

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА БАРНАУЛА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №86»**

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол №16 от 22.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНА
Директором МБОУ «Лицей № 86»
И.Б.Агафонова
Приказ №224 от 22.08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Волшебный мир русского языка»**

Направленность:	Социально-гуманитарная
Срок реализации	7 месяцев
Возраст обучающихся:	9-10 лет
Автор-составитель:	Косарева Галина Сергеевна, учитель начальных классов

Барнаул,
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Волшебный мир русского языка» разработана для развития дополнительных навыков по русскому языку, мотивации к изучению русского языка на более углубленном уровне за рамками программы, изучаемой на уроках русского языка в начальной школе, с учетом мнения родителей учащихся.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы.

Рабочая программа разработана для решения наиболее острых проблем:

- Повышение качества знаний учащихся по русскому языку;
- Поддержка и развитие учащихся с высоким уровнем мотивации к учению и изучению русского языка;
- Успешное участие в предметных олимпиадах и конкурсах;
- Формирование функциональной грамотности учащихся, необходимой для дальнейшей жизни.

Актуальность программы определяется и тем, что учащиеся должны понимать, что изучение грамматики, орфографии и пунктуации содействует формированию функциональной грамотности, развитию интеллектуальных и творческих способностей. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

В программе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический). Принцип группировки тем соответствует определенным этапам усвоения языкового материала.

Программой также предусмотрено совершенствование и развитие следующих общеучебных умений:

1. Коммуникативных (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения)
2. Интеллектуальных (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),
3. Информационных (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),
4. Организационных (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Цель программы - расширить и углубить знания школьников по русскому языку на занимательном грамматическом материале, показывая младшим школьникам, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку в каждой возрастной группе обучения.

Задачи:

- способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- способствовать развитию смекалки и сообразительности.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

Оценочные материалы: листы опроса

Формы подведения итогов: педагогическое наблюдение (входной, текущий, итоговый контроль).

Описание места учебного курса в учебном плане школы

В учебном плане школы по дополнительному образованию дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир русского языка» относится к социально-гуманитарной направленности и предназначена для групповых занятий по выбору учащихся на этапе начального общего образования в объёме 26 часов в год, 1 час в неделю. Место проведения занятий - учебный кабинет начальных классов № 4.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Великий, могучий, волшебный язык. Чудесные превращения слов. В гости к фонетике и графике. Орфографический словарь. Как звучат слова? Наш друг ударение. Орфоэпический словарь. Слово или не слово. Знакомство с толковым словарем. Многозначные слова. Происхождение слов. Знакомство с этимологическим словарем.

Что означают наши имена? Времена года. Откуда пришли названия месяцев? Почему их так называют?

Путешествие в мир растений. Почему их так называют?

Путешествие в мир животных. Путешествие в сказку.

Слова-близнецы. Знакомство со словарем омонимов. Слова-друзья. Словарь синонимов. Употребление синонимов в речи.

Слова - враги. Словарь антонимов. Слова-старички и слова-младенцы. Путешествие по Фразеологии. Знакомство с фразеологическим словарем. Красна речь пословицей.

Слово под микроскопом. Знакомство со словообразовательным словарем. Приключения в стране Морфологии. Присмотримся к падежам. Путешествие в страну Действий. Куда наклоняется глагол? Путешествие в страну Признаков. Словарь эпитетов. "Казнить нельзя - помиловать". Путешествие в страну Невыученных уроков. Орфографические сказки. В гостях у безударных гласных.

Сундучок с непроверяемыми безударными гласными. Согласные -двойняшки.

Невидимки в тумане. В гости к шипящим. В гостях у царевича Ц. В гости к буквам - молчунам. Слитно или раздельно. Кроссворды по русскому языку. Турнир знатоков русского языка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ осознавать роль речи в жизни людей;
- ✓ оценивать высказывания людей с точки зрения их полноты, уместности в данной ситуации
- ✓ объяснять правила вежливого, уместного поведения людей.
- ✓ соблюдать правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- ✓ реализовывать собственное высказывание на заданную тему;
- ✓ самостоятельно работать с некоторыми заданиями, осознавать недостаток информации, работать со словарями, справочной литературой, с Интернетом;
- ✓ учиться договариваться о распределении ролей в игре, в совместной деятельности;
- ✓ делать выводы и обобщения в результате совместной работы класса.
- ✓ правильно употреблять слова в речи;
- ✓ различать слова-паронимы, антонимы, синонимы, архаизмы, неологизмы и т.д;
- ✓ составлять предложения разных видов;
- ✓ разъяснять значения разных слов и правильно употреблять их, пользоваться различными словарями;
- ✓ писать статьи, заметки в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- ✓ брать интервью;
- ✓ определять тему и основную мысль текста;
- ✓ совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения (в соответствии с изученным языковым материалом).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма аттестации /контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Звуки и буквы. Состав слова. Лексика		5ч.		
1	Великий, могучий, волшебный язык. Чудесные превращения слов. В гости к фонетике и графике. Орфографический словарь.	1	Входной контроль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Как звучат слова? Наш друг ударение.	1	Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3	Орфоэпический словарь. Слово или не слово.	1	Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4	Знакомство с толковым словарем. Многозначные слова.	1	Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5	Происхождение слов. Знакомство с этимологическим словарем.	1	Викторина	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Значение слова. Многозначные слова		2ч.		
6	Что означают наши имена?	1	Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
7	Времена года. Откуда пришли названия месяцев? Почему их так называют?	1	Опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Имена существительные		3ч.		
8	Путешествие в мир растений. Почему их так называют?	1	Текущий контроль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
9	Путешествие в мир животных. Путешествие в сказку.	1	Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
10	Слова-близнецы. Знакомство со словарем омонимов.	1	Опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Написание ци/цы в корне слова. написание ы после ц в окончаниях		2ч.		
11	Слова-друзья. Словарь синонимов. Употребление синонимов в речи.	1	Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
12	Слова - враги. Словарь антонимов.	1	Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы		4ч.		
13	Слова-старички и слова-младенцы.	1	Опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

14	Путешествие по Фразеологии. Знакомство с фразеологическим словарем.	1	Игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
15	Красна речь пословицей.	1	Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
16	Слово под микроскопом. Знакомство со словообразовательным словарем.	1	Текущий контроль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Устойчивые выражения		2ч.		
17	Приключения в стране Морфологии. Присмотримся к падежам.	1	Игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
18	Путешествие в страну Действий. Куда наклоняется глагол?	1	Игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Имена прилагательные				
19	Путешествие в страну Признаков.	1	Игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
20	Словарь эпитетов. "Казнить нельзя -помиловать".	1	Викторина	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Глагол		3ч.		
21	Путешествие в страну Невыученных уроков. Орфографические сказки. В гостях у безударных гласных.	1	Игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
22	Сундучок с непроверяемыми безударными гласными. Согласные -двойняшки.	1	Викторина	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
23	Невидимки в тумане. В гости к шипящим.	1	Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Трудные слова. Анаграммы и метаграммы. Шарады и логогрифы		3ч.		
24	В гостях у царевича Ц. В гости к буквам - молчунам.	1	Игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
25	Слитно или раздельно.	1	Опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
26	Кроссворды по русскому языку. Турнир знатоков русского языка.	1	Итоговый контроль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		26		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Режим занятий: число занятий – 1 раз, продолжительность занятий – 40 минут.

Возраст: обучение ориентировано на школьников начальных классов с 3 и 4 классы (9-10 лет).

Сроки реализации: 7 месяцев

Принципы реализации программы:

- Деятельный подход;
- Личностно-ориентированный подход;
- Гуманистическая основа деятельности.

Ресурсное обеспечение:

- Аудио и видео техника (компьютер, принтер, сканер);
- Методические пособия;
- Учебный кабинет.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

- <https://resh.edu.ru/> ;
- <https://school.mos.ru/> ;
- Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa251ffa>;

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Алгазина, Н. Н. Формирование орфографических навыков: пособие для учителя / Н. Н. Алгазина. – М., 198
2. Баранов, М. Т. Обучение орфографии в 4-8 классах / М. Т. Баранов, Г. М. Иваницкая. – Киев, 1987.
3. Граник Г. Г. Секреты орфографии / Г. Г. Граник, С. М. Бондаренко, Л. А. Концевая. -М., 1991.
4. Разумовская, М. М. Методика обучения орфографии в школе : кн. для учителя / М. М. Разумовская. – 2-е изд., доп. – М. : Просвещение, 1996.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Арсирый А. Т. Занимательные материалы по русскому языку: Книга для учащихся /А. Т. Арсирый; под ред. Л. П. Крысина. - М.: Просвещение, 1995.
2. Печенёва, Т. А. Будем учиться писать грамотно. – Минск : Пейто, 1998. – 176