

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 86»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ «Лицей №86»
протокол заседания № 1
от 25 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Лицей №86»
от 28.08.2023 № 162-осн.
_____/И.Б.Агафонова/

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

**«Наркопост»
для 11 класса среднего общего образования
на 2023/2024 учебный год**

Составители: Белоглазова Т.С.
педагог-психолог

г. Барнаул, 2023г.

Пояснительная записка

Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Уровень подростковой преступности растет, что в значительной мере предопределяет будущую криминогенную ситуацию в России. Растет число подростков неуспевающих в учебе, употребляющих алкоголь, наркотики, курящих, совершающих уголовные проступки и уголовные преступления. И все это заставляет задуматься, ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организует свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе.

Актуальность. Вопросам правовой культуры всегда уделялось большое внимание. Пропаганда правонарушений и преступлений — это целенаправленная деятельность по распространению знаний правовой культуры, разъяснению законодательства, правовых норм, в целях предупреждения правонарушений и преступлений. Пропаганда правонарушений и преступлений занимает важное место в деятельности отряда и является неотъемлемой частью данной группы. На сегодня сложилось несколько основных направлений в области пропаганды. Одно из них — это разъяснение действующих норм и правил, целей и задач. Другое направление — это снижение уровня и тяжести правонарушений и преступлений подростками.

Курс внеурочной деятельности «Наркопост» разработан с целью профилактики правонарушений среди детей и подростков. Воспитания у них высокой правовой культуры, коллективизма.

Школа - это одна большая семья - в которой живут дети, их родители, педагоги, работники школы и очень важно поддерживать климат и порядок в этом большом доме для осуществления одной главной цели - воспитания. Профилактика правонарушений и преступлений является одним из основных направлений деятельности. Работа по профилактике правонарушений и преступлений должна проводиться на основании учёта и анализа нарушений правовой культуры с участием детей и строиться с учётом особенностей восприятия информации, младшими школьниками и подростками.

Цель курса духовно-нравственное воспитание учащихся на традициях осознанного правопослушного поведения, привлечения подростков к пропаганде основ безопасности, коллективизма, долга, патриотизма, оказание помощи инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка в общеобразовательном учреждении, профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него, правовое воспитание подростков, подготовка их к работе в правоохранительных органах.

Задачи:

Личностные:

Содействовать формированию у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;

Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;

Обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

Метапредметные:

Наблюдение за правопорядком в своём учебном заведении;

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений в подростковой среде;

Работа с «трудными» подростками по привлечению их к позитивно направленной деятельности;

Предупреждение правонарушений и преступлений детьми и подростками в школе.

Образовательные:

Просветительская работа среди учащихся по правовым вопросам, снижение «правового нигилизма» учащихся;

Создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;

Активная пропаганда правового просвещения учащихся.

Содержание программы

Раздел 1. Человек и его мир

Вводное занятие. Общее знакомство, цели и задачи, распределение обязанностей

Человек и общество. Понятие «общество» в узком и широком смысле. Основные характеристики традиционного общества. Взаимодействие людей в обществе. Коллектив, конфликт, соперничество, сотрудничество. Общение. Как мы общаемся. Общественные группы. Неравенство людей в обществе. Социальные роли, статусы.

Социальные регуляторы поведения человека. Социальные нормы. Моральные, экономические, семейные, политические, корпоративные, религиозные нормы.

Правовая культура и правовое поведение личности. От чего зависит правовая культура общества. Правовое воспитание. Правовое обучение. Систематизация правовых норм. Правомерные и противоправные действия и поступки. Субъект, объект правонарушения. Уголовная, дисциплинарная, административная, материальная, гражданско - правовая ответственность.

Гражданин и государство. Кто такой гражданин и как им стать? Представление о честном человеке и гражданине. Честность и порядочность- общечеловеческие ценности. Общество. Общественное участие. Государство и его роль в жизни человека. Ценностные основы государственной символики. Гражданин - достойный сын своего Отечества. Гражданский долг. Гражданин в произведениях литературы и истории. Гражданское поведение. Понятие высокой гражданственности. Гражданин и благо страны.

Личность гражданина. Личность. Понятие индивидуальности личности. Особенности личности гражданина. Характер и воля: их значение в жизни человека. Особенности гражданских чувств и мотивов.

Личность среди сверстников. Ты на улице. Общение. Неформальное общение. Официальное формальное общение. Причины стремления к неформальному общению. Роль общения в развитии личности. Особенности группового сознания. Психологические предпосылки в совершении правонарушений. Роль лидера в группе. Подражание. Особенности влияния преступной группы на личность.

Личность в семье. Право и бесправие. Наличие прав - признак свободы. Психологический климат в семье. Родители дети. Проблемы «отцов и детей».

Предупреждение конфликтов. Семейный кодекс РФ. Права и обязанности родителей и детей в отношении друг к другу.

Личность и образование. Мотивы учения. Требования к уровню образованности. Что мне дает образование. Школа - место самоопределения личности. Деятельность ученик - учитель. Толерантное отношение. Психологический климат в классе. Закон «Об образовании в РФ». Устав школы. Поведение ученика в школе. Права и обязанности школьника.

Личность и труд. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Трудовой договор. Права и обязанности работника. Особенности правового статуса несовершеннолетних по современному трудовому законодательству. Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Особенности регулирования труда детей, не достигших 18 лет. Рабочее время и время отдыха. Ответственность несовершеннолетних. Льготы несовершеннолетним работникам. Условия расторжения трудового договора.

Личность и закон. Для чего принимаются законы. Стремление заниматься определенной деятельностью. Закон. Правонарушение. Виды правонарушений. Преступление. Психология правонарушителя. Мотив. Закон и его назначение. Уголовный кодекс РФ. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Закон и порядок. Юридическая ответственность. Многообразие видов юридической ответственности: гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, административная, уголовная. Преступление - особо важное правонарушение. Организация правосудия в нашей стране. Если тебя задержали сотрудники полиции, твои действия. Права задержанного несовершеннолетнего.

Раздел 2. Ответственность за правонарушения

Правонарушение и преступление, причины правонарушений. Право граждан на спокойную жизнь. Проблема преступлений несовершеннолетних. Материальный и моральный ущерб от правонарушений. Что такое правонарушение. Понятие аморального поведения. Правонарушение. Административный проступок. КоАП РФ. Понятие преступления. Социальные причины преступности: безработица, невысокий материальный достаток, жилищная проблема, недостаток воспитания. Психологические причины преступности. Моральная распушенность и ее влияние на совершение преступлений. Духовная нищета. Неуважение к закону. Незнание закона и ответственность. Чувство безнаказанности. Отсутствие чувства личной ответственности. Попустительство по отношению к несовершеннолетним правонарушителям. Гуманность суда и повторные преступления.

Вина и ответственность. Что такое вина. Вменяемость и невменяемость. Необходимая оборона и ее пределы. Состояние крайней необходимости. Умысел. Преступление по неосторожности. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность. Уголовная ответственность. Преступление и ответственность за него. Ответственность за приготовление к преступлению, за соучастие в преступлении. Смягчающие ответственность обстоятельства.

Ответственность за правонарушения против собственности. Имущественные правонарушения. Влияние телевидения, средств массовой информации на рост преступности. Юридическое определение кражи. Уголовная ответственность за кражу. Понятие грабежа. Ответственность за грабеж. Разбой и ответственность за совершение этого преступления. Ответственность за мошенничество. Умышленное и неосторожное

уничтожение или повреждение имущества. Вандализм, поджоги, другие имущественные преступления и ответственность за них. Вымогательство. Вымогательство в школе. Личность вымогателя - школьника. Действия по самозащите от вымогательства. Ответственность за вымогательство.

Ответственность за правонарушение против личности. Ответственность за преступление против достоинства личности. Ответственность за оскорбление или клевету. Хулиганство и его признаки. Тяжкие преступления против личности. Провоцирующее поведение потерпевших. Ответственность за преступления против жизни и здоровья. Человеческая самоотверженность. Бесчеловечность. Преступления против жизни и здоровья. Нанесение телесных повреждений. Умысел и неосторожность в совершении этих преступлений.

Групповые правонарушения несовершеннолетних. Как попадают в преступную группу. Данные науки о групповых преступлениях. Стремление к общению и самоутверждению. Антисоциальная ориентация группы. Причины ухода подростков в преступную группу сверстников. Подросток в группе взрослых преступников. Причины преступного поведения подростка в группе: система групповых норм и ценностей; авторитет лидера. Ответственность за групповые преступления. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Степень ответственности за различные формы соучастия в преступлении. Отказ от совершения преступления. Укрывательство преступлений.

Правопорядок и полиция. Понятие правопорядка. Факторы, влияющие на состояние правопорядка. Понятие общественного порядка. Участие граждан в укреплении правопорядка. Правоохранительные органы государства. Задачи полиции. Органы внутренних дел. Структура ОМВД города. Задачи отдельных служб и подразделений полиции. Действия полиции в отношении подозреваемого в преступлении. Задачи следственного отдела ОМВД. Обвинительное заключение.

Раздел 3. Защити себя сам

Я выбираю жизнь. Наркотики и закон. Курение, пьянство, наркомания- это то, что мешает укреплению здоровья. Доходы государства от продажи табака и спиртных напитков. Государственное регулирование в сфере сбыта и потребления алкоголя. Личность наркомана. Ответственность за потребление и распространение наркотиков. СПИД - чума XXI века. Как избежать заболевания. Путь к здоровью. Юридическая ответственность. Уголовная ответственность.

Как не стать жертвой преступления. Что такое вина. Виктимология- наука о жертве правонарушений. Два типа виктимности: личностная, ролевая. Виктимное поведение. Жертва преступных посягательств- центральная фигура. Типы личности с отклоняющимся поведением. Насилие и его виды. Для чего нужны законы? Что такое провоцирующее, неосмотрительное, аморальное и преступное поведение. Группа и риск. Безопасность. Необходимая оборона и ее пределы. Состояние крайней необходимости. Преступная самонадеянность. Преступная небрежность. Презумпция невиновности. Уголовная ответственность. Покушение на преступление и ответственность за него. Ответственность за приготовление к преступлению. Ответственность за соучастие в преступлении. Смягчающие ответственность обстоятельства. Отягчающие ответственность обстоятельства.

Если тебя задержали сотрудники полиции. Уголовный кодекс РФ. КоАП РФ. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Закон и порядок.

Юридическая ответственность. Многообразие видов юридической ответственности: гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, административная, уголовная. Преступление - особо важное правонарушение. Организация правосудия в нашей стране. Права задержанного несовершеннолетнего.

Кибербуллинг. Что такое кибербуллинг. Виды кибербуллинга. Чем конфликт отличается от буллинга. Ответственность. Как помочь ребёнку.

Итоговое занятие. Проведение игры-турнира «Час суда», подведение итогов

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к другому народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
2. Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. Готовность к служению Отечеству, его защите;
4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
6. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
7. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
8. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Коммуникативные универсальные учебные действия

1. Умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

Познавательные универсальные учебные действия:

1. Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
2. Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
3. Владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
4. Сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в РФ;
5. Сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
6. Сформированность основ правового мышления;
7. Сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
8. Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
9. Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ;
10. Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Условия реализации программы

Возраст детей: 15-18 лет

Срок реализации программы: 1 год, продолжительность занятий 40 минут, 34 часа в год, 1 час в неделю

Формы занятий - групповые занятия для изучения правовых основ, выступления в агитбригаде и индивидуальные занятия для отработки выступления на классных часах с целью профилактики по предупреждению правонарушений в подростковой среде. Предусмотрены практические и теоретические занятия в форме профилактических бесед, просмотров наглядных материалов, круглых столов и тематических дней, викторин и конкурсов.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (общих тем)	Количество часов	Количество работ	
			Теоретичес- ких	Практичес- ких
1	Человек и его мир	11	8	3
2	Ответственность за правонарушения	11	7	4
3	Защити себя сам	12	5	7
11.	Всего	34	20	14

Поурочное планирование

№/п	Тема	Дата	Форма проведения занятий
1.	Вводное занятие	04.09.2023- 08.09.2023	Беседа
2.	Человек и общество	11.09.2023- 15.09.2023	Лекция
3.	Социальные регуляторы поведения человека	18.09.2023- 22.09.2023	Мини-тренинг
4.	Правовая культура и правовое поведение личности	25.09.2023- 29.09.2023	дискуссия
5.	Гражданин и государство	02.10.2023- 06.10.2023	Лекция
6.	Практическая работа	09.10.2023- 13.10.2023	
7.	Личность гражданина	16.10.2023- 20.10.2023	тренинг
8.	Личность среди сверстников	23.10.2023- 27.10.2023	дискуссия
9.	Практическая работа	06.11.2023- 10.11.2023	
10.	Личность в семье.	13.11.2023- 17.11.2023	дискуссия
11.	Личность и образование	20.11.2023- 24.11.2023	тренинг
12.	Практическая работа	27.11.2023- 01.12.2023	
13.	Личность и труд	04.12.2023- 08.12.2023	

14.	Личность и закон	11.12.2023- 15.12.2023	Лекция
15.	Практическая работа	18.12.2023- 22.12.2023	
16.	Правонарушение и преступление, причины правонарушений	25.12.2023- 29.12.2023	дискуссия
17.	Вина и ответственность	15.01.2024- 19.01.2024	Лекция
18.	Практическая работа	22.01.2024- 26.01.2024	
19.	Ответственность за правонарушения против собственности	29.01.2024- 02.02.2024	тренинг
20.	Ответственность за правонарушение против личности	05.02.2024- 09.02.2024	дискуссия
21.	Практическая работа	12.02.2024- 16.02.2024	
22.	Групповые правонарушения несовершеннолетних	19.02.2024- 23.02.2024	Лекция
23.	Практическая работа	26.02.2024- 01.03.2024	
24.	Правопорядок и полиция	04.03.2024- 08.03.2024	дискуссия
25.	Практическая работа	11.03.2024- 15.03.2024	
26.	Я выбираю жизнь. Наркотики и закон	18.03.2024- 22.03.2024	Лекция
27.	Практическая работа	25.03.2024- 29.03.2024	
28.	Как не стать жертвой преступления	01.04.2024- 05.04.2024	дискуссия
29.	Практическая работа	08.04.2024- 12.04.2024	
30.	Если тебя задержали сотрудники полиции	15.04.2024- 19.04.2024	Лекция
31.	Практическая работа	22.04.2024- 26.04.2024	
32.	Кибербуллинг	29.04.2024- 03.05.2024	дискуссия
33.	Кибербуллинг	06.05.2024- 10.05.2024	тренинг
34.	Итоговое занятие	13.05.2024- 17.05.2024	

