

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 86»**

**РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО**
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 86»
Протокол № 16
от "22" 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором
МБОУ «Лицей № 86»
Агафонова И.Б.
Приказ № 224-осн
от "22" 08 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«НАШ ВЫБОР»**

Направленность – социально-гуманитарная
Срок реализации – 9 месяцев
Возраст – 14-17 лет

Барнаул, 2024

Пояснительная записка

Актуальность

Общественное развитие современной России все отчетливее показывает возрастающее значение молодежи в политической жизни страны. Именно в молодости человек формируется как гражданин своего государства, получает права и обязанности. Задачей образовательных учреждений является подготовка подрастающего поколения к взрослой жизни, создание условий для формирования правовой культуры, составной частью которой является знание основ избирательного законодательства. Ежегодно проводятся школьные, муниципальные и региональные олимпиады по избирательному законодательству среди учащихся 8-11 классов, конкурсы по избирательной тематике, как среди учащихся муниципальных образовательных учреждений, так и среди преподавателей. Проведение выборов органов ученического самоуправления – эффективный способ применить на практике приобретенные знания по избирательному праву и процессу, а также воспользоваться и пассивным, и активным избирательным правом. Важнейшей составной частью правовой культуры личности являются знания об избирательном законодательстве, повышение уровня информированности будущих избирателей о выборах, создание условий для осознанного участия в голосовании, формирование у учащихся гражданской ответственности. Выборы являются тем критерием, который позволяет оценить легитимность существующей власти, степень доверия к ней. Знание и применение избирательных терминов, процедур, нормативно-правовых документов по избирательному праву, а также международных документов о правах человека, умение анализировать предвыборные программы различных кандидатов, избирательных объединений, умение защищать свои избирательные права – этому и многому другому учат на занятиях клуба молодого избирателя.

Основные цели курса:

- повышение гражданско-правовой культуры будущих избирателей;
- создание условий для формирования гармонично развитого поколения, ориентированного на приумножение духовных и материальных ценностей;
- содействие повышению уровня политической грамотности;
- поддержка деловой активности
- способствовать повышению активности и заинтересованности учащейся молодежи в изучении избирательного законодательства и избирательного процесса в РФ

Задачи:

- формировать представления об избирательном праве и избирательном процессе;
- развивать правовую культуру избирателей;
- систематизировать информацию по вопросам избирательного права и избирательного процесса;
- осуществлять информационное обслуживание по вопросам права
- развить умения работать с нормативно-правовыми актами;
- сформировать гражданское, ответственное отношение к выборам;
- развить коммуникативные способности.

Содержание программы:

Раздел I. Общие вопросы избирательного права.

Раздел II. Избирательное право и организационные особенности выборов

Раздел III. «Конституция – основной закон страны»

Раздел IV. «Я голосую за будущее».

Раздел V. «Я и избирательное право»

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

В результате изучения курса учащиеся должны знать / понимать:

- основные понятия и категории избирательного права;
- основные принципы и характеристики демократических выборов;
- права и обязанности избирателя на различных этапах избирательного марафона и механизмы их реализации;

уметь:

- правильно употреблять основные понятия и категории избирательного права;
- объяснять содержание основных понятий и категорий избирательного права, прав и обязанностей, ответственности гражданина - избирателя, особенности избирательного права;
- приводить примеры различных видов правоотношений, гарантий реализации избирательных прав граждан;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования информации по избирательному праву;
- анализа текстов законодательных актов, норм избирательного права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящем избирательном процессе с точки зрения избирательного права;
- подготовки к встрече с кандидатом;

Учебно-тематический план

№	Название раздела/темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Общие вопросы избирательного права	9	3	6
2.	Избирательное право и организационные особенности выборов	4	2	2
3.	«Конституция – основной закон страны»	5	2	3
4.	«Я голосую за будущее».	7	3	4
5.	«Я и избирательное право»	9	4	5
6.	Итоговые занятия	4	1	3
7.	Всего	38	15	23

План работы
клуба молодого избирателя «Наш выбор» на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Дата проведения заседания	Рассматриваемые вопросы
Раздел I. Общие вопросы избирательного права		
1.	12.09-17.09	Презентация «Знакомьтесь – это мы!»: <ul style="list-style-type: none"> - состояние и продуктивность работы клуба; - традиции клуба; - знакомство с новыми членами клуба; Выборы президента Клуба Создание внешней атрибутики Клуба: девиз, эмблема.
2.	19.09-24.09	Организационно- планирующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> -выборные процедуры: выборы нового става совета клуба, председателя; - цели, задачи, основные направления и формы деятельности клуба; - свободный микрофон- предложения, замечания по формам организации и содержанию деятельности клуба; -обсуждение и утверждение плана работы клуба на 2023-2024 учебный год.
3.	26.09-1.10	Знакомство с сайтом избирательной комиссии Алтайского края http://www.altai Terr.izbirkom.ru/learning/mesyachnik-molodogo-izbiratelya/
4.	3.10-8.10	«Мы выбираем право!»: круглый стол. Оформление выставки «Взгляд на выборы!»
5.	10.10-15.10	Уголок молодого избирателя «Выборы: право избирать и быть избранным». «Информационный бюллетень «Слово о законе и праве
6.	17.10-22.10	Круглый стол: «Измеряя время событиями: парламентаризм России»
7.	24.10-29.10	«Мозговой штурм» - «Выборы без выборов»
8.	31.10-5.11	Викторина «Решающий голос»
9.	7.11-12.11	Марафон нравственности «Человек становится человеком» Круглый стол «Моё отношение к выборам»
Раздел II. Избирательное право и организационные особенности выборов		
10.	14.11-19.11	Изготовление и распространение листовок «Выбери сегодня свое завтра»
11.	21.11-26.11	Изучение материала нормативно - правовых документов, касающихся избирательных прав граждан РФ.
12.	28.11-3.12	Подготовка к проведению декады правовых знаний: <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и обсуждение материалов олимпиады по правовым знаниям: содержание вопросов и тестовых заданий; - рассмотрение заявок на участие в творческом конкурсе презентаций «Политика и Алтай».
13.	5.12-10.12	Отбор материала для создания презентации на интеллектуальную игру «Сундучок твоих прав», посвященная всемирному дню защиты прав человека

		Дебаты «Правовая неотложка — час полезных советов»
		Раздел III. «Конституция – основной закон страны»
14.	12.12-17.12	Интеллектуальная игра «Вы правы, если знаете ПРАВО Конкурс творческих презентаций «Политика и Алтай».
15.	19.12-24.12	Тематическая информация - «Историческая хроника Конституции РФ»
16.	2.01-7.01	Правовая игра «Гордые символы России» Интеллектуальная игра «Сундучок твоих прав», посвященная всемирному дню защиты прав человека
17.	9.01-14.01	Конкурс творческих работ «Мир – прекрасное место! За него стоит бороться!» (Э. Хемингуэй).
18.	16.01-21.01	Дебаты на тему «Права и обязанности человека и гражданина Российской Федерации».
		Раздел IV. «Я голосую за будущее».
19.	23.01-28.01	Конкурс рисунков «Я голосую за будущее».
20.	30.01-4.02	Интеллектуальная игра «Молодежь и политика: новый формат!»
21.	6.02-11.02	Звездный час «Выборы и общество»
22.	13.02-18.02	Викторина «Имя в политике»
23.	20.02-25.02	Конкурс на лучший слоган по теме «Твой выбор»
24.	27.02-4.03	Конкурс электронных газет «Выборы – это Ваш выбор
25.	6.03-11.03	Интеллектуальная игра «Умники и умницы» по теме «Избирательное право и избирательный процесс»
		Раздел V. «Я и избирательное право»
26.	13.03-18.03	Круглый стол: «Воспитывай в себе гражданина»
27.	20.03-25.03	Тематическая информация «Избирательные технологии формирования органов государственной власти и местного самоуправления в РФ».
28.	27.03-1.04	Тематическая информация «Избирательные технологии формирования органов государственной власти и местного самоуправления в РФ».
29.	3.04-8.04	Разбор и анализ заданий олимпиады по избирательному праву
30.	10.04-15.04	Разбор и анализ заданий олимпиады по избирательному праву
31.	17.04-22.04	Разбор и анализ заданий олимпиады по избирательному праву
32.	24.04-29.04	Социологический опрос «Моя гражданская позиция: Почему я должен голосовать?!» -мониторинг избирательной активности среди обучающихся.
33.	1.05-6.05	Социологический опрос «Моя гражданская позиция: Почему я должен голосовать?!» -мониторинг избирательной активности среди обучающихся.
34.	8.05-13.05	Выпуск Электронной газеты «Правовой выпуск»
35.	15.05-20.05	Подведение итогов: проблемы, поиск решений, пути и перспективы работы клуба
36.	22.05-27.05	Подведение итогов: проблемы, поиск решений, пути и перспективы работы клуба
37.		Подведение итогов: проблемы, поиск решений, пути и перспективы работы клуба
38.		Подведение итогов: проблемы, поиск решений, пути и перспективы

Условия реализации программы:

Режим занятий: число занятий в неделю – 1 раз, продолжительность занятий 40 минут.

Количество обучающихся в кружке: от 7 до 15 человек

Возраст: Обучение ориентировано на школьников старшего звена с 9 - 11 класс. (14-17 лет)

Сроки реализации: 9 месяцев

Принципы реализации программы:

- деятельностный подход;
- личностно-ориентированный подход;
- гуманистическая основа деятельности.

Формы и методы деятельности объединения:

Деятельность клуба молодого избирателя предполагает использование современных эффективных методов, форм и средств обучения, в том числе информационно-компьютерных технологий. Содержание программы переориентировано с сугубо образовательной информации, на личностно ориентированное воспитание. Учащиеся получают возможность:

работы с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

изучения материалов СМИ, Интернет-материалов;

дискуссировать, проводить дебаты, круглые столы, заниматься проектной деятельностью;

проводить практические занятия по решению учебных задач;

проводить экскурсии в органы государственной власти и местного самоуправления

проводить встречи с должностными лицами государственных и муниципальных служб, с членами избирательных комиссий, депутатами, руководителями местных отделений политических партий;

осваивать знания по региональным, муниципальным выборам и выбора президента в школьное самоуправление с помощью приемов деловой игры.

Основной метод обучения – проблемно-рефлексивный. Одна из главных задач руководителя Клуба - создание ситуаций для активного диалога, деятельности учащихся. Руководителю важно сформулировать вопросы, проблемы и предложить учащимся на основе их личного опыта оценить происходящее. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы: конкурсы, научные игры, олимпиады, фестивали, творческие работы.

Формы аттестации:

Достижение намеченных образовательных результатов оценивается по полноте и правильности выполнения заданий в представленных работах учащихся в рецензиях к работам; по уровню становления политической и правовой культуры учащихся через проведение соцопросов, анкетирование. Проведение анкетирования в начале работы по предмету и на последнем заседании позволит получить сведения о развитии знаний по вопросам избирательного права.

Оценочные материалы:

Диагностический и контрольный материал: ребусы, презентации, кроссворды, практикумы, круглый стол

Методические материалы:

Презентации, видеофильмы по вопросам избирательного права.

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение работы клуба:

- Для организации деятельности клуба используется кабинет (№22), библиотека;
- Аудио и видео техника (компьютер, принтер, сканер, видеоматериалы);
- Методические пособия

Литература

1. Арановский К.В., Игнатенко В.В., Князев С.Д. Избирательное право России (понятие и основные институты): Учеб.пособие. Владивосток: Изд-во Дальневосточного ун-та, 2007. 232 с.
2. Дмитриев Ю.А., Израелян В.Б. Избирательное право: Учебник. – М.: Юстицинформ, 2008. – 308с.
3. Конституция Российской Федерации: Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.
4. Федеральный закон от 01.01.01 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с последующими изменениями)