

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА БАРНАУЛА
МБОУ «Лицей №86»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 16 от «22»_августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ
«Лицей №86» № 224
от «22» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «География Алтайского края»
для обучающихся 5 класса
на 2024-2025 учебный год

Барнаул, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «География Алтайского края» для 5 класса разработана на основе обновленного ФГОС и содержания авторской программы: География Алтайского края / .Подкорытова Л.Д., Горских О.В / География Алтайского края. Методический комплекс. –Барнаул, 2008. -208 с. и учебно-методического пособия География Алтайского края: учебно-методическое пособие для учителя географии / О.Н. Горбатова, Т.Г. Блинова. –Барнаул : АКИПКРО, 2017. -294 с.

Курс «География Алтайского края» для 5 класса является школьным компонентом содержания образования в учебном плане школы. Его содержание представлено в рабочей программе- как самостоятельный курс пропедевтической направленности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОГРАФИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ»

Цель: создание условий для расширения и конкретизации знаний и умений учащихся в изучении особенностей живой и неживой природы на территории Алтайского края, ее изменении под влиянием человека, специфики хозяйственной деятельности в своем крае; для формирования целостного географического образа Алтайского края на основе комплексного изучения природы и ее изменения под воздействием хозяйственной и природоохранной деятельности человека и воспитание патриотического отношения к своей малой Родине.

Для достижения поставленной цели курса, изучение географии Алтайского края в 5-м классе направлено на решение следующих задач:

-образовательная задача –создание условий для формирования у учащихся знаний и представлений об Алтайском крае, как о целостном географическом регионе в составе России, на основе изучения основных компонентов природы, населения и хозяйства;

-развивающая задача - создание условий для продолжения развития практических умений и навыков самостоятельной работы с различными источниками географической информации: контурными и тематическими картами, статистическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами и ресурсами сети интернет, периодической печатью;

-воспитательная задача- создание условий для продолжения воспитания у учащихся гражданственности и патриотизма, уважения к культуре и истории своей малой Родины и народов, ее населяющих Россию, бережного отношения к природным ресурсам страны и края, осознания необходимости рационального природопользования.

МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Освоение содержания курса «География Алтайского края» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир». Учебным планом школы на изучение курса в 5 классе отводится 34 часа: по одному часу в неделю. Курс имеет практико-ориентированную направленность, что позволяет облегчить обучающимся усвоение картографических приемов работы с географическими источниками учебной информации.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- 1 Нанесение на контурную карту Алтайского края границ, названий соседних регионов и их столиц
- 2 Нанесение на контурную карту Алтайского края крупных рек, гор, равнин
- 3 Нанесение Барнаула на контурную карту Алтайского края
- 4 Нанесение основных форм рельефа на контурную карту Алтайского края
- 5 Обозначение крупных рек и озер на контурной карте Алтайского края
- 6 Обозначение на контурной карте Алтайского края ленточных боров
- 7 Характеристика национального праздника (по выбору) населения Барнаула
- 8 Обозначение на контурной карте Алтайского края районов выращивания пшеницы
- 9 Обозначение на контурной карте Алтайского края направления вывозимой и завозимой продукции в другие регионы и страны

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Учащийся должен обладать:

ответственным отношением к учебе;

опытом участия в социально значимом труде;

осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;

коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной,

общественно- полезной, учебно- исследовательской, творческой деятельности;

основами экологической культуры.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

учащийся должен уметь:

ставить учебную задачу под руководством учителя;

планировать свою деятельность под руководством учителя;

работать в соответствии с поставленной учебной задачей;

работать в соответствии с предложенным планом;

выделять главное, существенные признаки понятий;

участвовать в совместной деятельности;

высказывать суждения, подтверждая их фактами;

искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;

составлять описания объектов;

составлять простой план;

работать с текстом и нетекстовыми компонентами;

оценивать работу одноклассников.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения курса «География Алтайского края» в 5-м классе ученик должен:

Знать/понимать

о многообразии природных объектов и природных явлений в Алтайском крае и их простейших классификациях; об отдельных методах изучения природы Алтайского края в историческое и современное время;

основные характеристики природы, факторы здорового образа жизни населения края, экологические проблемы своей местности и пути их решения;

уметь

узнавать наиболее распространенные растения и животных Алтайского края; определять названия растений и животных ,

приводить примеры физических явлений природы в Алтайском крае, называть виды приспособлений животных и растений к условиям среды обитания на территории Алтайского края; называть виды изменений в окружающей среде под воздействием человека на территории Алтайского края;

использовать дополнительные источники информации для выполнения учебной задачи;

кратко пересказывать доступный по объему текст естественнонаучного характера; выделять его главную мысль;

использовать изученную естественнонаучную лексику в самостоятельно подготовленных устных сообщениях (на 2-3 минуты);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-определения положения соседних (пограничных) регионов относительно территории края с учетом сторон света;

-определения наиболее распространенных ядовитых растений и животных в крае;

- для следования нормам экологического и безопасного поведения в природной среде;
- для составления простейших рекомендаций по содержанию и уходу за культурными растениями и домашними животными.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .6 ч.

Положение края на карте мира, на карте России. Особенности природы края с учетом его географического положения, влияние природы на виды хозяйственной деятельности человека. Положение Барнаула на карте мира, на карте России, на карте Алтайского края. Причины появления русских на Алтае. Походы П.Собанского, Экспедиции академии наук России. Причины строительства Барнаула. Развитие рудного дела на Алтае.

Практическая работа №1 Нанесение на контурную карту Алтайского края границ, названий соседних регионов и их столиц.

Практическая работа №2 Нанесение на контурную карту Алтайского края крупных рек, гор, равнин.

Практическая работа №3 Нанесение Барнаула на контурную карту Алтайского края.

ТЕМА 1. ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ. 17 ч.

Рельеф Алтайского края. Полезные ископаемые. Влияние человека на рельеф. Рельеф Барнаула. Климат Алтайского края. Особенности климата Барнаула. Воды Алтайского края. Охрана и использование вод Барнаула. Почвы Алтайского края. Разрушение почв. Охрана почв Алтайского края. Растительный покров Алтайского края. Растительность Барнаула. Животные Алтайского края. Особо охраняемые животные Алтайского края. Особо охраняемые территории. Экологические проблемы. Организация особо-охраняемых территорий.

Практическая работа №4 Нанесение основных форм рельефа на контурную карту Алтайского края.

Практическая работа №5 Обозначение на контурной карте Алтайского края крупных рек и озер.

Практическая работа №6 Обозначение на контурной карте Алтайского края ленточных боров, Тигерекского заповедника

ТЕМА 2. НАСЕЛЕНИЕ. 4 ч.

Состав и численность населения Алтайского края. Размещение населения Алтайского края. Городское и сельское население Алтайского края. Население Барнаула.

Практическая работа №7 Характеристика национального праздника (по выбору) населения Барнаула

ТЕМА 3. ХОЗЯЙСТВО КРАЯ. 8 ч

Особенности этапов развития хозяйства Алтайского края. Основные отрасли, их значение. Особенности экономики современного этапа. Главные отрасли промышленности, виды их продукции. Основные отрасли растениеводства и животноводства. Виды транспорта, влияние транспорта на природу. Функции Барнаула: столичная, промышленный центр, научный центр, транспортный узел, Виды вывозимой и завозимой продукции исторический центр.

Практическая работа №8 Обозначение на контурной карте Алтайского края районов выращивания пшеницы

Практическая работа №9 Обозначение на контурной карте Алтайского края направления вывозимой и завозимой продукции в другие регионы и страны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ раздела/ темы	Название раздела/темы	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль -ные работы	Практи- ческие работы	
	Введение	6	0	3	География Алтайского края / DVD фильмы. –Барнаул, АКИПКРО
1	Природные условия и ресурсы	17	0	3	География Алтайского края / DVD фильмы. –Барнаул, АКИПКРО
2	Население	4	0	1	
3	Хозяйство края	7	0	2	География Алтайского края / DVD фильмы. –Барнаул, АКИПКРО
	Всего	34	0	9	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

География. Атлас.5 класс. Просвещение.

География. Контурные карты. 5 класс. Просвещение.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Горбатова О.Н. , Блинова Т.Г. География Алтайского края: учебно-методическое пособие для учителя географии / О.Н. Горбатова, Т.Г. Блинова. – Барнаул : АКИПКРО, 2017. -294с.

Горбатова О.Н. География Алтайского края: учебное пособие / О.Н. Горбатова, Н.В. Рыгалова, Ю.В. Козырева, О.Л. Малыхина– Барнаул :ОАО «Алтайский дом печати», 2017. -332 с.

Ревякин В.С. География Алтайского края: учебник 6,9 кл./гл.ред. А.Ю.Муравьев; науч.ред В.А. Рассыпнов.- Барнаул: изд-во НП в области книгоиздания, науки и культуры «XXI век», 2004.-2010 –Ч I.- 192 с.

Бакланова С.Л. География Алтайского края. Уроки краеведения: учебно-методическое пособие/ Бийск: Издательский дом «Бия», 2008

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

География Алтайского края / DVD фильмы. –Барнаул, АКИПКРО

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Карта «Реки и озера Алтайского края»

Административная карта Алтайского края

Карта особо охраняемых территорий Алтайского края

Коллекция минералов Алтайского края

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Настольная карта «Физическая карта Алтайского края»

География. Атлас.5 класс. Просвещение

