

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА БАРНАУЛА
МБОУ «Лицей №86»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №16 от «22» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ
«Лицей №86» № 224
от «22» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Ладья»
для обучающихся 10 класса
на 2024-2025 учебный год

Барнаул, 2024

Пояснительная записка.

Программа «Ладья» направлена на первичную профилактику ВИЧ/СПИДа среди подростков. Превентивные программы, реализуемые в настоящее время в рамках информационно-обучающего подхода, не затрагивают фундаментальных причин рискованного поведения, приводящего к заражению ВИЧ. Они предполагают информирование учащихся о проблемах, связанных с ВИЧ/СПИДом, о путях передачи вируса, факторах, способствующих заражению, способах защиты, а также тренировку соответствующих навыков.

Программа способствует актуализации в детях доброго начала, формированию способности сопротивляться злу, развитию духовно-нравственного потенциала.

Программа «Ладья» ориентирована, прежде всего, на воспитание у подростков духовного начала. В качестве системы нравственных ориентиров детям предлагаются принципы православной этики, которые способны стать для них руководством к конструктивному самоопределению и факторами защиты от рискованного поведения. Однако, поскольку программа рассчитана на массовые учебные заведения (школы, средние специальные учебные заведения), где обучаются подростки различных вероисповеданий, организационные формы работы носят сугубо светский характер.

Важно подчеркнуть, что программа ни в коем случае не является «инструментом» обращения кого бы то ни было в христианскую веру: ее основная задача – способствовать духовному развитию подростков.

Концептуальная модель программы основана на непреложном факте триединого устройства человека – иерархической взаимосвязи духа, души и тела.

Духовное начало как предельная субъектность человека, реализуемая на основе этических принципов, позволяет ему в полной мере осуществить свое предназначение, достичь максимальной зрелости и цельности, в полной мере открыть для себя смысл и красоту жизни.

Целью программы является первичная профилактика ВИЧ/СПИДа среди подростков посредством формирования системы духовно-нравственных ориентиров.

Задачи:

1. Формирование представлений об этических христианских ценностях; создание условий для интериоризации этих представлений; обеспечение ассимиляции предлагаемых ценностей нравственным самосознанием подростков; развитие стремления опираться на них при осуществлении жизненных выборов.
2. Информирование подростков о ВИЧ-инфекции и сопряженных с ней проблемах, развитие представлений об основных источниках риска ВИЧ-инфицирования.

3.Формирование психологической компетентности, которая является важным ресурсом духовно-нравственного роста.

Планируемые результаты:

Личностными результатами является формирование:

- ценностно-смысловых установок и моральных норм;
- признание высокой ценности жизни;
- знание основ здорового образа жизни;
- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;
- осознание ресурсных сторон своей личности и умение пользоваться ими в проблемных ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- формулировать тему урока после предварительного обсуждения;
- осмысление своего опыта общения;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- аргументировать свою точку зрения.

Предметными результатами изучения курса является формирование:

- представлений о ценности здоровья и ответственном отношении к собственному здоровью;
- знаний и навыков, связанных с предупреждением приобщения подростков к использованию вредных веществ;
- собственного отношения к различным формам рискованного поведения;
- коммуникативных умений (взаимоотношения и избегание конфликтов);
- умений оценивать себя (свои поступки и поведение) и других людей;
- представления об особенностях своего характера и темперамента, навыков управления своим поведением, эмоциональными состояниями.

Формы организации курса внеурочной деятельности: групповая работа, работа в парах, индивидуальная работа, фронтальная работа, тренинг, лекции, беседы, дискуссии.

Основные виды деятельности обучающихся: познавательная деятельность, обсуждение, конспектирование, игровая деятельность, творческая работа, сотрудничество, просмотр обучающего видеофильма, проигрывание и анализ жизненных ситуаций.

Содержание программы структурировано вокруг категорий экзистенциально-нравственного плана, которые так или иначе связаны с проблематикой ВИЧ:

- счастье
- я и моя жизнь
- мир души
- общение и дружба
- «ты не один»
- мужчина и женщина
- любовь
- семья
- род
- культура
- здоровье,
- ВИЧ/СПИД
- толерантность
- жизнь с болезнью
- зависимость от ПАВ (психоактивные вещества)
- кризис и выход из него
- жизнь и смерть
- добро и зло
- ценности
- цели и смысл
- свобода
- выбор.

Каждая тема прорабатывается в рамках отдельного занятия (при необходимости можно отвести на ту или иную тему несколько занятий), причем любое занятие является законченным по форме, что допускает возможность изменения предложенной последовательности тем.

Занятия построены в соответствии с подростковыми особенностями восприятия информации, спецификой вхождения подростков в групповой контакт и в контакт с ведущим, логикой групповой динамики, а также с учетом задач формирования мотивации на углубленную работу в программе.

В программе условно выделено несколько блоков:

- a) Мотивационно-смысловой. (Занятия 1,2)
Его цель – включение подростков в работу, осознание задач программы, формирование мотивации на участие.
- b) Блок, раскрывающий понятия «Я-концепции», общения со сверстниками и

противоположным полом, любви, дружбы, полоролевой идентификации, а также понятия семьи, рода и культуры с точки зрения современной психологии и системы духовно-нравственных ценностей. (Занятия 3,4,5,6,7,8,9,10)

с) Блок, касающийся жизненных кризисов и их преодоления, а также эмоционального стресса. В нем раскрываются понятия здоровья и болезни, дается информация о ВИЧ/СПИДе, о зависимости от психоактивных веществ и формируются нравственные представления об отношении к больным людям и о толерантности. (Занятия 11,12,13,14,15)

d) Блок, формирующий нравственные категории – такие, как потери и надежда, добро и зло, ценности и цели, смысл, свобода, выбор. (Занятия 16,17,18,19,20,21,22). В этот блок входит также заключительное занятие (23).

Основным методом работы является личностный тренинг, в ходе которого создаются условия для личностного преобразования участников в контексте происходящих с ними духовно-нравственных изменений. В программе используются когнитивные и поведенческие модификации, беседы, дискуссии, «мозговые штурмы», мини-лекции, ролевые игры, элементы психодрамы и психогимнастические упражнения.

Тематическое планирование 10 кл

№	Тема	Всего часов
1	Введение. Карта нашего пути.	1
2	Счастье.	1
3	Я и моя жизнь.	1
4	Общение и дружба	1
5	Ты не один	1
6	Мужчина и женщина.	1
7	Любовь, семья.	1
8	Семья	1
9	Род, культура.	1
10	Здоровье.	1
11	ВИЧ-СПИД.	1
12	Толерантность.	1
13	Жизнь с болезнью.	1
14	Зависимость	1

15	Преодоление проблем	1
16	Кризис и выход из него	1
17	Жизнь	1
18	Добро и зло.	1
19	Ценности	3
20	Цели и смысл	2
21	Свобода	3
22	Выбор	3
23	Мир чувств.	2
24	Симфония прощания	1
25	ТЫ+Я=МЫ	1
	Итого	34

Поурочное планирование.

Номера уроков	Плановые сроки прохождения	Наименования тем уроков	Цифровые ресурсы	Формы проведения занятий
1	02.09.2024-06.09.2024	Введение. Карта нашего пути.		Беседа
2	09.09.2024-13.09.2024	Счастье.	https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница	Беседа
3	16.09.2024-20.09.2024	Я и моя жизнь.	https://myschool.edu.ru/	Лекция
4	23.09.2024-27.09.2024	Общение и дружба.	https://infourok.ru/	дискуссия
5	30.09.2024-04.10.2024	Ты не один.	https://myschool.edu.ru/	фронтальная работа
6	07.10.2024-11.10.2024	Мужчина и женщина.	https://infourok.ru/	фронтальная работа
7	14.10.2024-18.10.2024	Любовь, семья.	https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница	Лекция
8	21.10.2024-24.10.2024	Семья.	https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница	фронтальная работа
9	05.11.2024-08.11.2024	Род, культура.	https://infourok.ru/	тренинг
10	11.11.2024-15.11.2024	Здоровье.	https://myschool.edu.ru/	дискуссия
11	18.11.2024-22.11.2024	ВИЧ/СПИД.	http://potencial22.ru/	фронтальная работа
12	25.11.2024-29.11.2024	Толерантность.	https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница	Лекция
13	02.12.2024-06.12.2024	Жизнь с болезнью.	https://infourok.ru/	фронтальная работа
14	09.12.2024-13.12.2024	Зависимость.	https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница	фронтальная работа
15	16.12.2024-20.12.2024	Преодоление проблем.	http://potencial22.ru/	Лекция
16	23.12.2024-27.12.2024	Кризис и выход из него.	https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница	
17	13.01.2025-17.01.2025	Жизнь.	https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница	тренинг
18	20.01.2025-24.01.2025	Добро и зло.	https://infourok.ru/	тренинг
19	27.01.2025-31.01.2025	Ценности.	https://infourok.ru/	дискуссия

20	03.02.2025-08.02.2025	Ценности.	https://myschool.edu.ru/	фронтальная работа
21	11.02.2025-14.02.2025	Ценности.	https://myschool.edu.ru/	фронтальная работа
22	17.02.2025-21.02.2025	Цели и смысл.	https://infourok.ru/	дискуссия
23	24.02.2025-28.02.2025	Цели и смысл.	https://myschool.edu.ru/	тренинг
24	03.03.2025-07.03.2025	Свобода.	https://myschool.edu.ru/	дискуссия
25	10.03.2025-14.03.2025	Свобода.	https://myschool.edu.ru/	тренинг
26	17.03.2025-21.03.2025	Свобода.	https://myschool.edu.ru/	групповая работа
27	01.04.2025-04.04.2025	Выбор.	https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница	тренинг
28	07.04.2025-11.04.2025	Выбор.	https://myschool.edu.ru/	групповая работа
29	14.04.2025-18.04.2025	Выбор.	https://myschool.edu.ru/	тренинг
30	21.04.2025-25.04.2025	Мир чувств.	http://potencial22.ru/	Лекция
31	28.04.2025-02.05.2025	Мир чувств.	https://myschool.edu.ru/	дискуссия
32	05.05.2025-09.05.2025	Симфония прощания.		фронтальная работа
33	12.05.2025-16.05.2025	Ты+Я=МЫ.	https://myschool.edu.ru/	тренинг
34	19.05.2025-23.05.2025	Обобщающий урок.		
		Итого	34 ч.	

[illegible]