

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА БАРНАУЛА
МБОУ «Лицей №86»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 16 от «22» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Лицей № 86»
№ 224-осн от «22» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
для обучающихся 1 класса
на 2024-2025 учебный год

Барнаул, 2024

Пояснительная записка
Содержательные основы Программы развития социальной активности
обучающихся начальных классов «Орлята России»

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единогообразовательного пространства России.

Актуальность Программы «Орлята России»

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного

отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Предполагаемые результаты курса.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду,

людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

На реализацию рабочей программы курса «Орлята России» в 1 классе отводится 33 часа в год (1 раз в неделю).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль- ные работы	Практи- ческие работы	
1	Подготовительный этап	4	0	0	https://orlyatarussia.ru/
2	Трек «Орлёнок – Эрудит»	4	0	0	https://orlyatarussia.ru/
3	Трек «Орлёнок - Доброволец	5	0	0	https://orlyatarussia.ru/
4	Трек «Орлёнок – Мастер»	3	0	0	https://orlyatarussia.ru/
5	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	3	0	0	https://orlyatarussia.ru/
6	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4	0	0	https://orlyatarussia.ru/
7	Трек «Орлёнок – Эколог»	4	0	0	https://orlyatarussia.ru/
8	Трек «Орлёнок – Лидер»	5	0	0	https://orlyatarussia.ru/
9	Подведение итогов	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт- рольные работы	Практи- ческие работы		
1	Играй, узнавай, найди друзей в классе!	1	0	0	02.09.2024- 06.09.2024	https://orlyatarussia.ru/
2	Будем мы друзьями в классе!	1	0	0	09.09.2024- 13.09.2024	https://orlyatarussia.ru/
3	Волшебные слова дружбы. Правила настоящих друзей	1	0	0	16.09.2024- 20.09.2024	https://orlyatarussia.ru/
4	Вводный орлятский урок	1	0	0	23.09.2024- 27.09.2024	https://orlyatarussia.ru/
5	Кто такой эрудит? Эрудит – это...	1	0	0	30.09.2024- 04.10.2024	https://orlyatarussia.ru/
6	Всезнайка	1	0	0	07.10.2024- 11.10.2024	https://orlyatarussia.ru/
7	Встреча с интересным эрудитом – книгой	1	0	0	14.10.2024- 18.10.2024	https://orlyatarussia.ru/
8	Подведём итоги	1	0	0	21.10.2024- 25.10.2024	https://orlyatarussia.ru/
9	От слова - к делу	1	0	0	04.11.2024- 08.11.2024	https://orlyatarussia.ru/
10	Спешить на помощь безвозмездно	1	0	0	11.11.2024- 15.11.2024	https://orlyatarussia.ru/
11	Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	0	0	18.11.2024- 22.11.2024	https://orlyatarussia.ru/
12	Доброволец – это доброе сердце	1	0	0	25.11.2024- 29.11.2024	https://orlyatarussia.ru/
13	Подведем итоги	1	0	0	02.12.2024- 06.12.2024	https://orlyatarussia.ru/
14	Мастер – это...	1	0	0	09.12.2024- 13.12.2024	https://orlyatarussia.ru/
15	Мастерская Деда Мороза. Класс мастеров	1	0	0	16.12.2024- 20.12.2024	https://orlyatarussia.ru/

16	Классная ёлка. Новогоднее настроение	1	0	0	23.12.2024- 27.12.2024	https://orlyatarussia.ru/
17	Утро мы начинаем с зарядки. Сто затей для всех друзей	1	0	0	13.01.2025- 17.01.2025	https://orlyatarussia.ru/
18	Весёлые старты. Самые спортивные ребята моей школы	1	0	0	20.01.2025- 24.01.2025	https://orlyatarussia.ru/
19	Азбука здоровья	1	0	0	27.01.2025- 31.01.2025	https://orlyatarussia.ru/
20	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	0	0	03.02.2025- 07.02.2025	https://orlyatarussia.ru/
21	История школы – моя история	1	0	0	10.02.2025- 14.02.2025	https://orlyatarussia.ru/
22	Поход в музей	1	0	0	24.02.2025- 28.02.2025	https://orlyatarussia.ru/
23	Историческое чаепитие	1	0	0	03.03.2025- 07.03.2025	https://orlyatarussia.ru/
24	ЭКОЛОГия	1	0	0	10.03.2025- 14.03.2025	https://orlyatarussia.ru/
25	Каким должен быть настоящий эколог?	1	0	0	17.03.2025- 21.03.2025	https://orlyatarussia.ru/
26	В гости к природе. Мы друзья природе	1	0	0	31.03.2025- 04.04.2025	https://orlyatarussia.ru/
27	Орлята – экологи	1	0	0	07.04.2025- 11.04.2025	https://orlyatarussia.ru/
28	Лидер – это...	1	0	0	14.04.2025- 18.04.2025	https://orlyatarussia.ru/
29	Я хочу быть лидером!	1	0	0	21.04.2025- 25.04.2025	https://orlyatarussia.ru/
30	С командой действую!	1	0	0	28.04.2025- 02.05.2025	https://orlyatarussia.ru/
31	Как становятся лидерами?	1	0	0	05.05.2025- 09.05.2025	https://orlyatarussia.ru/
32	Мы дружный класс	1	0	0	12.05.2025- 16.05.2025	https://orlyatarussia.ru/
33	Подведение итогов	1	0	0	19.05.2025- 23.05.2025	https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.– 342 с.
- Учебно-методический комплект 1 класса в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы – составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: 2023 г.
- Учебно-методический комплект 2 класса в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: 2023 г.
- Учебно-методический комплект 3 класса в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: 2023 г.
- Методические материалы / авторы- составители Китаева А.Ю., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: 2023 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://orlyatarussia.ru/>