

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА БАРНАУЛА  
МБОУ «Лицей №86»**

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете  
протокол №16 от «22» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
МБОУ «Лицей № 86»  
№ 224 от «22» августа  
2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность»**  
**для обучающихся 3 класса**  
**на 2024-2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

**Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской**  
Тематическое планирование 3 классы составлено на 34 часа (1 час в неделю) в соответствии с календарным-учебным графиком лица (34 учебные недели).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью** изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока **«Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

### **Место курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана для обучающихся 3-х классов, рассчитана на 1 год.

Продолжительность программы в 3 классе - 34 часа,

**Виды деятельности:** познавательная (беседы), игровая, художественное творчество

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

### **3 класс**

#### ***Блок «Читательская грамотность»***

Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб – всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.

#### ***Блок «Математическая грамотность»***

Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.

#### ***Блок «Финансовая грамотность»***

Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?

#### ***Блок «Естественно-научная грамотность»***

Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество – мел. Чем интересно мыло и как оно «работает». Про свечи. Волшебный магнит.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 3 класс**

---

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

#### ***Личностные*** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

#### ***Метапредметные*** результаты изучения курса:

#### **Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на без отметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.



### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Про дождевого червяка	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2.	Дождевые черви	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3.	Кальций	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
4.	Полезный кальций	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
5.	Сколько весит облако	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
6.	Про облака	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
7.	Хлеб – всему голова	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
8.	Про хлеб и дрожжи	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9.	Про мел	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
10.	Интересное вещество – мел	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
11.	Про мыло	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
13.	История свечи	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
14.	Про свечи	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
15.	Магнит	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
16.	Волшебный магнит	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
17.	Проверочная работа	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

18.	Что такое «бюджет»	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
19.	Расходы и доходы бюджета	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
20.	Семейный бюджет	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
21.	Планируем семейный бюджет	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
23.	Подсчитываем семейный доход	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
25.	Пенсии и пособия	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
29.	Подсчитываем расходы	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
31.	Расходы на обязательные платежи	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
32.	Как сэкономить семейные деньги	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
34.	Проверочная работа	1	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Итого по модулю		34			
Общее количество часов по программе		34	0	0	



### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контро льные работы	практи ческие работы		
1.	Про дождевого червяка	1	0	0	02.09.24- 06.09.24	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2.	Дождевые черви	1	0	0	09.09.24- 13.09.24	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3.	Кальций	1	0	0	16.09.24- 20.09.24	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
4.	Полезный кальций	1	0	0	23.09.24- 27.09.24	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
5.	Сколько весит облако	1	0	0	30.09.24- 04.10.24	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
6.	Про облака	1	0	0	07.10.24- 11.10.24	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
7.	Хлеб – всему голова	1	0	0	14.10.24- 18.10.24	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
8.	Про хлеб и дрожжи	1	0	0	21.10.24- 25.10.24	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9.	Про мел	1	0	0	04.11.24- 08.11.24	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
10.	Интересное вещество – мел	1	0	0	11.11.24- 15.11.24	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
11.	Про мыло	1	0	0	18.11.24- 22.11.24	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	0	0	25.11.24- 29.11.24	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
13.	История свечи	1	0	0	02.12.24- 06.12.24	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
14.	Про свечи	1	0	0	09.12.24- 13.12.24	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

						<a href="http://collection.edu.ru">collection.edu.ru</a>
15.	Магнит	1	0	0	16.12.24- 20.12.24	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
16.	Волшебный магнит	1	0	0	23.12.24- 27.12.24	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
17.	Проверочная работа	1	0	0	13.01.25- 17.01.25	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
18.	Что такое «бюджет»	1	0	0	20.01.25- 24.01.25	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
19.	Расходы и доходы бюджета	1	0	0	27.01.25- 31.01.25	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
20.	Семейный бюджет	1	0	0	03.02.25- 07.02.25	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
21.	Планируем семейный бюджет	1	0	0	10.02.25- 14.02.25	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	0	0	17.02.25- 21.02.25	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
23.	Подсчитываем семейный доход	1	0	0	24.02.25- 28.02.25	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	0	0	03.03.25- 07.03.25	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
25.	Пенсии и пособия	1	0	0	10.03.25- 14.03.25	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш	1	0	0	17.03.25- 21.03.25	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	0	0	31.03.25- 04.04.25	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	0	0	07.04.25- 11.04.25	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
29.	Подсчитываем расходы	1	0	0	14.04.25- 18.04.25	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	0	0	21.04.25-25.04.25	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
31.	Расходы на обязательные платежи	1	0	0	28.04.25-02.05.25	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
32.	Как сэкономить семейные деньги	1	0	0	05.05.25-09.05.25	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	0	0	12.05.25-16.05.25	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
34.	Проверочная работа	1	0	0	19.05.25-23.05.25	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Общее количество часов по программе		34	0	0		