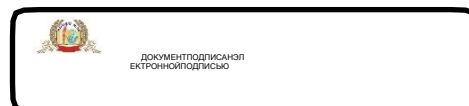


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей№86"**

РАССМОТРЕНО  
На Педагогическом совете  
Протокол №16 от 22.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ "Лицей№86"  
\_\_\_\_\_ И.Б.Агафонова  
Приказ № 224-осн. от  
22.08.2024



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**АООП**  
**вариант 5.1**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

**город Барнаул, 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования по АООН, вариант 5.1 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лицей №86" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, вариант 5.1, соответствующую ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лицей №86", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен на 4-летний срок освоения. Обязательная часть АООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема АООП НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся через проектную деятельность. Для формирования у учащихся полноценного устойчивого навыка проектной деятельности в 1–3 классах введен 1 час учебного курса «Проектная деятельность «Юные в поиске!»».

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Лицей №86" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета «Иностранный язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы при наличии условий.

Коррекционно-развивающая область включает занятия с педагогом-психологом, учителем – логопедом. В соответствии с рекомендациями ПМПК социальный педагог оказывает помощь в координации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. В следующие сроки:

<b>Четверть</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
1	21-24.10.2024
2	20-26.12.2024
3	17-20.03.2025
4	23 - 31.05.2025

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лицей №86".

Промежуточная аттестация в 1 классе представляет собой диагностическую работу и заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования в конце учебного года, которое заслушивается и утверждается на педагогическом совете.

При текущем контроле в 1 классе используется безотметочная система. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов включает четвертное оценивание результатов учебной деятельности по системе «справился/не справился», что отражается в аналитических справках учителей-предметников (классных руководителей). Текущий контроль успеваемости учащихся 2-4 классов включает поурочное и четвертное оценивание результатов учебной деятельности по четырехбалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). Учитель выставляет соответствующую отметку в классный электронный журнал.

Промежуточная аттестация учащихся включает оценивание результатов их учебной деятельности за год и завершается выставлением годовых отметок по всем предметам учебного плана (кроме 1 класса, и предметов, предполагающих безотметочную систему).

Промежуточная аттестация учащихся в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ также учитывает результаты реализации программы коррекционной работы и диагностических метапредметных и стандартизированных предметных работ, позволяющих отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся.

Результаты выполнения стандартизированных, диагностических работ (в рамках

реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ) оцениваются по уровням (низкий/средний/высокий). В 1 классах в рамках промежуточной аттестации проводятся стандартизированные работы по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир и диагностическая метапредметная работа. Во 2-4 классах в рамках промежуточной аттестации проводятся стандартизированные работы по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир и диагностическая метапредметная работа.

Промежуточная аттестация в 4 классе проводится по материалам за уровень начального общего образования. Стандартизированные и диагностические работы проводятся на соответствующих уроках в соответствии с календарным учебным графиком. Успешным прохождением промежуточной аттестации за 1-й класс считается наличие у учащегося результатов.

стандартизированных работ, определенных учебным планом, на среднем/высоком уровне и результата диагностической метапредметной работы на среднем/высоком уровне. В случае, если учащийся 1-го класса по какой – либо стандартизированной или диагностической работе имеет результат ниже среднего уровня, то это считается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации.

Прохождение промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов считается успешным, если:

- по всем предметам учебного плана, предполагающим аттестацию, выставлены отметки за год не ниже чем «3»;
- в рамках реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ получены результаты всех стандартизированных работ, определенных учебным планом, на среднем/высоком уровне и результаты диагностической метапредметной работы на среднем/высоком уровне.

Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Учебный модуль	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5
	Литературное чтение		4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык		0	2	2	2
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир		2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1
	Музыка		1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)		1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2
<b>Итого, обязательная часть</b>			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Учебный курс «Проектная деятельность «Юные в поиске!»			1	1	1	0
<b>Итого, часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель			33	34	34	34
Всего часов в год			693	782	782	782
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия			2	2	2	2
Индивидуальные и подгрупповые психологические занятия			2	2	2	2
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Разговоры о важном			1	1	1	1
Тропинка в профессию			1	1	1	1
Орлята России			1	1	1	1
Функциональная грамотность			1	1	1	1
Физическое развитие			1	1	1	1