

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №86"

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете "МБОУ  
"Лицей № 86"  
Протокол №16 от 22.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ "Лицей № 86"  
\_\_\_\_\_Агафонова И.Б.  
Приказ № 224-осн.от 22.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительного образования**  
**на 2024-2025 учебный год**

Барнаул, 2024

## Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Лицей №86» на 2024-2025 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы МБОУ «Лицей №86».

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» Учреждения, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка

Платные образовательные услуги направлены на развитие интеллектуальных возможностей обучающихся и оказываются на основе принципов добровольности и

полноты информации на договорной основе. Учебный план составлен с учетом социального заказа на образовательные услуги, включает образовательные программы, перечень которых формируется в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Образовательный процесс в Учреждении построен с учетом преемственности уровней образования: для будущих первоклассников - с целью адаптации к условиям школьной жизни.

Учебный план платных образовательных услуг соответствует требованиям: сбалансированности (рациональный баланс между учебным планом по основной образовательной деятельности Учреждения и деятельности в рамках платных образовательных услуг), преемственности, обеспеченности ресурсами.

Организация учебного процесса платных образовательных услуг регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий в порядке оказания платных образовательных услуг в период с 05 ноября 2024 г. по 23 мая 2025 г., которые разрабатываются и утверждаются Учреждением.

Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 40 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.

В качестве форм организации образовательного процесса применяются: игры, практические занятия, беседы, видео уроки, тестирование, творческая работа, соревнования, открытые уроки для родителей, выставки, концерты.

В рамках платных образовательных услуг в Учреждении реализуются учебные курсы в соответствии с утвержденным перечнем платных образовательных услуг.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой).

Планируемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни; - снижение роста негативных явлений в детской среде; - духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение.

| Наименование ДООП  | Направленность программы | Срок освоения программы | Продолжительность занятия               | Количество занятий |           |
|--|--------------------------|-------------------------|---|--------------------|-----------|
|  |                          |                         |   | неделю             | за период |
| <b>Программы, реализуемые на бюджетной основе:</b>       |                          |                         |   |                    |           |
| Я – журналист  | Социально-гуманитарная   | 9 мес.                  | 40 мин.                                 | 1 раз              | 36ч       |
| КМИ Наш выбор  | Социально-гуманитарная   | 9 мес.                  | 40 мин.                                 | 1 раз              | 36ч       |
| Школа юного пешехода                                     | Социально-гуманитарная   | 9 мес.                  | 40 мин.                                 | 1 раз              | 36ч       |
| Облака   | Художественная           | 9 мес.                  | 40 мин.                                 | 2 раза             | 72ч       |
| Театральное искусство                                    | Художественная           | 9 мес.                  | 40 мин.                                 | 2 раза             | 72ч       |
| Школа безопасности                                       | Туристско-краеведческая  | 9 мес.                  | 40 мин.                                 | 1 раз              | 36ч       |
| Баскетбол  | Физкультурно-спортивная  | 9 мес.                  | 40 мин.                                 | 2 раза             | 72ч       |
| Волейбол   | Физкультурно-спортивная  | 9 мес.                  | 40 мин.                                 | 1 раз              | 36ч       |
| Мини-футбол  | Физкультурно-спортивная  | 9 мес.                  | 40 мин.                                 | 2 раза             | 72ч       |
| Юный конструктор   | техническая              | 9 мес.                  | 40 мин.                                 | 1 раза             | 36ч       |
| Юный автомобилист  | техническая              | 9 мес.                  | 40 мин.                                 | 2 раза             | 72ч       |
| <b>Программы, реализуемые за счет физических лиц:</b>    |                          |                         |   |                    |           |
| Дошколенок   | Социально-гуманитарная   | 7 мес.                  | 2 занятия по 30 мин.с перерывом 10 мин. | 2 раза             | 52ч       |
| Логопедия  | Социально-гуманитарная   | 7 мес.                  | 40 мин.                                 | 2 раза             | 52ч       |
| Английский для любознательных                            | Социально-гуманитарная   | 7 мес.                  | 40 мин.                                 | 1 раз              | 26ч       |
| Английский без отметок                                   | Социально-гуманитарное   | 7 мес.                  | 40 мин.                                 | 2 раза             | 52ч       |
| Английский с нуля  | Социально-гуманитарная   | 7 мес.                  | 40 мин.                                 | 2 раза             | 52ч       |
| Трудности орфографии и пунктуации                        | Социально-гуманитарная   | 7 мес.                  | 40 мин.                                 | 1 раз              | 26ч       |
| Русский язык от А до Я                                   | Социально-гуманитарная   | 7 мес.                  | 40 мин.                                 | 2 раза             | 52ч       |
| Практический курс по грамматике, орфографии и пунктуации | Социально-гуманитарная   | 7 мес.                  | 40 мин.                                 | 1 раз              | 26ч       |

|   |                        |        |         |        |     |
|---|------------------------|--------|---------|--------|-----|
| Трудные вопросы правописания                                | Социально-гуманитарная | 7 мес. | 40 мин. | 2 раза | 52ч |
| Волшебный мир русского языка                                | Социально-гуманитарная | 7 мес. | 40 мин. | 1 раз  | 26ч |
| Основы русского языка                                       | Социально-гуманитарная | 7 мес. | 40 мин. | 2 раза | 52ч |
| Современная цивилизация , основы экономики, политики, права | Социально-гуманитарная | 7 мес. | 40 мин. | 2 раза | 52ч |
| Решение сложных задач                                       | Естественно-научная    | 7 мес. | 40 мин. | 2 раза | 52ч |
| Избранные вопросы математики                                | Естественно-научная    | 7 мес. | 40 мин. | 1 раз  | 26ч |
| Решение нестандартных задач по математике                   | Естественно-научная    | 7 мес. | 40 мин. | 2 раза | 52ч |
| Практикум по математике                                     | Естественно-научная    | 7 мес. | 40 мин. | 1 раз  | 26ч |
| Математика плюс   | Естественно-научная    | 7 мес. | 40 мин. | 2 раза | 52ч |
| Математика для любознательных                               | Естественно-научная    | 7 мес. | 40 мин. | 1 раз  | 26ч |

После освоения обучающимся дополнительной образовательной программы документ об обучении не выдается.