

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА БАРНАУЛА
МБОУ «Лицей №86»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
протокол №16 от «22» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Лицей №86»
№224 от «22» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Практикум по географии»
для обучающихся 6 класса
на 2024-2025 учебный год

Барнаул, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практикум по географии» для 6 класса на 2024-2025 учебный год составлена в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Программа составлена на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Курс внеурочной деятельности «Практикум по географии» для 6 класса- это курс, формирующий умение применения знаний из разных областей наук о Земле- (картография, геология, география, метеорология, почвоведение) для выполнения учебных практических работ. Выполнение практических работ позволяет качественно и количественно описывать и оценивать сложную систему взаимосвязей в природе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИКУМ ПО ГЕОГРАФИИ»

Личностные результаты обучения

учащийся должен обладать:

- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к развитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- опытом участия в социально значимом труде;
- осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- пониманием ценности здорового образа жизни;
- основами экологической культуры.

Метапредметные результаты обучения

учащийся должен уметь:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей; в соответствии с предложенным планом;
- участвовать в совместной деятельности;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- оценивать работу одноклассников;
- выделять главное, существенные признаки географических объектов;
- определять критерии для сравнения географических объектов и географических фактов;
- сравнивать объекты, факты, явления по заданным критериям;
- высказывать суждения, подтверждая их практическими примерами;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
- проводить наблюдения географических явлений и объектов, по их результатам создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные) строить графики и диаграммы.

Предметные результаты обучения по разделу «Введение»

учащийся должен уметь:

- распознавать методы изучения Земли по предложенному описанию;
- наносить на контурную карту основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий с помощью условных знаков

Предметные результаты обучения по разделу «Виды изображений поверхности Земли»

учащийся должен уметь:

- переводить один вида масштаба в другой; находить и показывать сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте;
- читать план местности и карту по условным знакам;
- определять (измерять) направления, расстояния на плане, карте и на местности;
- производить простейшую съемку местности;
- ориентироваться на местности при помощи компаса, карты и местных предметов;
- определять (измерять) географические координаты, точки, расстояния, направления, местоположение географических объектов на глобусе;

Предметные результаты обучения разделу «Строение Земли. Земные оболочки»

учащийся должен уметь:

- находить, называть и показывать основные географические объекты на карте;
- наносить объекты на с контурную карту с помощью условных знаков;
- определять по карте абсолютную и относительную высоту точек, глубину морей;
- измерять (определять) температуру воздуха, атмосферное давление, направление ветра, облачность, рассчитывать амплитуду температур, среднюю температуру воздуха за сутки, месяц;
- составлять краткую характеристику климатического пояса, гор, равнин, моря, реки, озера по плану;
- описывать погоду своей местности.

Предметные результаты обучения по разделу «Население Земли»

учащийся должен уметь:

- находить на карте населенные пункты по заданному описанию;
- наносить на контурную карту заданные населенные пункты с помощью условных знаков.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИКУМ ПО ГЕОГРАФИИ»

Введение (1 ч)

Открытие географических объектов русскими соотечественниками, имена русских исследователей на географических картах..

Виды изображений поверхности Земли (9 ч)

Тема 1. План местности (4 ч)

Характеристика видов движения Земли и выявление их географических следствий.

Описание местности по условным знакам топографического плана, расчет расстояний с помощью масштаба, определение направлений географических объектов относительно сторон света, построение азимутов заданных географических объектов относительно других.

Тема 2. Географическая карта (5 ч)

Расчет относительных и абсолютных высот и глубин математическим способом.

Виды условных знаков в легенде карты.

Определение направлений и расстояний между объектами на карте с помощью масштаба и градусной сети.

Определение относительных и абсолютных высот и глубин по шкале высот и глубин.

Определение объектов на карте по заданным географическим координатам.

Строение земли. Земные оболочки (22 ч)

Тема 3. Литосфера (5 ч)

Особенности распространения крупных форм рельефа поверхности Земли.

Определение горных пород по внешним признакам и свойствам.

Сейсмические пояса на карте мира, районы современного вулканизма.

Крупнейшие формы рельефа Земли: горные системы и равнины на суше.

Крупнейшие формы рельефа дна Мирового океана.

Тема 4. Гидросфера (6 ч)

Описание моря – как географического объекта гидросферы по плану:

1 Название – назвать и показать море.

2 Географическое положение в Мировом океане- определить, в какой части океана, между какими меридианами и параллелями находится, какова примерная протяженность;

3 Географическое положение относительно других географических объектов- какой частью берега каких материков, островов омывает, какими проливами соединено с океанами и морями.

Изменения свойств вод Мирового океана.

Основные направления океанических течений, их причины и следствия. Нахождение на карте районов высоких приливов, объектов.

Объекты Мирового океана на карте мира: моря, проливы, заливы, острова, архипелаги.

Главные речные системы и крупнейшие озера мира, России. Общие черты и различия горных и равнинных рек.

Тема 5. Атмосфера (7 ч)

Наблюдение- как один из способов изучения погоды.

Виды применения метеорологических приборов.

Графическая обработка проведенных измерений показателей погоды: графики температур, расчет амплитуды температуры за указанный срок, роза ветров, диаграммы осадков.

Тема 6. Биосфера (4 ч)

Виды природных комплексов своей местности (Барнаула).

Общие черты и различия природных комплексов, образованных в условиях различного увлажнения

Географическое описание природных комплексов в содержании художественного текста.

Особо охраняемые природные территории на карте мира, России.

Тема 7. Население Земли (3 ч)

Крупнейшие города мира, России; основные функции городов.

Территории проявления стихийных природных бедствий на Земле: землетрясения, вулканизм, цунами, наводнения, оползни, сели, лавины.

Виды деятельности:

составление характеристики видов движения Земли и выявление их географических следствий;

определение по карте, глобусу и плану местности направления и расстояния, географических координат объектов, определение высоты и глубины географических объектов;

чтение географических карт и планов местности, описание положения географических объектов на них;

составление простейших планов местности;

описание и сравнение природных и социально-экономических объектов;

обучение элементарным практическим умениям при работе со специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации и графического представления собранной информации в обработанном виде;

анализ географического содержания художественного текста.

Формы организации работы:

практические работы;

экскурсии; оформление полевого дневника;

сбор и систематизация гербария, коллекции семян;

выставки творческих работ картографической тематики;

выполнение учебных проектов для дальнейшего участия в конкурсах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 6 КЛАСС

№ раздела	Название раздела / или раздела и тем	К-во часов	Из них количество		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы	
	ВВЕДЕНИЕ	1		1	
1.	ВИДЫ ИЗОБРАЖЕНИЙ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ Тема 1. План местности Тема 2. Географическая карта	9 4 5		9 4 5	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/
2.	СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ. ЗЕМНЫЕ ОБОЛОЧКИ Тема 3. Литосфера Тема 4. Гидросфера Тема 5. Атмосфера Тема 6. Биосфера	22 5 6 7 4		22 5 6 7 4	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/
3.	НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ Тема 7. Население Земли	2 2		2 2	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/
Всего		34		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 6 КЛАСС

№ урока	Сроки	Название раздела / или раздела и тем	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение (1 ч)				
1	02.09.2024-06.09.2024	Географические объекты на карте, открытые русскими соотечественниками	Составление глоссария персоналий русских соотечественников, именами обозначены географические объекты на карте	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/
Раздел 1. Виды изображений поверхности Земли (9 ч)				
2	09.09.2024-13.09.2024	Тема 1. План местности (4 ч) Географические следствия видов движения Земли	Просмотр и обсуждение учебного видеоролика, изготовление макета орбиты Земли в Солнечной системе	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/
3	16.09.2024-20.09.2024	Чтение топографического плана	Описание местности по топографическому плану	
4	23.09.2024-27.09.2024	Расчет расстояний на плане	Расчет расстояний на плане с помощью масштаба между точечными и линейными объектами	
5	30.09.2024-04.10.2024	Азимут, направления изогнутых линий	Построение азимута, определение направлений изогнутых линий с помощью компаса	
6	07.10.2023-11.10.2023	Тема 2. Географическая карта (5 ч) Относительные и абсолютные высоты	Расчет относительных и абсолютных высот по рисунку профиля местности, по карте	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/
7	14.10.2023-18.10.2023	Легенда карты	Чтение легенды физической карты России, мира	
8	21.10.2024-25.10.2024 каникулы: 27.10-04.11.2024	Способы определения по карте направления и расстояния от Барнаула до ближайшего моря	Определение по карте направления и расстояния от Барнаула до ближайшего моря с помощью масштаба и градусной сетки	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/
9	05.11.2024-08.11.2024	Географические координаты объекта	Определение объекта по его географическим координатам на карте	https://resh.edu.ru/ http://school-

			России и мира	collection.edu.ru/
10	11.11.2024- 15.11.2024	Назначение шкалы высот и глубин на физических картах	Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин	
Раздел 2. Строение Земли. Земные оболочки (22 ч)				
11	18.11.2024- 22.11.2024	Тема 3. Литосфера (5 ч) Распространение крупных форм рельефа на поверхности Земли	Изучение особенностей распространения крупных форм рельефа на поверхности Земли, обозначение их на контурной карте с помощью послойной окраски	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/
12	25.11.2024- 29.12.2024	Определение горных пород	Способы определения горных пород	
13	02.12.2024- 06.12.2024	Сейсмические пояса на карте мира	Просмотр и обсуждение учебного видеоролика. Обозначение - поясов на карте мира	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/
14.	09.12.2025- 13.12.2025	Крупнейшие горы и равнины мира	Обозначение на контурной карте мира крупнейших гор и равнин, оформление проекта «Визитная карточка географического объекта»	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/
15	16.12.2025- 20.12.2025	Крупнейшие формы рельефа дна Мирового океана	Обозначение на контурной карте мира крупнейших форм рельефа дна Мирового океана	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/
16	23.12.2025- 27.12.2025 каникулы: 29.12- 08.01.2025	Тема 4. Гидросфера (6 ч) Описание географического объекта по плану	Составление описания географического объекта по плану с использованием карт, макетов, текста	
17	09.01.2025- 10.01.2025	Закономерности изменения свойств вод Мирового океана	Просмотр и обсуждение учебного видеоролика, выявление закономерностей изменения свойств вод Мирового океана	https://resh.edu.ru/
18	13.01.2025- 17.01.2025	Океанические течения, приливы и отливы	Обозначение на контурной карте мира океанических течений, обозначение территорий с большими	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/

			амплитудами уровня моря между приливами и отливами	
19	20.01.2025-24.01.2025	Обозначение объектов Мирового океана на контурной карте мира	Обозначение объектов Мирового океана на контурной карте мира	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/
20.	27.01.2025-21.01.2025	Обозначение на контурной карте главных речных систем мира, России	Обозначение на контурной карте главных речных систем мира, России	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/
21	03.02.2025-07.02.2025	Горные и равнинные реки	Сравнительная характеристика горной и равнинной рек, изготовление макета реки от истока до устья с отдельными элементами русла: меандр, старица, водопад, приток	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/
22	10.02.2025-14.02.2025	Тема 5. Атмосфера (7 ч) Погода	Наблюдение за погодой, прогноз ее изменения по визуальным признакам, в т.ч. по народным приметам	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/
23.	17.02.2025-21.02.2025	Метеорологические приборы	Изготовление макета метеорологического прибора	
24	24.02.2025-28.02.2025	Графики изменения средних температур	Построение графика изменения средних температур	
25	03.03.2025-07.03.2025	Амплитуда температуры воздуха	Определение амплитуды температуры воздуха расчетным способом	
26	10.03.2025-14.03.2025	Роза ветров Барнаула	Построение графика розы ветров Барнаула по заданным показателям	
27	17.03.2025-21.03.2025 каникулы: 22.03-30.03.2025	Диаграмма осадков Барнаула	Построение годовой диаграммы осадков Барнаула по заданным показателям, в т.ч. расчет ее недостающих элементов за отдельные месяцы	
28	31.03.2025-04.04.2025	Погода Барнаула	Составление описания погоды Барнаула по проведенным наблюдениям и замерам с помощью	

			метеорологических приборов	
29	07.04.2025-11.04.2025	Тема 6. Биосфера (4 ч) Природные комплексы Барнаула	Экскурсия «Изучение природных комплексов Барнаула»	
30	14.04.2025-18.04.2025	Сравнительная характеристика природных комплексов, образованных в условиях различного увлажнения	Составление сравнительная характеристики природных комплексов, образованных в условиях различного увлажнения	https://resh.edu.ru/
31	21.04.2025-25.04.2025	Анализ географического содержания художественного текста	Чтение и анализ географического содержания художественного текста, распознавание в тексте различных географических единиц: объектов, предметов, природных явлений	
32	28.04.2025-02.05.2025	Нанесение на контурную карту объектов ООПТ	Нанесение на контурную карту объектов ООПТ	
Раздел 3. Население Земли (2 ч)				
33	05.05.2025-09.05.2025	Тема 7. Население Земли (2 ч) Крупнейшие города мира, России	Нанесение на контурную карту крупнейших городов мира, России	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/
34	12.05.2025-16.05.2025	Стихийные бедствия	Составление тематической карты мира "Стихийные бедствия"	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

География. Атлас.6 класс. Просвещение.

География. Контурные карты. 6 класс. Просвещение.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

География. Атлас.6 класс. Просвещение.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/>

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- 1 Портреты путешественников, ученых
- 2 Коллекция горных пород и минералов
- 3 2 Коллекция минералов Алтайского края
- 4 Карта Алтайского края
- 5 Физическая карта России
- 6 Физическая карта мира
- 7 Глобус физический
- 8 Компас
- 9 Барометр
- 10 Гигрометр
- 11 Термометр

Лист внесения изменений в рабочую программу

Дата	Предмет	Классы	Приказ
------	---------	--------	--------

[illegible]

