

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА БАРНАУЛА  
МБОУ «Лицей №86»**

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете  
протокол № 16 от «22» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
МБОУ «Лицей №86»  
№ 224-осн от «22» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Орлята России»**  
**для обучающихся 2 класса**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Барнаул, 2024**

## **Пояснительная записка**

### **Содержательные основы Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»**

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа

«Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

#### **Актуальность Программы «Орлята России»**

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

#### **Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

### **Предполагаемые результаты курса.**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе

в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

На реализацию рабочей программы курса «Орлята России» во 2 классе отводится 34 часа в год (1 раз в неделю).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Старт программы	2	0	0	<a href="https://orlyatarus.sia.ru/">https://orlyatarus.sia.ru/</a>
2	Трек «Орлёнок – Лидер»	4	0	0	<a href="https://orlyatarus.sia.ru/">https://orlyatarus.sia.ru/</a>
3	Трек «Орлёнок – Эрудит»	4	0	0	<a href="https://orlyatarus.sia.ru/">https://orlyatarus.sia.ru/</a>
4	Трек «Орлёнок – Мастер»	4	0	0	<a href="https://orlyatarus.sia.ru/">https://orlyatarus.sia.ru/</a>
5	Подведение промежуточных итогов	2	0	0	<a href="https://orlyatarus.sia.ru/">https://orlyatarus.sia.ru/</a>
6	Трек «Орлёнок – Доброволец»	4	0	0	<a href="https://orlyatarus.sia.ru/">https://orlyatarus.sia.ru/</a>
7	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	4	0	0	<a href="https://orlyatarus.sia.ru/">https://orlyatarus.sia.ru/</a>
8	Трек «Орлёнок – Эколог»	4	0	0	<a href="https://orlyatarus.sia.ru/">https://orlyatarus.sia.ru/</a>
9	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4	0	0	<a href="https://orlyatarus.sia.ru/">https://orlyatarus.sia.ru/</a>
10	Подведение итогов года	2	0	0	<a href="https://orlyatarus.sia.ru/">https://orlyatarus.sia.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт-рольные работы / Практические работы		
1	Вводный орлятский урок	1	0	02.09.2024- 06.09.2024	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
2	Вводный орлятский урок	1	0	09.09.2024- 13.09.2024	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
3	«Лидер – это...» «Я могу быть лидером»	1	0	16.09.2024- 20.09.2024	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
4	«Как стать лидером?» «С командой действовать готов!»	1	0	23.09.2024- 27.09.2024	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
5	«Верёвочный курс» «КЛАССный выходной»	1	0	30.09.2024- 04.10.2024	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
6	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»	1	0	07.10.2024- 11.10.2024	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	0	14.10.2024- 18.10.2024	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
8	«Развиваемся, играя!» «ВоображариУ М»	1	0	21.10.2024- 25.10.2024	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
9	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой»	1	0	04.11.2024- 08.11.2024	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
10	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека	1	0	11.11.2024- 15.11.2024	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>

	«На старте новых открытий»				
11	«Мастер – это...» «Мастерами славится Россия»	1	0	18.11.2024- 22.11.2024	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
12	«От идеи – к делу!» «Город Мастеров»	1	0	25.11.2024- 29.11.2024	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
13	«В гости к мастерам» КТД «Классный театр»	1	0	02.12.2024- 06.12.2024	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
14	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	0	09.12.2024- 13.12.2024	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
15	Игра по итогам 3 треков	1	0	16.12.2024- 20.12.2024	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
16	Игра по итогам 3 треков	1	0	23.12.2024- 27.12.2024	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
17	«От слова – к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	0	13.01.2025- 17.01.2025	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
18	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	0	20.01.2025- 24.01.2025	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
19	КТД «Коробка храбрости» КТД «Братья наши меньшие»	1	0	27.01.2025- 31.01.2025	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
20	«Добровольцем будь всегда» «Портрет добровольца»	1	0	03.02.2025- 07.02.2025	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
21	«Утро начинай с зарядки -	1	0	10.02.2025- 14.02.2025	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>

	будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»				
22	«О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»	1	0	17.02.2025- 21.02.2025	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
23	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	0	24.02.2025- 28.02.2025	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
24	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1	0	03.03.2025- 07.03.2025	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
25	«ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1	0	10.03.2025- 14.03.2025	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
26	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1	0	17.03.2025- 21.03.2025	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
27	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1	0	31.03.2025- 04.04.2025	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
28	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом» «Шагая в будущее – помни о планете»	1	0	07.04.2025- 11.04.2025	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
29	«Орлёнок – Хранитель	1	0	14.04.2025- 18.04.2025	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>

	исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»				
30	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны» Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	0	21.04.2025- 25.04.2025	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
31	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»	1	0	28.04.2025- 02.05.2025	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
32	«Расскажи мне о России» «Я – хранитель, мы – хранители»	1	0	05.05.2025- 09.05.2025	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
33	Подведение итогов	1	0	12.05.2025- 16.05.2025	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
34	Подведение итогов	1	0	19.05.2025- 23.05.2025	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0		



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.– 342 с.

- Учебно-методический комплект 2 класса в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: 2023 г.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://orlyatarussia.ru/>