

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА БАРНАУЛА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ №86»**

**РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА**  
педагогическим советом  
протокол №16 от 22.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Директором МБОУ «Лицей № 86»  
\_\_\_\_\_ И.Б.Агафонова  
Приказ №224 от 22.08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Английский для любознательных»**

Направленность:	Социально-гуманитарная
Срок реализации	7 месяцев
Возраст обучающихся:	9-10 лет
Автор-составитель:	Писарева Полина Васильевна, учитель английского языка

Барнаул,  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *Общая характеристика программы*

Данная программа имеет страноведческий характер и способствует интеллектуальному развитию детей младшего школьного возраста через приобщение их к культуре и традициям Англии посредством активизации игровой познавательной деятельности.

*Актуальность программы* обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у школьников положительного отношения к иностранному языку, знания об истории, реалиях и традициях страны, знакомство с достижениями национальных культур.

Программа направлена на углубление знаний по предмету, развитие речевых навыков детей, расширение их лексического запаса, получение страноведческой информации.

Этапы занятий представляют собой те виды активности, с которыми ребенок сталкивается в своей повседневной жизни (игры, чтение, пение, просмотр телепередач, мультфильмов, фильмов, рисование). Иными словами ведение занятия становится ориентированным на воссоздание привычной для ребенка атмосферы, но на иноязычной почве. Только так можно сделать чужой язык своим родным.

*Новизна* программы заключается в развитии у детей младшего школьного возраста интереса к культуре страны изучаемого языка, её народу. Данная программа способствует осознанию того, что для знакомства с другими странами, их обычаями и традициями им нужно хорошо говорить и понимать на английском языке.

*Педагогическая целесообразность.* Дети данного возраста любят слушать рассказы взрослых и задавать множество вопросов. Мышление делает качественный скачок: ребенок выходит за пределы статичного бытия и начинает жить в протяженном во времени мире. Это позволяет перейти к поиску закономерностей, лежащих в основе устройства мира. В связи с этим в обучение необходимо включать элементы закономерностей языкового строя. При этом не отходить ни на йоту от основного принципа наглядности и образности. Дети достаточно активно используют бытовую лексику, точное и правильное название предметов является хорошей базой для введения, активизации и закрепления её в английском языке. Дети знакомятся с основными звуками фонетического строя языка и идет дальнейшее развитие речевого аппарата ребенка. У учащихся формируются умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов.

Программа реализуется в группе и рассчитана на 26 часов с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия составляет 40 минут.

### **Цель программы:**

- создание условий для изучения английского языка через формирование интереса к изучению иностранного языка посредством изучения культуры, праздников, традиций и обычаев англоязычных стран мира.

### **Задачи программы:**

#### 1. Познавательный аспект:

- знакомить детей с культурой стран изучаемого языка (праздники, традиции, обычаи);
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- создать условия для расширения знаний по английскому языку для младших школьников.

#### 2. Развивающий аспект:

- развивать технику речи, артикуляцию, интонации, двигательные способности детей через драматизацию;
- развивать навыки изучения английского языка в современных условиях;
- формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке.

#### 3. Воспитательный аспект:

- воспитывать толерантность и уважение к другой культуре, приобщать к

общечеловеческим ценностям;

- воспитывать личностные качества (умение работать в паре, группе, коммуникабельность);
- обеспечивать связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки.

### **Критерии оценки эффективности**

В курсе предусматривается система оценивания по критерию новизны, по уровню оригинальности, за активность, правильность, необычность. Работа без отметок, ориентированная на познавательные интересы и творческий выход, является более эффективной.

Работа учащихся оценивается по результатам освоения программы (высокий, средний и низкий уровни):

- *высокий уровень освоения программы* – учащийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; показывает широкие возможности практического применения в собственной творческой деятельности приобретенных знаний умений и навыков.
- *средний уровень освоения программы* – учащийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; может применять на практике в собственной творческой деятельности приобретенные знания умения и навыки.
- *низкий уровень освоения программы* – учащийся демонстрирует слабую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; не стремится самостоятельно применять на практике в своей деятельности приобретенные знания умения и навыки.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

К числу планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы отнесены:

- общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- ориентированность на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Программа для школьников в возрасте 9-10 лет представляет собой 1 модуль, включающий 4 раздела, которые предполагают организацию познавательной и игровой внеурочной деятельности.

На занятиях обучающиеся в игровой форме овладевают основными видами речевой деятельности – говорением и аудированием, знакомятся с новыми английскими словами, получают начальные представления об англоязычных странах и их культуре. Этот этап обучения английскому языку ответственный и сложный в курсе обучения английскому языку. Основной задачей здесь является овладение учащимися навыкам и умениями чтения и письма, а также говорением и аудированием. В основе деятельности лежит системно-деятельностный подход, игровые технологии и проектная деятельность.

Занятия по данной программе способствуют расширению словарного запаса, развитию индивидуальных способностей, образного и ассоциативного мышления, креативности.

### **Раздел 1. Я в мире английского языка**

Знакомство с Англией, ее символами и достопримечательностями. Административно-политическое устройство Великобритании. Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия.

### **Раздел 2. Путешествие на далекий остров**

Климат, ландшафт и природа Великобритании. Население Великобритании. Крупные города Великобритании. Лондон – столица Великобритании. История и достопримечательности Лондона: *Big Ben, Tower Bridge, The Tower of London, Piccadilly Circus, British Museums, London Parks, The Tate Gallery, Stone Hedge*

### **Раздел 3. Праздники, традиции и обычаи англоязычных стран**

Знакомство с традициями в подготовке к встрече гостей и развлечений детей в гостях. Выбор места проведения досуга. Английские и русские имена. Герои английских детских сказок. Герои устного народного творчества России. Нечистая сила в русских народных сказках. Хэллоуин и Велесова ночь. Новый год, Рождество и Пасха.

### **Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка**

Интересные факты о родной стране и странах англоязычного мира. Влияние английского образа жизни на современную российскую жизнь: таун-хаусы, коттеджи. Сходства и различия национальной кухни. Национальная кухня британцев (*scrambled eggs, cornflakes, toast, porridge*). Блюда русской традиционной кухни: щи, борщ, рассольник, окрошка, блины, пельмени. Английский чай. Чаепитие на Руси. Самовар и реалии, связанные с ним.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма аттестации/контроля
<b>Раздел 1. Я в мире английского языка (5 часов)</b>			
1	Добро пожаловать в Великобританию	1	Беседа
2	Что мы знаем о Великобритании?	1	Беседа
3	Государственные символы Великобритании	1	Беседа
4	Королевства: Англия, Шотландия	1	Беседа
5	Объединенное Королевство: Уэльс и Северная Ирландия	1	Аудирование/проект
<b>Раздел 2. Путешествие на далекий остров (7 часов)</b>			
6	Климат Великобритании	1	Говорение/аудирование
7	Население Великобритании	1	Беседа
8	Лондон – столица Великобритании	1	Говорение/аудирование
9	История и достопримечательности Лондона	1	Беседа
10	Достопримечательности Лондона: Tower Bridge	1	Беседа
11	Достопримечательности Лондона: Big Ben	1	Говорение/аудирование
12	Экскурсия по городу	1	Проект
<b>Раздел 3. Праздники, традиции и обычаи англоязычных стран (10 час)</b>			
13	Знакомство с британскими традициями в подготовке к встрече гостей. Новый год и Рождество	1	Беседа
14	Знакомство с британскими традициями при приеме пищи. Пасха	1	Беседа
15	Английский этикет. Качества настоящего джентльмена	1	Говорение/аудирование
16	Английские и русские сказки. Составление каталога английских и русских сказок	1	Беседа
17	Знакомство с героями английских детских сказок	1	Говорение/аудирование
18	Герои устного народного творчества России	1	Беседа
19	Нечистая сила в русских народных сказках. Хэллоуин и Велесова ночь	1	Беседа
20	Описание любимых мультипликационных героев	1	Говорение/аудирование
21	Описание любимых сказочных героев	1	Беседа
22	Моя сказка. Составляем сказку вместе.	1	Проект
<b>Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка (4 часов)</b>			
23	Влияние английского образа жизни на современную российскую жизнь: таун- хаусы, коттеджи	1	Беседа
24	Национальная кухня британцев	1	Аудирование
25	Традиционная русская кухня	1	Проект
26	Английское чаепитие. Чаепитие на Руси. Подведение итогов	1	Праздник
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>26</b>	

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- аудио и видео техника (сканер, принтер, компьютер, аудио-колонки, проектор);
- методические пособия;
- учебный кабинет.
- методическое обеспечение:

в процессе познавательной деятельности учащимся необходимо обеспечить благоприятные условия для овладения способами поисковой деятельности при работе с информацией и получения необходимых знаний на основе исследования источников и документальной базы. Для этого предусматривается использование обширного перечня методической литературы, иностранной литературы, дидактических материалов, аудио- и видеозаписей с английской речью.

### Условия реализации программы

*Режим занятий:* 1 занятие в неделю в течение 26 недель; продолжительность занятия составляет 40 минут.

*Возраст:* программа ориентирована на школьников в возрасте 9-10 лет.

*Сроки реализации:* 7 месяцев.

*Принципы реализации программы:*

- деятельностный подход;
- личностно-ориентированный подход;
- гуманистическая основа деятельности.

*Виды деятельности:* решение познавательных задач, аудирование, говорение, проблемно-ценностное общение.

*Формы организации работы:*

Занятия по английскому языку основаны на индивидуальной, парной и групповой работе. Проектная деятельность занимает неотъемлемую часть программы. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс должен быть оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Книги и тексты на английском <https://liteka.ru/english/library>
2. Книги на английском языке <https://madbook.org/books>
3. Lingua airlines <https://lingua-airlines.ru/articles/sovetu-dlja-chtenija-angliyskih-knig-v-originale/>
4. Книги на английском для детей и подростков <https://www.hotcourses.ru/study-abroad-info/subject-guides/english-books-for-kinds-and-teens/>
5. Free eBooks for kids <https://www.kidsworldfun.com/ebooks/page9.php>
6. Электронные книги онлайн <https://librebook.me/>
7. Детские книги на английском языке <https://mybook.ru/sets/5084-anglijskie-knigi-dlya-detej/?page=3>
8. Английский язык. Уроки чтения <http://roditeli.club/knigi-dlya-detej/anglijskij-yazyk-uroki-chteniya-1-4-klassy-pravila-uprazhneniya-skorogovorki-skazki-pdf/>
9. Библиотека книг на английском языке <https://puzzle-english.com/books>
10. Читаем в оригинале: книги на английском <https://skyeng.ru/articles/25-angliyskikh-knig>