

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА БАРНАУЛА
МБОУ «Лицей №86»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №16 от «22» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Лицей №86»
№224 от «22» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 1 класса
на 2024-2025 учебный год

Барнаул, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской

Тематическое планирование 1 класса составлено на 33 часа (1 час в неделю) в соответствии с календарным-учебным графиком лица (33 учебные недели)

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Место курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана для обучающихся 1-4 классов, рассчитана на 4 года.

Продолжительность программы 135 часов, из них:
в 1 классе - 33 часа.

Виды деятельности: познавательная (беседы), игровая, художественное творчество

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Блок «Читательская грамотность»

Виталий Бианки - Лис и мышонок. Русская народная сказка - Мороз и заяц. Владимир Сутеев - Живые грибы. Геннадий Цыферов - Петушок и солнышко. Михаил Пляцковский - Урок дружбы. Грузинская сказка - Лев и заяц. Русская народная сказка - Как лиса училась летать. Евгений Пермяк - Четыре брата.

Блок «Математическая грамотность»

Про курочку Рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трёх медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мёд.

Блок «Финансовая грамотность»

За покупками. Находчивый Колобок. День рождения Мухи-Цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продаёт молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.

Блок «Естественно-научная грамотность»

Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывёт, плывёт кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. Владимир Сутеев Яблоко.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 класс

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;

- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Конт- рольные работы	практи- ческие работы	
1.	Виталий Бианки - Лис и мышонок.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
2.	Русская народная сказка - Мороз и заяц.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
3.	Владимир Сутеев - Живые грибы	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
4.	Геннадий Цыферов - Петушок и солнышко.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 5. http://school-collection.edu.ru
5.	Михаил Пляцковский - Урок дружбы.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

6.	Грузинская сказка - Лев и заяц.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
7.	Русская народная сказка - Как лиса училась летать.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
8.	Евгений Пермяк - Четыре брата.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
10.	Про козу, козлят и капусту.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
11.	Про петушка и жерновцы.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
13.	Про наливные яблочки.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
14.	Про Машу и трёх медведей.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
17.	За покупками.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
18.	Находчивый Колобок.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
19.	День рождения Мухи-Цокотухи.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
20.	Буратино и карманные деньги.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

21.	Кот Василий продаёт молоко.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
22.	Лесной банк.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
24.	Как мужик золото менял.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
28.	Плывёт, плывёт кораблик.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
30.	Как делили апельсин.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
32.	Иванова соль.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
33.	Владимир Сутеев Яблоко.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
Итого помодулю		33			
Общее количество часов по программе		33	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы
		всего	конт- рольные работы	практи- ческие работы		
1.	Виталий Бианки - Лис и мышонок.	1	0	0	02.09.2024- 06.09.2024	http://school-collection.edu.ru
2.	Русская народная сказка - Мороз и заяц.	1	0	0	09.09.2024- 13.09.2024	http://school-collection.edu.ru
3.	Владимир Сутеев - Живые грибы	1	0	0	16.09.2024- 20.09.2024	http://school-collection.edu.ru
4.	Геннадий Цыферов - Петушок и солнышко.	1	0	0	23.09.2024- 27.09.2024	http://school-collection.edu.ru
5.	Михаил Пляцковский - Урок дружбы.	1	0	0	30.09.2024- 04.10.2024	http://school-collection.edu.ru
6.	Грузинская сказка - Лев и заяц.	1	0	0	07.10.2024- 11.10.2024	http://school-collection.edu.ru
7.	Русская народная сказка - Как лиса училась летать.	1	0	0	14.10.2024- 18.10.2024	http://school-collection.edu.ru
8.	Евгений Пермяк - Четыре брата.	1	0	0	21.10.2024- 25.10.2024	http://school-collection.edu.ru
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	0	0	04.11.2024- 08.11.2024	http://school-collection.edu.ru
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0	0	11.11.2024- 15.11.2024	http://school-collection.edu.ru
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0	0	18.11.2024- 22.11.2024	http://school-collection.edu.ru
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки.	1	0	0	25.11.2024- 29.11.2024	http://school-collection.edu.ru
13.	Про наливные яблочки.	1	0	0	02.12.2024- 06.12.2024	http://school-collection.edu.ru
14.	Про Машу и трёх медведей.	1	0	0	09.12.2024- 13.12.2024	http://school-collection.edu.ru
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0	0	16.12.2024- 20.12.2024	http://school-collection.edu.ru
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд.	1	0	0	23.12.2024- 27.12.2024	http://school-collection.edu.ru

17.	За покупками.	1	0	0	13.01.2025-17.01.2025	http://school-collection.edu.ru
18.	Находчивый Колобок.	1	0	0	20.01.2025-24.01.2025	http://school-collection.edu.ru
19.	День рождения Мухи-Цокотухи.	1	0	0	27.01.2025-31.01.2025	http://school-collection.edu.ru
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0	0	03.02.2025-07.02.2025	http://school-collection.edu.ru
21.	Кот Василий продаёт молоко.	1	0	0	10.02.2025-14.02.2025	http://school-collection.edu.ru
22.	Лесной банк.	1	0	0	24.02.2025-28.02.2025	http://school-collection.edu.ru
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0	0	03.03.2025-07.03.2025	http://school-collection.edu.ru
24.	Как мужик золото менял.	1	0	0	10.03.2025-14.03.2025	http://school-collection.edu.ru
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0	0	17.03.2025-21.03.2025	http://school-collection.edu.ru
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1	0	0	31.03.2025-04.04.2025	http://school-collection.edu.ru
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0	0	07.04.2025-11.04.2025	http://school-collection.edu.ru
28.	Плывёт, плывёт кораблик.	1	0	0	14.04.2025-18.04.2025	http://school-collection.edu.ru
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0	0	21.04.2025-25.04.2025	http://school-collection.edu.ru
30.	Как делили апельсин.	1	0	0	28.04.2025-02.05.2025	http://school-collection.edu.ru
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0	0	05.05.2025-09.05.2025	http://school-collection.edu.ru
32.	Иванова соль.	1	0	0	12.05.2025-16.05.2025	http://school-collection.edu.ru
33.	Владимир Сутеев Яблоко.	1	0	0	19.05.2025-23.05.2025	http://school-collection.edu.ru
Общее количество часов по программе		33	0	0		