

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА БАРНАУЛА
МБОУ «Лицей №86»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №16 от «22» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ
«Лицей №86» №224
от «22» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Проектная деятельность «Юные в поиске!»»
для обучающихся 1-4 классов
на 2024-2025 учебный год

Барнаул, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности (Научно-познавательная направленность), подпрограмма – курс **«Учусь создавать проект»** для 1-4 класса составлена на основе ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы, базисного учебного плана и авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проект». Развитие познавательных способностей /Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём./.

Курс «Учусь создавать проект» – это дополнительное образование, связанное, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

На изучение курса по внеурочной деятельности «Учусь создавать проект». Развитие познавательных способностей /Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём/ отводится 135 часов по 1 занятию в неделю. 33 занятия

в 1-м классе , 34 занятия во 2-4-х классах и резервные занятия «Советы на лето от Мудрого дельфина». Курс «Учусь создавать проект» представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности для детей 6—10 лет.

Для развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка нужно использовать новые образовательные педагогические и информационные технологии, тем самым вовлекая каждого ученика в активный познавательный процесс. К таким технологиям относится проектная технология. Рабочие тетради для младших школьников, занимающихся проектной деятельностью созданы авторами курса Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект» и одобрены Грантом Правительства Москвы в сфере образования в 2009 году. Рабочие тетради способствуют развитию творческих способностей и активности учащихся, формированию проектного мировоззрения и мышления и разностороннему развитию личности. Рабочие тетради курса «Учусь создавать проект» для начальной школы - это инновационные пособия, которые помогают решить задачу формирования самостоятельности ребёнка, способности к самообразованию и саморазвитию. Они помогут ребёнку научиться видеть мини-проблемы, правильно находить источники информации и формировать навыки делового общения в процессе работы над проектом.

Каковы *особенности* занятий по рабочим тетрадям «Учусь создавать проект»?

В данные пособия вошли занятия, разработанные на основе работы на протяжении последних лет с проектантами, ставшими победителями, лауреатами, призерами и дипломантами окружных, городских Всесоюзных конкурсов проектно-исследовательской деятельности.

Каждое занятие данных пособий поможет детям шагать по ступенькам создания собственного проекта, познакомит с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед незнакомой аудиторией.

Тетради помогут расширить кругозор и обогатить их словарный запас новыми понятиями из мира проекта.

Каждое занятие подчинено определенной структуре, в которой имеются следующие рубрики:

1. Рубрика «*Минутка знакомства*» позволяет начинающим проектантам узнать о сверстнике, который уже создавал свой проект ранее. Эти минутки поучительны и интересны. Чаще всего именно эти «минутки» вдохновляют ребёнка на начало своего исследования.

2. Практические занятия «*Играем в учёных*» переносят детей в мир опытов и знакомят с первыми шагами в науке. Начиная работать над какимлибо опытом или занятием, дети пытаются внести в него свои размышления, а часто и дополнительные решения.

3. Рубрика «*Добрый совет Дельфина*» помогает в решении сложившихся проблем у ребёнка на данном этапе и является ненавязчивой подсказкой.

4. Тесты и самоанализ помогут будущему проектанту овладеть элементами рефлексии, которые будут способствовать формированию самоуважения и позитивной самооценки автора проекта.

5. Рубрика «*Переменка*» помогает развивать внимание и логику, творческое мышление и любознательность, память и способность к восприятию.

Данные тетради станут хорошим помощником, как начинающим, так и имеющим опыт работы над проектом педагогам начального звена, так как они позволяют ученикам создавать проекты с удовольствием, а учителям учить этому без принуждения и продуктивно.

Приоритетной целью образования в современной школе становится развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию.

Цель курса: развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Задачи курса:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Планируемые результаты

Ученик получит возможность научиться:

- видеть проблемы;

- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:

- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ КУРСА

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок; -выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале; преобразовывать практическую задачу в познавательную;

-самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов; -высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия; -допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; -адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

<i>Первый уровень результатов (1 класс)</i>	<i>Второй уровень результатов (2-3 класс)</i>	<i>Третий уровень результатов (4 класс)</i>
--	--	--

предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.	предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.	предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению. Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и пр.
---	--	--

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для учителя: Р. Ф. Сизова, Р. Ф. Селимова «Учусь создавать проект»: Методические пособия для 1-4 классов. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 119 с. /Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём/

Для обучающихся: Р. Ф. Сизова, Р. Ф. Селимова «Учусь создавать проект»: Рабочие тетради для 1-4-х классов. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 119 с. /Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём/

Содержание программы представлено следующими модулями:

«Узнаём» (16 ч)

Задачи данного модуля включают в себя совершенствование процессов мышления: памяти, внимания, анализа, синтеза, творческого воображения, восприятия, ориентации в пространстве и т.д.

«Исследуем» (16ч)

Задачи данного модуля включают в себя формирование знаний, умений, навыков, необходимых для организации работы по исследовательскому поиску. Здесь дети знакомятся с понятием «исследование», «методы исследования» и т.п.

«Творим» (18ч)

Задачами данного модуля являются: формирование у учащихся представления об исследовательской работе, как об одном из ведущих способов получения новых знаний, развитие умений творчески работать в коллективе, проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты, создавать проекты.

«Представляем» (8ч)

Задачей данного модуля является формирование умения обобщать опыт научного исследования, развитие личности ребёнка, способной к самореализации и самоутверждению.

Ожидаемые результаты освоения программы 2 класса.

Обучающийся будет знать: основные особенности проведения исследовательской работы; что такое информационный проект и практикоориентированный проект; методы исследования: эксперимент, интервьюирование; правила выбора темы и объекта исследования, виды оформления проектов; правила осуществления самоконтроля; правила успешной презентации работы.

Обучающийся будет уметь: выбирать пути решения задачи исследования ; классифицировать предметы, явления и события; самостоятельно предлагать собственные идеи исследования; правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования; собирать и перерабатывать материал, необходимый для

исследования; осуществлять сотрудничество с взрослыми; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении коллективной оценочной деятельности; использовать различные источники информации.

Способы проверки результатов освоения программы:

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия: выставки творческих работ учащихся; мини – конференции по защите исследовательских проектов.

Ожидаемые результаты освоения программы 3 класса.

Обучающийся будет знать: основные особенности проведения исследовательской работы; методы исследования: анкетирование, моделирование; основы работы с компьютером; что такое социальный проект и его значение для жизни окружающих; способы и методы, стимулирующие саморазвитие психических процессов, обеспечивающие ощущение успешности в работе.

Обучающийся будет уметь: самостоятельно предлагать собственные идеи исследования; правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы; составлять план действий совместного исследования; собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования; пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой; осуществлять сотрудничество с взрослыми и одноклассниками; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении коллективной оценочной деятельности.

Способы проверки результатов освоения программы:

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия: выставки творческих работ учащихся; мини – конференции по защите исследовательских проектов;

Ожидаемые результаты освоения программы 4 класса.

Обучающийся будет знать: основные особенности и условия проведения исследовательской работы; общие правила защиты проекта правила оформления реферата; способы хранения информации; что такое учебное сотрудничество.

Обучающийся будет уметь: самостоятельно предлагать собственные идеи исследования, обосновывать актуальность темы исследовательской работы, выдвигать гипотезы исследования; указывать пути дальнейшего изучения объекта; выбирать пути решения задачи исследования ; составлять план действий совместного коллективного исследования; адекватно выбирать свою роль в коллективном деле; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении коллективной оценочной деятельности.

Способы проверки результатов освоения программы:

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия: выставки творческих работ учащихся; мини – конференции по защите исследовательских проектов; школьная научно – практическая конференция.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контроль ные работы	практическ ие работы	
1.	Кто я? Моя семья	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
2.	Чем я люблю заниматься. Хобби	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
3.	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
4.	Как собирать материал? Твои помощники. Этап	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
5.	Повторение. Давай вспомним	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
6.	Проблема	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
7.	Проблема. Решение проблемы	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

8.	Гипотеза. Предположение	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
9.	Гипотеза. Играем в предположения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
10.	Цель проекта	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
11.	Задача проекта	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
12.	Выбор нужной информации	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
13.	Интересные люди – твои помощники	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
14.	Продукт проекта	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
15.	Виды продукта. Макет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
16.	Повторение пройденных проектных понятий	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

17.	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
18.	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
19.	Мини-сообщение.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
20.	Семиминутное выступление	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
21.	Выступление перед знакомой аудиторией	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
22.	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
23.	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
24.	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Повторение. Давай вспомним	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

25.	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
26.	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
27.	Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
28.	Тест «Чему я научился?»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
29.	Памятка для учащегося проекта	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
30.	Твои впечатления от работы над проектом	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
31.	Пожелания будущим проектантам. Твои советы им.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
32.	Советы на лето от Мудрого Дельфина	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

33.	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
Итого по модулю		33			
Общее количество часов по программе		33	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контрольн ые работы	практическ ие работы	
1.	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
2.	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема»	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
3.	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
4.	Выбор помощников работе над проектом	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
5.	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап»	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
6.	Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность»	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

7.	Проблема. Решение проблемы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
8.	Выработка гипотезы предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», предположение»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
9.	Цель проекта	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
10.	Задачи проекта	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
11.	Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы».	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
12.	Знакомство с интересными людьми. Интервью	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
13.	Обработка информации. Отбор значимой информации. Твоё знакомство с понятиями	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

	«обработка информации», «отбор».				
14.	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», поделка»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
15.	Играем в учёных. Это интересно	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
16.	Тест. «Чему ты научился?»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
17.	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
18.	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
19.	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
20.	Первые шаги составления презентации на компьютере. <i>Программа MPP- Microsoft Power Point</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

21.	Первые шаги составления презентации на компьютере.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
22.	Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
23.	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
24.	Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
25.	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
26.	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
27.	Играем в учёных. Это интересно	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
28.	Различные конкурсы проектно-исследовательской	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

	деятельности				
29.	Памятка жюри конкурса	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
30.	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
31.	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
32.	Играем в учёных. Это интересно	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
33.	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проекта. Пожелания будущим проектантам	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
34.	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1	0	0	
Итого по модулю		34			
Общее количество часов по программе		34	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контрольн ые работы	практическ ие работы	
1.	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
2.	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема»	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
3.	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
4.	Выбор помощников работе над проектом	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
5.	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап»	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
6.	Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

	«актуальность»				http://school-collection.edu.ru
7.	Проблема. Решение проблемы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
8.	Выработка гипотезы предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», предположение»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
9.	Цель проекта	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
10.	Задачи проекта	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
11.	Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы».	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
12.	Знакомство с интересными людьми. Интервью	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
13.	Обработка информации. Отбор значимой	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

	информации. Твоё знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор».				
14.	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», поделка»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
15.	Играем в учёных. Это интересно	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
16.	Тест. «Чему ты научился?»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
17.	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
18.	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
19.	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
20.	Первые шаги составления презентации на компьютере. Программа MPP-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

	<i>Microsoft Power Point</i>				
21.	Первые шаги составления презентации на компьютере.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
22.	Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
23.	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
24.	Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
25.	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
26.	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
27.	Играем в учёных. Это интересно	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

28.	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
29.	Памятка жюри конкурса	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
30.	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
31.	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
32.	Играем в учёных. Это интересно	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
33.	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проекта. Пожелания будущим проектантам	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
34.	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1	0	0	
Итого по модулю		34			
Общее количество часов по		34	0	0	

программе				
-----------	--	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контроль ные работы	практическ ие работы	
1.	Наблюдение и экспериментирование	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
2.	Наблюдение и экспериментирование	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
3.	Методы исследования	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
4.	Методы исследования	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
5.	Наблюдение и наблюдательность	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
6.	Наблюдение и наблюдательность	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

7.	Совершенствование техники экспериментирования	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
8.	Интуиция и создание гипотез	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
9.	Правильное мышление и логика	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
10.	Правильное мышление и логика	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
11.	Искусство делать сообщения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
12.	Искусство делать сообщения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
13.	Искусство задавать вопросы и отвечать на них	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
14.	Семинар «Как готовиться к защите»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
15.	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

16.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
17.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
18.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
19.	Коллективная игра - расследование	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
20.	Коллективная игра - расследование	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

21.	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
22.	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
23.	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
24.	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

25.	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
26.	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
27.	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
28.	Семинар	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
29.	Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

30.	Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
31.	Подготовка собственных работ к защите	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
32.	Подготовка собственных работ к защите	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
33.	Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
34.	Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов	1	0	0	
Итого по модулю		34			
Общее количество часов по программе		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практически е работы		
1.	Кто я? Моя семья	1	0	0	02.09.24- 06.09.24	http://school-collection.edu.ru
2.	Чем я люблю заниматься. Хобби	1	0	0	09.09.24- 13.09.24	http://school-collection.edu.ru
3.	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта	1	0	0	16.09.24- 20.09.24	http://school-collection.edu.ru
4.	Как собирать материал? Твои помощники. Этап	1	0	0	23.09.24- 27.09.24	http://school-collection.edu.ru
5.	Повторение. Давай вспомним	1	0	0	30.09.24- 04.10.24	http://school-collection.edu.ru
6.	Проблема	1	0	0	07.10.24- 11.10.24	http://school-collection.edu.ru
7.	Проблема. Решение проблемы	1	0	0	14.10.24- 18.10.24	http://school-collection.edu.ru
8.	Гипотеза. Предположение	1	0	0	21.10.24- 25.10.24	http://school-collection.edu.ru

9.	Гипотеза. Играем в предположения	1	0	0	04.11.24-08.11.24	http://school-collection.edu.ru
10.	Цель проекта	1	0	0	11.11.24-15.11.24	http://school-collection.edu.ru
11.	Задача проекта	1	0	0	18.11.24-22.11.24	http://school-collection.edu.ru
12.	Выбор нужной информации	1	0	0	25.11.24-29.11.24	http://school-collection.edu.ru
13.	Интересные люди – твои помощники	1	0	0	02.12.24-06.12.24	http://school-collection.edu.ru
14.	Продукт проекта	1	0	0	09.12.24-13.12.24	http://school-collection.edu.ru
15.	Виды продукта. Макет	1	0	0	16.12.24-20.12.24	http://school-collection.edu.ru
16.	Повторение пройденных проектных понятий	1	0	0	23.12.24-27.12.24	http://school-collection.edu.ru
17.	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту	1	0	0	13.01.25-17.01.25	http://school-collection.edu.ru
18.	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту	1	0	0	20.01.25-24.01.25	http://school-collection.edu.ru
19.	Мини-сообщение.	1	0	0	27.01.25-31.01.25	http://school-collection.edu.ru
20.	Семиминутное выступление	1	0	0	03.02.25-07.02.25	http://school-collection.edu.ru

21.	Выступление перед знакомой аудиторией	1	0	0	10.02.25-14.02.25	http://school-collection.edu.ru
22.	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно	1	0	0	24.02.25-28.02.25	http://school-collection.edu.ru
23.	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта	1	0	0	03.03.25-07.03.25	http://school-collection.edu.ru
24.	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Повторение. Давай вспомним	1	0	0	10.03.25-14.03.25	http://school-collection.edu.ru
25.	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно	1	0	0	17.03.25-21.03.25	http://school-collection.edu.ru
26.	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно	1	0	0	31.03.25-04.04.25	http://school-collection.edu.ru
27.	Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно	1	0	0	07.04.25-11.04.25	http://school-collection.edu.ru
28.	Тест «Чему я научился?»	1	0	0	14.04.25-18.04.25	http://school-collection.edu.ru
29.	Памятка для учащегося проекта	1	0	0	21.04.25-25.04.25	http://school-collection.edu.ru
30.	Твои впечатления от работы над проектом	1	0	0	28.04.25-02.05.25	http://school-collection.edu.ru
31.	Пожелания будущим проектантам. Твои советы им.	1	0	0	05.05.25-09.05.25	http://school-collection.edu.ru

32.	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1	0	0	12.05.25- 16.05.25	http://school-collection.edu.ru
33.	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1	0	0	19.05.25- 23.05.25	http://school-collection.edu.ru
Общее количество часов по программе		33	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		всего	контрольные работы	практически е работы		
1.	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	1	0	0	02.09.24- 06.09.24	http://school-collection.edu.ru
2.	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема»	1	0	0	09.09.24- 13.09.24	http://school-collection.edu.ru
3.	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	1	0	0	16.09.24- 20.09.24	http://school-collection.edu.ru
4.	Выбор помощников работе над проектом	1	0	0	23.09.24- 27.09.24	http://school-collection.edu.ru
5.	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап»	1	0	0	30.09.24- 04.10.24	http://school-collection.edu.ru
6.	Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность»	1	0	0	07.10.24- 11.10.24	http://school-collection.edu.ru
7.	Проблема. Решение проблемы	1	0	0	14.10.24- 18.10.24	http://school-collection.edu.ru
8.	Выработка гипотезы предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», предположение»	1	0	0	21.10.24- 25.10.24	http://school-collection.edu.ru

9.	Цель проекта	1	0	0	04.11.24-08.11.24	http://school-collection.edu.ru
10.	Задачи проекта	1	0	0	11.11.24-15.11.24	http://school-collection.edu.ru
11.	Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы».	1	0	0	18.11.24-22.11.24	http://school-collection.edu.ru
12.	Знакомство с интересными людьми. Интервью	1	0	0	25.11.24-29.11.24	http://school-collection.edu.ru
13.	Обработка информации. Отбор значимой информации. Твоё знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор».	1	0	0	02.12.24-06.12.24	http://school-collection.edu.ru
14.	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», поделка»	1	0	0	09.12.24-13.12.24	http://school-collection.edu.ru
15.	Играем в учёных. Это интересно	1	0	0	16.12.24-20.12.24	http://school-collection.edu.ru
16.	Тест. «Чему ты научился?»	1	0	0	23.12.24-27.12.24	http://school-collection.edu.ru
17.	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1	0	0	13.01.25-17.01.25	http://school-collection.edu.ru
18.	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация»	1	0	0	20.01.25-24.01.25	http://school-collection.edu.ru
19.	Значимость компьютера в создании	1	0	0	27.01.25-	http://school-collection.edu.ru

	проектов. Презентация				31.01.25	
20.	Первые шаги составления презентации на компьютере. <i>Программа MPP-Microsoft Power Point</i>	1	0	0	03.02.25-07.02.25	http://school-collection.edu.ru
21.	Первые шаги составления презентации на компьютере.	1	0	0	10.02.25-14.02.25	http://school-collection.edu.ru
22.	Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией	1	0	0	17.02.25-21.02.25	http://school-collection.edu.ru
23.	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1	0	0	24.02.25-28.02.25	http://school-collection.edu.ru
24.	Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	1	0	0	03.03.25-07.03.25	http://school-collection.edu.ru
25.	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1	0	0	10.03.25-14.03.25	http://school-collection.edu.ru
26.	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	1	0	0	17.03.25-21.03.25	http://school-collection.edu.ru
27.	Играем в учёных. Это интересно	1	0	0	31.03.25-04.04.25	http://school-collection.edu.ru
28.	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	07.04.25-11.04.25	http://school-collection.edu.ru

29.	Памятка жюри конкурса	1	0	0	14.04.25- 18.04.25	http://school-collection.edu.ru
30.	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1	0	0	21.04.25- 25.04.25	http://school-collection.edu.ru
31.	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1	0	0	28.04.25- 02.05.25	http://school-collection.edu.ru
32.	Играем в учёных. Это интересно	1	0	0	05.05.25- 09.05.25	http://school-collection.edu.ru
33.	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проекта. Пожелания будущим проектантам	1	0	0	12.05.25- 16.05.25	http://school-collection.edu.ru
34.	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1	0	0	19.05.25- 23.05.25	http://school-collection.edu.ru
Общее количество часов по программе		34	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		всего	контрольные работы	практически е работы		
1.	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	1	0	0	02.09.24- 06.09.24	http://school-collection.edu.ru
2.	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема»	1	0	0	09.09.24- 13.09.24	http://school-collection.edu.ru
3.	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	1	0	0	16.09.24- 20.09.24	http://school-collection.edu.ru
4.	Выбор помощников работе над проектом	1	0	0	23.09.24- 27.09.24	http://school-collection.edu.ru
5.	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап»	1	0	0	30.09.24- 04.10.24	http://school-collection.edu.ru
6.	Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность»	1	0	0	07.10.24- 11.10.24	http://school-collection.edu.ru
7.	Проблема. Решение проблемы	1	0	0	14.10.24- 18.10.24	http://school-collection.edu.ru

8.	Выработка гипотезы предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», предположение»	1	0	0	21.10.24-25.10.24	http://school-collection.edu.ru
9.	Цель проекта	1	0	0	04.11.24-08.11.24	http://school-collection.edu.ru
10.	Задачи проекта	1	0	0	11.11.24-15.11.24	http://school-collection.edu.ru
11.	Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы».	1	0	0	18.11.24-22.11.24	http://school-collection.edu.ru
12.	Знакомство с интересными людьми. Интервью	1	0	0	25.11.24-29.11.24	http://school-collection.edu.ru
13.	Обработка информации. Отбор значимой информации. Твоё знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор».	1	0	0	02.12.24-06.12.24	http://school-collection.edu.ru
14.	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», поделка»	1	0	0	09.12.24-13.12.24	http://school-collection.edu.ru
15.	Играем в учёных. Это интересно	1	0	0	16.12.24-20.12.24	http://school-collection.edu.ru
16.	Тест. «Чему ты научился?»	1	0	0	23.12.24-27.12.24	http://school-collection.edu.ru
17.	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1	0	0	13.01.25-17.01.25	http://school-collection.edu.ru

18.	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация»	1	0	0	20.01.25- 24.01.25	http://school-collection.edu.ru
19.	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	1	0	0	27.01.25- 31.01.25	http://school-collection.edu.ru
20.	Первые шаги составления презентации на компьютере. <i>Программа MPP-Microsoft Power Point</i>	1	0	0	03.02.25- 07.02.25	http://school-collection.edu.ru
21.	Первые шаги составления презентации на компьютере.	1	0	0	10.02.25- 14.02.25	http://school-collection.edu.ru
22.	Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией	1	0	0	17.02.25- 21.02.25	http://school-collection.edu.ru
23.	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1	0	0	24.02.25- 28.02.25	http://school-collection.edu.ru
24.	Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	1	0	0	03.03.25- 07.03.25	http://school-collection.edu.ru
25.	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1	0	0	10.03.25- 14.03.25	http://school-collection.edu.ru
26.	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	1	0	0	17.03.25- 21.03.25	http://school-collection.edu.ru
27.	Играем в учёных. Это интересно	1	0	0	31.03.25- 04.04.25	http://school-collection.edu.ru
28.	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	07.04.25- 11.04.25	http://school-collection.edu.ru

29.	Памятка жюри конкурса	1	0	0	14.04.25- 18.04.25	http://school-collection.edu.ru
30.	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1	0	0	21.04.25- 25.04.25	http://school-collection.edu.ru
31.	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1	0	0	28.04.25- 02.05.25	http://school-collection.edu.ru
32.	Играем в учёных. Это интересно	1	0	0	05.05.25- 09.05.25	http://school-collection.edu.ru
33.	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проекта. Пожелания будущим проектантам	1	0	0	12.05.25- 16.05.25	http://school-collection.edu.ru
34.	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1	0	0	19.05.25- 23.05.25	http://school-collection.edu.ru
Общее количество часов по программе		34	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		всего	контрольные работы	практически е работы		
1.	Наблюдение и экспериментирование	1	0	0	02.09.24- 06.09.24	http://school-collection.edu.ru
2.	Наблюдение и экспериментирование	1	0	0	09.09.24- 13.09.24	http://school-collection.edu.ru
3.	Методы исследования	1	0	0	16.09.24- 20.09.24	http://school-collection.edu.ru
4.	Методы исследования	1	0	0	23.09.24- 27.09.24	http://school-collection.edu.ru
5.	Наблюдение и наблюдательность	1	0	0	30.09.24- 04.10.24	http://school-collection.edu.ru
6.	Наблюдение и наблюдательность	1	0	0	07.10.24- 11.10.24	http://school-collection.edu.ru
7.	Совершенствование техники экспериментирования	1	0	0	14.10.24- 18.10.24	http://school-collection.edu.ru
8.	Интуиция и создание гипотез	1	0	0	21.10.24- 25.10.24	http://school-collection.edu.ru
9.	Правильное мышление и логика	1	0	0	04.11.24- 08.11.24	http://school-collection.edu.ru

10.	Правильное мышление и логика	1	0	0	11.11.24- 15.11.24	http://school-collection.edu.ru
11.	Искусство делать сообщения	1	0	0	18.11.24- 22.11.24	http://school-collection.edu.ru
12.	Искусство делать сообщения	1	0	0	25.11.24- 29.11.24	http://school-collection.edu.ru
13.	Искусство задавать вопросы и отвечать на них	1	0	0	02.12.24- 06.12.24	http://school-collection.edu.ru
14.	Семинар «Как готовиться к защите	1	0	0	09.12.24- 13.12.24	http://school-collection.edu.ru
15.	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования	1	0	0	16.12.24- 20.12.24	http://school-collection.edu.ru
16.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований	1	0	0	23.12.24- 27.12.24	http://school-collection.edu.ru
17.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований	1	0	0	13.01.25- 17.01.25	http://school-collection.edu.ru
18.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований	1	0	0	20.01.25- 24.01.25	http://school-collection.edu.ru

19.	Коллективная игра -расследование	1	0	0	27.01.25- 31.01.25	http://school-collection.edu.ru
20.	Коллективная игра -расследование	1	0	0	03.02.25- 07.02.25	http://school-collection.edu.ru
21.	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	1	0	0	10.02.25- 14.02.25	http://school-collection.edu.ru
22.	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	1	0	0	17.02.25- 21.02.25	http://school-collection.edu.ru
23.	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	1	0	0	24.02.25- 28.02.25	http://school-collection.edu.ru
24.	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	1	0	0	03.03.25- 07.03.25	http://school-collection.edu.ru
25.	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	1	0	0	10.03.25- 14.03.25	http://school-collection.edu.ru

26.	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	1	0	0	17.03.25-21.03.25	http://school-collection.edu.ru
27.	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	1	0	0	31.03.25-04.04.25	http://school-collection.edu.ru
28.	Семинар	1	0	0	07.04.25-11.04.25	http://school-collection.edu.ru
29.	Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся	1	0	0	14.04.25-18.04.25	http://school-collection.edu.ru
30.	Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся	1	0	0	21.04.25-25.04.25	http://school-collection.edu.ru
31.	Подготовка собственных работ к защите	1	0	0	28.04.25-02.05.25	http://school-collection.edu.ru
32.	Подготовка собственных работ к защите	1	0	0	05.05.25-09.05.25	http://school-collection.edu.ru
33.	Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов	1	0	0	12.05.25-16.05.25	http://school-collection.edu.ru
34.	Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов	1	0	0	19.05.25-23.05.25	http://school-collection.edu.ru

Общее количество часов по программе	34	0	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

