

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 86»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ «Лицей № 86»
протокол заседания № 16
от 22 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Лицей № 86»
от 22.08.2024 № 224-осн

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Школа юного пешехода»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 10 - 13 лет
Срок реализации: 9 месяцев

г. Барнаул, 2024

Пояснительной записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013 № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 86»

Программа отвечает актуальным запросам времени, разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, регламентирующими деятельность по профилактике, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г.
2. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 г.
3. Правила дорожного движения РФ. Утверждены постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 г. № 1090 (с изменениями и дополнениями).
4. Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации / Под общ. ред. начальника Департамента ОБДД МВД РФ генерал-лейтенанта милиции В.Н. Кирьянова. - М.: Изд-во «За рулем», 2006.
5. Приказ № 354 от 09.07.1996 г. Министерства Образования РФ «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России».
6. Приказ № 322 от 09.02.1998 г. Министерства Образования РФ.

Актуальность. В настоящее время в связи с увеличившимся транспортным потоком на дорогах, всё возрастающей скоростью движения, проблема предупреждения дорожно-транспортного детского травматизма становится всё более актуальной. Современная ситуация на дорогах и улицах характеризуется большим количеством нарушений Правил дорожного движения. Согласно официальной статистике ГИБДД России, ежегодно в ДТП в общей сложности погибают более восьми тысяч человек. Каждое 13 дорожно-транспортное происшествие происходит с участием несовершеннолетних. По данным ГИБДД города Барнаула в дорожно-транспортных происшествиях ежегодно страдают около 200 детей.

Особое значение в решении проблемы безопасности дорожного движения имеет формирование у детей умения правильно оценивать дорожную обстановку и соблюдать ПДД. Безопасность человека на улицах и дорогах города зависит от него самого, уровня

его подготовленности как участника движения, дисциплинированности и культуры поведения на дороге. В условиях функционирующей среды одних теоретических знаний правил дорожного движения оказывается недостаточно. Необходимы специальные знания, умения, навыки. Формы безопасного поведения, ставшие для детей привычными нормами, отличаются гибкостью и обобщенностью, легко проявляются в разных обстоятельствах, в данном случае в дорожных ситуациях, принимая соответствующие этим обстоятельствам конкретные способы действия.

Целенаправленное и систематическое изучение правил дорожного движения способствует воспитанию у ребенка сознательного чувства ответственности за свое поведение на улицах, дорогах, транспорте.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

Безопасность дорожного движения

Вид ДООП:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность ДООП: социально-гуманитарная

Адресат ДООП:

Программа рассчитана на учащихся 10-13 лет

Срок и объем освоения ДООП: 9 месяцев

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности:

разновозрастная группа

Режим занятий 1 час в неделю, 38 часов в год

Цель программы: Сформировать у учащихся устойчивые знания по правилам дорожного движения и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, а также привлечь детей к организации пропаганды соблюдения правил дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

- повысить уровень знаний, обучающихся по безопасности дорожного движения;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах;
- способствовать развитию мотивации к проведению профилактической работы по ПДД.

Воспитывающие:

- воспитать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- сформировать навыки культуры поведения в транспорте;

Развивающие:

- развить умение ориентироваться в дорожно - транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, находчивости.

Данная образовательная программа способствует:

- **умственному развитию** - обучающиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию;
- **нравственному воспитанию** - через занятия у обучающихся формируется культура поведения среди сверстников, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей, уважительное отношение к людям, развитие личной ответственности за поведение на дороге, дисциплинированности как участников дорожного движения;
- **эстетическому воспитанию** - участвуя в различных творческих конкурсах, обучающиеся повышают свой общекультурный уровень.

Уровни обучения.

1. "**Стартовый уровень**". Его задачами являются:

- знакомство с историей ПДД России и Алтайского края;
- развить навыки пешехода (различать безопасные места для перехода улиц и дорог, для игр и прогулок)

2. "**Базовый уровень**". Его задачами являются:

- знакомство с основными правилами поведения на улицах и дорогах, четкое осознание значения ПДД в жизни человека, получение знаний: значение сигналов регулировщика, квалификацию дорожных знаков, типы общественного транспорта и каковы правила поведения в нем, основные правила оказания первой доврачебной помощи.

3. "**Продвинутый уровень**". Его задачами являются:

- развить навыки решения проблемных ситуаций на дорогах города, научить опознавать группы знаков по их основным признакам, переходить проезжую часть на регулируемых и нерегулируемых перекрестках, оказывать первую медицинскую помощь, подготовить обучающихся к участию в тематических соревнованиях и конкурсах различного уровня

Ожидаемые результаты

В результате освоения программы дети должны:

ЗУВ	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Знать	основные правила поведения на улицах и дорогах, четко осознавать значения ПДД в жизни человека	значение сигналов регулировщика, квалификацию дорожных знаков, типы общественного транспорта и каковы правила поведения в нем.	теоретическую составляющую соревнований «Безопасное колесо»

Уметь	поменять правила дорожного движения в реальных ситуациях	оказать первую доврачебную помощь.	опознавать группы знаков по их основным признакам, переходить проезжую часть на регулируемых и нерегулируемых перекрестках самостоятельно
Владеть	навыками пешехода (различать безопасные места для перехода улиц и дорог, для игр и прогулок)	навыками участия в тематических соревнованиях и конкурсах различного уровня.	навыками решения проблемных ситуаций на дорогах города, оказывать первую медицинскую помощь.

Отслеживание результатов образовательного процесса основано на мониторинговых исследованиях, обучающихся и проводится с помощью различных форм: наблюдение, разбор ситуаций, тестирование, анкетирование, проведение итоговых занятий по основным темам программы. Целью итоговых занятий является выявление уровня знаний, умений и навыков, личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Тематическое планирование

N п/п	Название раздела, темы уровень	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Тренинг на знакомство. Инструктаж по технике безопасности	2	2	0	Устный опрос
2	История ГАИ. ГИБДД России и Алтайского края ГИБДД	1	1	0	Устный опрос Творческое задание
всего 3 часа					
3	Азбука дорожного движения	16	8	8	Творческое задание Зачет Соревнование Конкурсы
4	Знакомство с безопасным маршрутом «Дом-школа-дом»	2	1	1	Творческое задание
всего 18 часов					

5	Творческие конкурсы, соревнования	10		10	Конкурсы
6	Экскурсии	6	1	5	Устный опрос
7	Итоговое занятие	1		1	Соревнование Творческое задание
Всего 17 часов					
Всего часов - 38					

Содержание программы.

Вводное занятие: (стартовый уровень) обсуждение плана работы, инструктаж по технике безопасности. Тренинги на знакомство.

История ГИБДД. Исторические факты. Герои нашего времени.

Азбука дорожного движения:

Теоретическая часть: (стартовый уровень) Участники дорожного движения. Правила движения пешеходов. История ГИБДД, история правил дорожного движения, история автотранспорта. Профессия - инспектор ГИБДД. Ознакомление с маршрутом безопасности. Дорога и ее составная часть. **(базовый уровень)** Разметка проезжей части. Место перехода улицы. Дорожная разметка. Как перейти улицу. Знак «Пешеходный переход». Сигналы светофора. Перекресток. Сигналы регулировщика. Правила поведения в общественном транспорте. Подземные, надземные переходы. Знаки дорожного движения. Перекрестки и их виды. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. История создания светофора. Светофорное регулирование. Сигналы регулировщика. Движение на велосипедах и роликах. Мой город. Развитие видов транспорта в городе. Безопасные маршруты. Опасности на улицах и дорогах, «дорожные ловушки». Дорога, ее элементы. Виды дорог. Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части. Правила перехода проезжей части дороги. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Основные правила оказания первой доврачебной помощи. Транспортировка пострадавшего при ДТП. Правила движения велосипедистов

Практическая часть: (базовый уровень) Встреча с сотрудником ГИБДД. Тест на знание правил дорожного движения. Создание макета автомобиля. Создание безопасного маршрута «Дом - Школа - Дом». Зарисовка составных частей дороги. Дидактическая игра «Мы идем через дорогу». Подвижная игра «Перейди улицу». Викторина «Поведение пешеходов на перекрестках». Зарисовка дорожных знаков. Игры «Дорожная азбука», «Поставь дорожный знак». Игровое упражнение «Угадай, какой знак». Дидактические игры «Чего не стало», «Какой это знак?». Конкурсная программа «В стране дорожных знаков». Изготовление макета светофора. Отработка сигналов регулировщика. Кроссворд «Велосипед». Фигурное вождение велосипеда. Задания по картинкам, изображающим дорожные ситуации. Игры «Транспорт», «Пешеход», «Дорожные знаки», «Красный,

желтый, зеленый», «Сложи слово», «Собери картинку», «Я – регулировщик», «Что за знак?», «Автобус», «Посади каждого водителя в машину», «Найди знак», «Поставь знак». Создание безопасного маршрута. Задания «Раскрась знаки», «Дорисуй картинку». Конкурсно - игровая программа «Знаки дорожные - наши помощники»

Творческие конкурсы: (продвинутый уровень) конкурс сказочных историй о непослушном автомобильчике, конкурс иллюстраций к рассказам, конкурс рисунков «Новый знак», конкурс поделок «Безопасность дорожного движения», конкурс рисунков на тему «Водители! Мы обращаемся к вам!». конкурс поделок «Безопасность дорожного движения», конкурс рисунков «На посту», составление рассказов на тему «Если бы я был инспектором ГИБДД». конкурс рисунков «Мой папа - водитель», конкурс рисунков, посвященных Памяти жертв ДТП, конкурс поделок «Дед Мороз - за безопасность дорожного движения», конкурс «Письмо родителям» (обращение к взрослым), конкурс поделок «Безопасность дорожного движения», конкурс листовок - обращений к женщинам водителям, конкурс кроссвордов и ребусов на тему «Безопасность дорожного движения».

Экскурсии: Музей ГУВД России Алтайского края, по улицам города, на опасные перекрестки, на пост ГИБДД, в отдел ГИБДД.

Итоговые занятия: (продвинутый уровень) проверка знаний, умений, навыков в соответствии с учебно-тематическим планом в форме конкурсно-игровых программ.

Календарный учебный график

Позиции	Заполнить с учетом срока реализации ДООП
Количество учебных недель	38
Даты начала и окончания учебного года	15 сентября – 31 мая

Материально-техническое обеспечение:

.

Техническое оснащение занятий:

- оборудование для практических занятий по правилам дорожного движения, мобильная площадка;
- компьютеры, мультимедиа, фотоаппарат.

Для осуществления образовательного процесса необходим следующий дидактический материал:

- плакаты, сюжетные картинки, отражающие различные дорожные ситуации;
- комплекты дорожных знаков;
- наборы различных игр по ПДД;
- тематические фильмы, ролики и мультфильмы;

- макеты дорожной разметки и автомобильной дороги.

Информационное обеспечение

интернет и печатные ресурсы

Кадровое обеспечение

педагог дополнительного образования

Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Творческая работа
- Конкурс
- Фестиваль

Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень теоретической подготовки учащихся	Тесты, анкеты, опросы
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н. Степановой)
Оценочные материалы (указать конкретно в соответствии с формами аттестации)	конкурсные работы, итоговая диагностика по освоению программы, итоговая творческая работа

Методическое обеспечение программы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Игровой
- Дискуссионный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Беседа
- Диспут

- Игра
- Концерт
- Презентация
- Мастер-класс

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология дифференцированного обучения
- Здоровьесберегающая технология

Тип учебного занятия:

- Изучения и первичного закрепления новых знаний.
- Закрепление знаний и способов деятельности.
- Комплексного применения знаний и способов деятельности.
- Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.
- Проверка, оценка, коррекция знаний и способов деятельности.

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты

Список литературы:

Для детей:

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2008.
2. Вохринцева С. Дорожная безопасность. – Издательство «Страна фантазий», 2009
3. Газета «Добрая дорога детства»
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих. - Москва, ООО «Издательство «Эсмо», 2011
5. Петров А.В. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз», 2009
6. Садовский М., Садовская Л. «Дорожная азбука в картинках». – «ОЛМА - ПРЕСС», 2010
7. Терентьева Н., Позина Е. Правила дорожного движения для детей. - «Стрекоза», 2000

Для педагогов:

1. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009
2. Газета «Добрая дорога детства»
3. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2008
4. Козловская Е., С.Козловский. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. – М, Третий Рим, 2002
5. Комментарии к Правилам дорожного движения
6. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2004
7. Обучение детей и подростков правилам дорожного движения. – Вологда, «Эпатаж», 2010
8. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск , 2008
9. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2006
10. Рыбин А., М.Маслов. Обучение правилам дорожного движения. - М, «Просвещение», 2008
11. Саулина Т. Три сигнала светофора. – М., Мозаика – Синтез, 2010
12. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2008
13. С.И. Эйгель. 25 уроков по ПДД. – М., Эксмо-Пресс, 2008
14. С.И. Эйгель. Словарь дорожных знаков. – М., Эксмо-Пресс, 2008