

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №103 от 15.04.2024
Директор МБОУ «Лицей №86»
И.Б.Агафонова



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №86»
за 2023 год

Барнаул 2023

Председатель комиссии Агафонова И.Б., директор

Члены комиссии:

Е.В.Пуричи, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Н.И.Колодина, заместитель директора по воспитательной работе,

Е.В. Аверина-Куценко, руководитель школьного методического объединения учителей естественно-математических дисциплин,

Е.А. Носова, руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарных дисциплин,

Косарева Г.С., руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов,

Белоглазова Т.С., педагог-психолог,

Мусаифова О.А., член совета учреждения

Отчет согласован Советом Учреждения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №86» «15» апреля 2024 г., протокол №3

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №86» «15» апреля 2024 г., протокол заседания №10

Содержание

Введение4

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1. Общие сведения об организации.....	5
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации.....	6
1.3. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	7
Раздел 2. Структура и система управления.....	8
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
Раздел 4. Организация учебного процесса	55
Раздел 5. Востребованность выпускников	56
Раздел 6. Кадровое обеспечение	57
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	60
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	64
Раздел 9. Материально-техническая база	66
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	67
Приложения	80
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	151
Анализ	155

Введение

Самообследование МБОУ «Лицей №86» (далее-Лицей) представляет собой самооценку деятельности по выполнению муниципального заказа на осуществление образовательной и воспитательной деятельности в рамках требований государственных стандартов образования и проводится с целью обеспечения информационной открытости

образовательной организации на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказа комитета по образованию города Барнаула от 11 января 2024 г. №14-осн «О проведении самообследования муниципальных образовательных организаций города Барнаула за 2023 год».

Самообследование осуществляется экспертной комиссией, созданной на основе приказа директора лицея.

Процедура самообследования МБОУ «Лицей №86» регулировалась следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»(с изменениями на 28.09.2023года).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

5. Приказ директора МБОУ «Лицей №86» «О проведении самообследования 2023 года» от 15.01.2024 № 2/1-осн.

6. Приказ директора МБОУ «Лицей №86» «Об утверждении Отчета о результатах самообследования» от 15.04.2024 №103.

На основании информации, полученной от членов комиссии по основным направлениям самообследования, подготовлен отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №86» по состоянию на 31.12.2023г., который состоит из аналитической части и показателей деятельности лицея, подлежащих самообследованию.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Средняя школа № 86 была открыта 15 августа 1978 года.

30 января 1990 года решением коллегии ГУНО Алтайского края на базе общеобразовательной школы №86 открылись профильные классы от Алтайского государственного университета.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №86» г. Барнаула.

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ «Лицей №86».

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Учредитель: комитет по образованию города Барнаула.

Адрес: 656049, Алтайский край, город Барнаул, пр. Красноармейский, 94.

Телефон: приемная, факс (3852)22-60-44, заместители директора, (3852)22-60-72, бухгалтерия, (3852)22-60-73,

E-mail: 86_school@mail.ru

Официальный сайт: <https://liczej86barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>.

МБОУ «Лицей №86» расположено в двух зданиях: основное и здание с мастерской для проведения занятий по технологии (мальчики)). Общая площадь 1095,6 кв.м.. Земельный участок – общая площадь 4219,8 кв.м. Здание построено в 1950 году. Школа имеет центральное отопление, смешенное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

МБОУ «Лицей №86» взаимодействует с Алтайским государственным университетом, Алтайским государственным техническим университетом, Алтайским государственным медицинским университетом, Алтайским государственным педагогическим университетом.

Цель деятельности Лицея: обеспечить условия для всестороннего удовлетворения потребностей граждан, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в доступном и качественном образовании в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Миссия Лицея. Сегодня деятельность лицея ориентирована на интеллектуальное и нравственное развитие обучающихся, формирование навыков самостоятельной проектной, учебной, исследовательской и творческой деятельности, а также формирование ключевых компетентностей, функциональной грамотности. Это обеспечит воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В 2023 году коллектив лицея реализует деятельностный этап Программы развития лицея на 2021-2025 года.

Задачи Программы развития:

1. Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.
2. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Лицея путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
3. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала лицея.
4. Повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Реализуемые в лицее проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами успешно реализуются в лицее:

- «Повышение качества общего образования»,
- «Формирование цифровой образовательной среды»,
- «Индивидуальная образовательная траектория педагога как инновационная модель его профессионального развития»,
- «Школа ответственного родительства».

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

Основным видом деятельности лица является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Лицей реализует адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с заключениями территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Анализ деятельности показывает, что учреждение в настоящее время работает в режиме развития. Результаты реализации Программы развития позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива лица к дальнейшей деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с новыми требованиями современного законодательства.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Функционирование лица обеспечивается квалифицированным составом руководящих работников.

Полномочия заместителей директора определены соответствующими должностными обязанностями.

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ	педагог	админ	педагог
1	Директор	Агафонова Ирина Борисовна	Руководство учреждением	БГПИ, физика	10	39	соответствие	Высшая
2	Заместитель директора по УВР	Пуричи Елена Владимировна	Организация учебно-воспитательного процесса	АГУ, география	12	28	Соответствие	Высшая
4	Зам. директора по ВР	Колодина Наталья Ивановна	Организация воспитательной работы	Г-АлтПИ, математика и физика	9	28	Соответствие	Высшая

1.3. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Устав учреждения: утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 22.12.2023 № 1983-осн., согласован с заместителем главы администрации г. Барнаула по социальной политике, председателем комитета по управлению муниципальной собственностью г. Барнаула.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003350523

дата регистрации 24.01.2013г. ОГРН 1022200898830

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003840861 дата регистрации 17.06.1992г.
ИНН 2221031515

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АБ № 921063 дата регистрации 13.11.2009г.

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 3454,5 кв.м, инвентарный номер 01:401:002:000532770; литер: А; этажность:4; подземная этажность:1; кадастровый (или условный) номер:22:63:000000:0000:01:401:002:000532770). Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю. (Серия 22АВ № 774413, дата выдачи 25.05.2011 год).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия А № 0000713 регистрационный № 683, дата выдачи 05.08.2011 срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22А01 № 0000249 регистрационный № 057
дата выдачи 21.02.2014 срок действия до 21.02.2026 г.

Санитарно –эпидемиологическое заключение на услуги в системе образования
Заключение № 22.01.05.000.М.000062.02.20 от 03.02.2020 года, выданное Управлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю № 3129409 (уровень образования-дополнительное образование, вид образовательной программы – дополнительная)

Заключение № 22.01.05.000.М.000526.08.22 от 03.08.2022 года, выданное Управлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю № 3469043 (уровень образования-начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, вид образовательной программы – основная образовательная программа)

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята Педагогическим советом, дата и № протокола 09.06.2023, протокол №15, утверждена приказом директора МБОУ «Лицей №86», дата и № приказа 09.06.2023 №136-осн.

Локальные акты и иные документы, регулирующие правовые основы функционирования лица:

- предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- план финансово-хозяйственной деятельности;
- должностные инструкции работников и др.

Выводы и рекомендации по разделу: анализ организационно-правового обеспечения МБОУ «Лицей №86» позволяет сделать выводы о том, что в лице создана достаточная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация. Локальные акты приведены в соответствие с целями деятельности организации. В 2023 году в некоторые локальные нормативные акты лица были внесены изменения для приведения их в соответствие с действующим законом Российской Федерации.

В целом нормативная и организационно-распорядительная документация лица не противоречит действующему законодательству Российской Федерации и Уставу образовательной организации.

В МБОУ «Лицей №86» имеется вся необходимая документация, определяющая право владения и использования материально-технической базы (земельный участок, здание школы, здание пристроя с мастерскими); ведения образовательной деятельности, заключение санитарно-эпидемиологической и государственной противопожарной службы.

2. Структура и система управления

Структура управления лица соответствует функциональным задачам и Уставу

Учреждения.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Организационная структура управления лицеем относится к линейно-функциональной, связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией и координацией, т.е. развиты и по вертикали и по горизонтали. Она также включает элементы матричной структуры, в которой представлены различные смешанные субъекты управления (творческие группы, оргкомитеты и др.), которые создаются временно для решения той или иной инновационной задачи, проблемы.

Структура управляющей системы представлена 4-мя уровнями управления (вертикальная структура):

Первый уровень – директор лицея, председатели Совета Учреждения, координационно-аналитического совета. Этот уровень определяет стратегические направления развития лицея.

Второй уровень – заместители директора лицея, заведующий хозяйством, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-библиотекарь, а также органы и объединения, участвующие в самоуправлении. Эти субъекты осуществляют тактическое управление образовательным учреждением.

Третий уровень – учителя, классные руководители, выполняющие оперативные управленческие функции по отношению к обучающимся и родителям, детским объединениям, кружкам и секциям в системе внеучебной деятельности.

Четвертый уровень – соуправление – обучающиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления. Выделение данного уровня подчеркивает субъект – субъективный характер отношений между педагогами и учениками.

Каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края и города Барнаула, а также Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления. При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении образовательной организации, обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

Основной целью управления является достижение организационного единства школьного коллектива в реализации задач, обозначенных в Программе развития на 2020 -2025 гг.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления относятся: Совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет учащихся Учреждения, общешкольная родительская конференция Учреждения.

Права, обязанности и компетенция коллегиальных органов управления закреплены в Уставе образовательной организации и положении о работе конкретного совета.

Наименование	Функции
--------------	---------

органа управления	
Директор	<p>К компетенции Руководителя Учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.</p> <p>Директор несет ответственность перед обучающимся, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом.</p>
Общее собрание работников	<p>Компетенция Общего собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - участие в разработке и принятии коллективного договора; - участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации к компетенции Общего собрания.
Педагогический совет	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие и рассмотрение основных и дополнительных образовательных программ; - рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов, дача согласия на использование методик образовательного процесса и образовательных технологий; - принятие (рассмотрение) локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения; - рассмотрение вопросов изучения и внедрения передового педагогического опыта среди педагогических работников; - анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования; - рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения; - рассмотрение годового плана работы Учреждения; - принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении учащегося на повторное обучение, о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану или переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-психологической комиссии по усмотрению родителей (законных представителей) учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности, в соответствии с действующим локальным нормативным актом о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; - принятие решений о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации;

	<p>-принятие решения о выдаче документов об обучении (свидетельств об обучении) учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости);</p> <p>-принятие решения о выдаче документов об образовании (аттестатов), подтверждающих получение основного общего и среднего общего образования, учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;</p> <p>-выдвижение и рекомендации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;</p> <p>-представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;</p> <p>-ознакомление с информацией и отчетами педагогических работников Учреждения, докладами представителей администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке контрольно-надзорных органов, осуществляющих государственное управление и самоуправление в области образования;</p> <p>-рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности учреждения;</p> <p>-рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.</p>
Совет учреждения	<p>-согласование программы развития Лицея (перспективных планов), отчетов об их выполнении;</p> <p>-рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам, затрагивающим права учащихся и работников Лицея;</p> <p>-согласование участия Лицея в конкурсах образовательных организаций (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры);</p> <p>-согласование школьного компонента государственного образовательного стандарта общего образования и профилей обучения;</p> <p>-согласование режима занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;</p> <p>-согласование профильного обучения на уровне среднего общего образования и углубленного изучения отдельных учебных предметов по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p> <p>-согласование баллов по оценке качества и результативности труда работников в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Лицея;</p> <p>-рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств;</p> <p>-содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения</p>

	<p>деятельности и развития Лицея, рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств;</p> <p>-контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Лицее;</p> <p>-создания в Учреждении необходимых условий для организации питания и медицинского обслуживания учащихся;</p> <p>-участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;</p> <p>-согласование отчета о результатах самообследования деятельности Лицея.</p>
Совет учащихся	<p>-организация взаимодействия классных коллективов Учреждения;</p> <p>-принятие участия в организации и проведении мероприятий Учреждения;</p> <p>-разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;</p> <p>-содействие разрешению конфликтных вопросов: участие в решении общешкольных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организация работы по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка;</p> <p>-избрание членов Совета Учреждения.</p>

С 01.09.2023 Лицей применяет профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

-организовывать воспитательную деятельность в Лицее— готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

-организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями -общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Для осуществления управленческих функций, создан управленческий аппарат учреждения, который представлен следующими категориями сотрудников:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- заместитель директора по воспитательной работе,
- заведующий хозяйством,
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
- руководители школьных методических объединений,
- главный бухгалтер.

Непосредственное управление в образовательной организации осуществляется изданием приказов и распоряжений директора.

Эффективность выполнения приказов и распоряжений директора со стороны сотрудников удовлетворительная.

Делопроизводство в образовательной организации ведется на основе Номенклатуры дел. Существующая система управления соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации.

В лицее разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, сотрудников, исполнителей и других категорий работников.

В штате учреждения имеются специалисты: педагог – психолог, социальный педагог, педагог-логопед, педагог-дефектолог, педагог-библиотекарь.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием лицея и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Контроль за выполнением планов осуществляется в течение учебного года.

Для координации деятельности администрации и сотрудников учреждения ежемесячно проводятся Сопения при директоре. Внеплановые совещания созываются по мере необходимости.

В управлении образовательным учреждением используются информационные технологии для сбора и анализа информации в рамках управления образовательного процесса. Все перечисленные структуры взаимодействуют при решении основных задач развития образовательного учреждения.

В целом организация управления в образовательной организации соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что образовательная организация имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие.

Наличие организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в образовательной организации и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям образовательной организации, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

В Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

В соответствии с Уставом, нормативными локальными актами лицея в 2023 году проведены

- 2 Общих собрания работников, на которых были рассмотрены вопросы:
 - проверка и прием кабинетов к новому учебному году,
 - правила внутреннего трудового распорядка,
 - о согласовании графика отпусков работников на 2024 год;
- 4 заседаний Совета Учреждения, на которых были рассмотрены вопросы:
 - выборы, утверждение состава Совета Учреждения в соответствии с Уставом учреждения,
 - утверждение годового плана работы,
 - согласование баллов в оценочных листах работников,
 - о финансировании образовательной организации;
 - согласование принятия участия в ВПР обучающихся 11 классов,
 - согласования Отчета о результатах Самообследования работы Лицея;
 - согласование нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс (учебный план, учебно-методическое, календарный учебный график, список учебников);
 - согласование основных образовательных программ начального общего (ФГОС), основного общего (ФГОС), среднего общего образования (ФГОС), дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей и взрослых на 2023/2024 учебный год;
 - об организации бесплатного горячего питания обучающихся (1-4 класс), рассмотрение списков обучающихся на компенсационное питание;

- о подготовке школы к новому учебному году;
- об итогах приемки лицея к новому учебному году;
- о состоянии охраны труда и технике безопасности в лицее.

- 7 заседаний Педагогического совета, на которых рассмотрены

- анализ и диагностика итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации обновленных образовательных программ в 2023/24 учебном году;

- качество образования как основной показатель работы школы;

- образовательный ориентир школы - профессиональный рост педагога - высокое качество знаний учащихся (анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти, самооценка педагога по требованиям профстандарта, развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя, устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности, актуальные вопросы об аттестации педагогических работников, рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год),

- особенности реализации воспитательного процесса как основная ступень к повышению качества образования (реализация инвариантных и вариативных модулей рабочей программы воспитания как отражение школьного уклада МБОУ «Лицей №86»);

- о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации (9,11 класс);

- о переводе обучающихся 1-8, 10 классов;

- 4 Общешкольных родительских собрания, на которых:

- ознакомление с «Правилами внутреннего распорядка обучающихся», «Положение об использовании гаджетов». Ознакомление родителей с критериями оценивания учащихся по предметам;

- организация горячего питания в лицее. Выборы в родительский общественный контроль за организацией питания детей (1-4 кл.);

- ознакомление родителей с требованиями к школьной форме;

- ГИА-2023, определение предметов по выбору обучающимися 9,11 классов для прохождения ГИА-2023, организация консультаций,

- профилактика детского травматизма. Поведение учащихся в школе, в общественных местах;

- значение и использование светоотражающих элементов,

- информирование родителей (законных представителей) о действиях (алгоритме) родителей при пропусках уроков по уважительной причине;

- организация внеурочной деятельности, проект «Билет в будущее», «Проектория»,

- деятельность Школы ответственного родительства;

- выполнение Закона «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края (№99-ЗС)».

- Сферум – безопасное пространство для учебы и общения, ФГИС «Моя школа»;

- «Мы выбираем ГТО» (официальный сайт ГТО. Участие и правила регистрация школьников);

- предупреждение случаев дискриминации, физического и психологического насилия, грубого обращения, распространения идеологии насилия и экстремизма;

- выборы в Совет Учреждения;

- профилактическая работа по противодействию употреблению учащимися ПАВ;

- результаты социально-психологического тестирования школьников;

- сопровождение и поддержка профессионального выбора подростка со стороны родителей;

- взаимодействие служб системы профилактики (КДН, ПДН) в работе с семьями несовершеннолетних;

- организация летнего отдыха учащихся;

- обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул;

- 4 заседаний Совета Учащихся, на которых рассмотрены вопросы

- формирования органов ученического самоуправления,

- согласования локальных актов,

-планирования коллективных творческих дел.

Функционирует Штаб воспитательной работы, заседания которого проводятся по мере необходимости согласования плана воспитательной работы.

В лицее функционируют 3 профессиональных объединений учителей гуманитарных, естественно-математических дисциплин, начальных классов.

Каждое методическое объединение работает по плану, утвержденному в начале учебного года по актуальными проблемам, выявленным в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год. Методическую работу координирует Координационно-аналитический совет (4 заседания), в состав которого входят заместители директора по УВР, ВР и руководители всех методических объединений учителей.

В лицее уделяется большое внимание организации питания: отдельная столовая на 90 посадочных мест. Столовую обслуживают работники КШП «Глобус». Основными задачами по организации питания детей и подростков являются:

-обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах, принципам рационального сбалансированного питания;

-гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов;

-пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 20.06.2020 №900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» все учащиеся с 1 по 4 класс обеспечены бесплатным горячим питанием. Бесплатное горячее питание получают обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся из семей военнослужащих СВО, бесплатным продуктовым набором ежемесячно обеспечены обучающиеся с ОВЗ, находящиеся на индивидуальном обучении на дому.

Контроль за организацией горячего питания осуществляется бракеражной комиссией, в которую входят заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за питание, повар - бригадир. Комиссия действует строго в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, внося записи в соответствующий журнал.

В течение года функционировала группа общественного родительского контроля в состав которой входят родители обучающихся. Порядок организации родительского контроля определяется на основании Методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях». В октябре 2023 года состоялся общественный контроль за организацией горячего питания обучающихся Лицея.

В целях обеспечения доступности для всех участников образовательных отношений локальных нормативных актов МБОУ «Лицей №86», а также иных нормативных документов, их копии размещены на официальном сайте лицея <https://liczej86barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Члены административного и общественного управления, всех структурных подразделений участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития образовательной организации, механизмы реализации качества организации и реализации образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

Административно-управленческая деятельность в образовательной организации носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в образовательной организации; всех форм административного контроля на уровне образовательной организации.

Члены администрации своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Существующая структура

управления в образовательной организации соответствует действующему законодательству РФ и Уставу образовательной организации.

Лицей функционирует стабильно.

Работа лицея организована в соответствии с государственной нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками федеральных, региональных, муниципальных целевых программ по общему образованию. Родители (законные представители) обучающихся, в основном, высказывают позитивное мнение о деятельности лицея.

Обратная связь с общественностью осуществляется через сайт лицея (электронная приемная), АИС «Сетевой край. Образование», «Сферум», родительские собрания.

Главная цель сайта лицея - обеспечение максимальной информационной открытости образовательной организации.

Выводы и рекомендации по разделу: по итогам 2023 года система управления Лицеём оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, структура управления лицея, в целом, соответствует функциональным задачам и Уставу.

Существующая система управления лицеем способствует достижению поставленных перед ним целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона №273 ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Система управления Лицея функционирует стабильно и, в целом, соответствует функциональным целям и задачам. Деятельность лицея организована в соответствии с государственной нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками федеральных, региональных, муниципальных целевых программ по общему образованию.

Официальный сайт лицея организован в соответствии с требованиями.

В лицее введены электронные классные журналы.

Родители (законные представители) обучающихся высказывают, в основном, позитивное мнение о деятельности лицея.

Вместе с тем, нуждается в совершенствовании деятельность

-администрации по обеспечению повышения качества образования в Лицее;

-советника руководителя по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по согласованию планирования в соответствии с Программой воспитания, взаимодействия его с органами ученического самоуправления и педагогическим коллективом.

3. Содержание и качество подготовки

3.1 Контингент учащихся

№ п.п.	Показатели	Единицы измерения (чел)		
		2021	2022	2023
1	Общая численность учащихся	536	548	486
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	251	251	198
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	243	258	256
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42	39	32

В ходе анализа выявлено:

-уменьшение численности обучающихся на уровне начального общего образования связано с тем, что в 2023 году выпустили 3 четвертых класса (в 2020 году открыто 3 первых класса, значительное количество обучающихся проживали на территории, не принадлежащей к Лицею, при переходе на другой уровень образования (5 класс) отчислены в порядке перевода по месту жительства на вакантные места), сформирован 1 первый класс;

-уменьшается количество обучающихся на уровне среднего общего образования: выпускники 9 классов продолжают обучение в организациях профессионального образования;

-основная причина выбытия обучающихся: переезд родителей в другие районы г. Барнаула, выбор законных представителей другой формы получения образования (семейное, самообразование);

-конкурентоспособность учреждения на уровне среднего общего образования.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа лицея

Образовательная программа согласно Федеральному закону № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа предназначена для определения перспективных направлений деятельности лицея в связи с имеющимся социальным заказом и прогнозом его изменений. В программе отражены тенденции изменения лицея и охарактеризованы главные направления модернизации его деятельности: организация образовательного процесса и управление лицеем на основе инновационных технологий.

Реализуемые уровни образования в МБОУ «Лицей №86»:

-начальное общее образование,

-основное общее образование,

-среднее общее образование.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №86» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы. ООП НОО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель реализации ООП НОО — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной

общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Содержание ООП НОО группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №86» города Барнаула Алтайского края разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, содержит три компонента, которые структурированы в три раздела программы: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа сформирована с учетом особенностей основной школы на основе преемственности с основной образовательной программой начального общего образования.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования - обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала лицея, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии социальной среды лицея, его уклада;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №86» города Барнаула Алтайского края разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования является:

-обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

-становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

-достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

-формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

-сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

-обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

-обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);

-обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

-установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Основная образовательная программа среднего общего образования ориентирована на получение старшеклассниками современного качественного образования, результаты которого определены ФГОС СОО и конкретизированы в личностных характеристиках выпускника.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В библиотеке обеспечение участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям осуществляется посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий);
- магнитном (фонд аудио- и видеокассет);
- цифровом (СД-диски);
- коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

Обеспеченность учебниками из фонда школьной библиотеки составляет 100. Выбор учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в учебном процессе. Все учителя имеют рабочие программы, составленные в соответствии с Федеральными рабочими программами по преподаваемым предметам.

Анализируются возможности школьной библиотеки в плане обеспечения обучающихся учебной литературой. Организован заказ на учебники через систему «КНИГОЗАКАЗ».

Вывод по ООП НОО, ООО, СОО:

ООП лица определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. ООП ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное обучение, на развитие обучающихся. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения.

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов –на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов –на 2-

летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.2.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- круглые столы;
- викторины;
- тренинги;
- проектная деятельность;
- конференция
- краеведческая работа;
- соревнования;
- Дни здоровья;
- тестирование;
- встречи с интересными людьми
- и др.

В школе традиционно сохраняется система ключевых дел, которые носят коллективный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Коллективные творческие дела разбиты по четвертям:

I четверть – КТД «Безопасность. Мой город»;

II четверть – КТД «Здоровый образ жизни»;

III четверть – КТД «Моё Отечество»;

IV четверть – КТД «Человек и общество»

Большое внимание в воспитательной работе уделяется патриотическому, нравственному, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому направлениям. Учащиеся активно принимали участие в социально-патриотических акциях к Дню народного единства, Дню Защитника Отечества, несли «Вахту Памяти»; к Дню Победы; в поддержку специальной военной операции – изготавливали окопные

свечи, делали подарки военнослужащим, участвовали в акции «Неделя Доброты»; «Помощь друзьям нашим меньшим» и др.

Еженедельно по понедельникам выполняется Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители; 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 01 сентября 2023 году в МБОУ «Лицей № 86» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в лицее для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – учитель технологии, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (согласно расписанию, 1 час)	Заместитель директора по ВР Колодина Н.И.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» обучающихся 5–11-х классов	Классные руководители
20.11.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Белоглазова Т.С.,
20.11.2023– 27.11.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Белоглазова Т.С.

Просмотрены открытые онлайн уроки в рамках проекта «Проектория»	Учитель технологии Самусева Л.А.
---	----------------------------------

В МБОУ «Лицей № 86» реализуются программы: «Правовое воспитание и профилактика негативных явлений среди обучающихся» (формирование законопослушного поведения школьников), «Моя будущая профессия», «Тропинка в профессию» (профориентация); «Маршруты личностного роста» (направлена на формирование навыков жизнестойкости в трудных ситуациях); «Школа ответственного родительства» (направлена на просвещение родительской аудитории), «Наркопост», Клуба молодого избирателя «Наш выбор», «Орлята России».

Социальный паспорт МБОУ «Лицей № 86»

Категория семей	Количество
Неполные семьи	143
Многодетные семьи	55
Семьи с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ	6
Опекунские семьи	4
Семьи где родители-пенсионеры (по возрасту), либо один из них	10
Семьи, где родители-инвалиды, либо один из них	5
Семьи, находящиеся в СОП	5
Семьи, имеющие статус беженцев, вынужденных переселенцев	-
Семьи, где родители официально безработные	16
Дети «группы риска»	6
Малообеспеченные семьи	16
Дети-сироты	2

Анализ социального паспорта лицея позволяет сделать вывод, что в лицее обучаются социально благополучные дети. Большинство родителей имеют высшее и среднее специальное образование, являются служащими и ориентированы на получение детьми качественного образования.

Большую роль коллектив лицея уделяет работе с обучающимися, составляющими категорию «дети, требующие особого внимания» - 11 человек.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному, физическому воспитанию и культуре здорового образа жизни. Мероприятия направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей 1а,2б,3а,3б,7б,8б,10 классов.

В программе воспитания лицея определены следующие направления воспитания:
- гражданско-патриотическое;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание ценности научного познания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Лицей № 86» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры, как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Лицее проведено 10 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в Лицее реализуется программа «Орлята России». Обучающиеся проходят треки различных направлений, в том числе и гражданско-патриотическое, участвуют во всероссийских акциях и просветительских проектах, выполняют задания «Орленок – хранитель исторической памяти», «Орленок – доброволец», «Орленок – эколог», «Орленок – лидер».

В Лицее создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых» (решение от 24.05.2023г). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и связи с детскими объединениями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Мероприятия по реализации программы

Гражданско-патриотическое воспитание:

Работа по патриотическому воспитанию включает традиционные классные часы, «Учителями славится Россия – ученики приносят славу ей», День Лицея, Уроки Мужества, встречи с тружениками тыла, воинами-контрактниками. Посещение Мемориала Славы, выставки музея, просмотры спектаклей, постановка мини-спектаклей школьным театром, проведение Смотра Песни и строя, А ну-ка, парни!, квест игра «Защитник Отечества – Александр Невский», участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Стена Памяти», митинге посвященному Дню Великой Победы, изготовление поздравительных открыток выпуск газет, акция «Открытый микрофон», конкурсы чтецов, защита исследовательских работ «Моя родословная», «Старое фото расскажет», акция «Час кода».

В течение года учащиеся лицея принимали участие в районных и городских мероприятиях – конкурсах детского творчества:

- фестиваль патриотической песни имени В.Завьялова,
- спортивный мемориал им. В. Сальникова,
- выставка декоративно-прикладного творчества учащихся,
- выставка «Пожарная ярмарка»,
- акция «Мы вместе», «Поддержим СВОих»,
- акция «Салют Победы»,
- День Государственного флага Российской Федерации,
- несение почетного караула Пост № 1 «Вахта Памяти»,
- участие в соревнованиях в рамках ВСИ «Зарница»,
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки,
- мероприятия, посвященные памяти Блокады Ленинграда «Непокоренные»,
- историко-патриотическая квест-игра «Наследники Победы»,
- квест игра «Тёркинский привал»,
- участие в конкурсе исследовательских работ «Старое фото расскажет»,
- участие в фестивале талантов с литературно-музыкальной композицией «Педагог всегда на посту»,
- конкурс плакатов среди КМИ «Твой выбор»,
- акция волонтерских отрядов «Творим добрый дела» и другие.

Ребята, вместе с родителями приняли участие в традиционных акциях «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк». В 2023 году «Бессмертный полк» прошел в образовательном учреждении в виде «Стены памяти», где учащиеся выставляли портреты своих родственников, близких, участников ВОВ и тружеников тыла.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся остается одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ «Лицей № 86». Количество и уровень мероприятий позволяет сделать вывод о качественном серьезном подходе к реализации этого направления.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание осуществляется через правовое воспитание, организацию различных творческих мероприятий:

- экскурсии (посещение музеев, библиотек города, театров, детских творческих центров),
- акции «Творим Добро», «Ласка», «Добро не уходит на каникулы», Телефон доверия;
- выставки в школе (Мой наставник, Улыбка моей мамы, Мы вместе, Дружба народов, Стена Памяти, Неделя добра, Малахитовая шкатулка, Мы русские, ПДД от А до Я знает вся моя семья, За здоровый образ жизни, Космос – это мы, Благополучная семья, Пожарная ярмарка и др.,
- тематические уроки - День российской науки, День гражданской обороны РФ, Есть такая профессия Родину защищать, Урок Цифры, Час кода, Охрана природы и бережное отношение к ней, Международный день памятников и другие уроки согласно календарю знаменательных дат.

Традиционным ключевым общешкольным мероприятием является для нас «День лицеиста» В нем принимают участие все лицеисты и педагоги. В рамках мероприятия 19 октября для школьников образовательного учреждения были использованы возможности программы «Пригласи учёного» от Алтайского государственного технического университета. Преподаватели АлтГТУ приходили на встречи с учащимися с интересными лекциями, мастерскими и встречали группы школьников в своем ВУЗе.

Правовое воспитание

Правовое воспитание осуществляется в рамках месячников: правовых знаний, безопасности жизнедеятельности, профилактики дорожно-транспортного травматизма,

Месячника молодого избирателя, тематических акций, круглых столов, встреч, родительских уроков, единых дней профилактики, профилактики Интернет-безопасности, мероприятия антинаркотической направленности, антикоррупционной направленности, мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма.

Реализуется программа по формированию законопослушного поведения школьников «Правовое воспитание и профилактика негативных явлений среди». Составляется План и отчеты, памятки (инструкции) по учредительному контролю за реализацией требований 120-ФЗ, закреплена ответственность между специалистами лица. Функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В рамках внеурочной деятельности действует отряд «Наркопост», по профилактике зависимых состояний под руководством педагога-психолога. Проводятся тематические классные часы: «Правила поведения в школе. Наша безопасность», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение Закона Алтайского края № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края», «Конституция РФ», «Ответственность. Закон и Порядок». «Мои права и обязанности», «Терроризм и экстремизм», «Международный день борьбы с коррупцией», «Правовая культура человека» и др.

Инструктажи «Правила безопасного поведения на дороге, на улице, во дворе», «Правила безопасного поведения в общественных местах», «Интернет-безопасность», «Правила поведения при ЧС» и др.

В соответствии с планом работы лица проведены тематические родительские собрания с рассмотрением вопросов «Нормативно-правовая документация», «Консультативная правовая помощь родителю», «Психологические вопросы в воспитание подростков», «Здоровое питание», «Профилактика употребления ПАВ», «Здоровый образ жизни», «Безопасность наших детей» и др.

В план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на учебный год включены следующие аспекты:

- участие в операции «Каникулы»,
- проведение рейдов по выявлению и контролю семей, находящихся в социально-опасном положении,
- вовлечение детей и подростков в кружки и секции,
- вовлечение учащихся в коллективную деятельность класса, школы,
- организация спортивных мероприятий,
- организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни,
- оказание адресной социальной помощи детям из неблагополучных семей,
- организация летней занятости детей и подростков через систему пришкольных лагерей,
- организация и проведение социально-психологического тестирования подростков на выявление немедикаментозного употребления веществ,
- проведение классных часов, бесед с участием специалистов ОВД, ОДН, наркологии, медиков, психологической службы,
- проведение родительских собраний, лекторий по правовому воспитанию,
- освещение в информационном стенде «Мои права и обязанности» вопросов по защите прав, ответственности несовершеннолетних,
- заседания Совета профилактики,
- привлечение к административной ответственности родителей, злостно уклоняющихся от исполнения родительских обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению и защите прав и интересов несовершеннолетних детей,

- организация индивидуальной работы социального педагога и педагога-психолога с учащимися, родителями по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Создан банк данных о несовершеннолетних, находящихся на учёте в ОДН, на ВШУ, подростках «группы риска», о семьях находящихся в социально-опасном положении.

На каждого учащегося (учетного) составлены программы реабилитации.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, употреблением табачно-дымовых изделий, электронных сигарет и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В МБОУ «Лицей № 86» создан и активно работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В течение учебного года реализовывалась программа внеурочной деятельности «Маршруты личностного роста» в 8 классе, «Человек и общество» в 9 классе, «Ладья» в 10 классе, «Актуальные вопросы обществознания» в 11 классе.

В Лицее активно работает Клуб молодого избирателя «Наш выбор».

Огромное внимание уделяется профилактике насилия и жестокости, дискриминации в отношении детей, профилактике распространения экстремизма, профилактике буллинга.

Физическое воспитание

Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков идет на основе создания безопасного образовательного пространства. Ведется работа по организации горячего питания, медицинского обслуживания. Через систему классных часов, родительских собраний, работу школьных общественных объединений осуществляется распространение знаний о физическом и психическом здоровье.

Проводится работа по пропаганде сдачи норм ГТО. В лицее функционирует Школьный спортивный клуб «Старт», работают секции баскетбола, волейбола, мини-футбола. Работают отряды юных пожарных «Огонек» и юных инспекторов дорожного движения «Светофор», «Школа безопасности». Силами пропагандистов ПДД и ДЮП распространяются листовки, памятки, проводятся мероприятия среди учащихся начальных классов по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Работа осуществляется по руководством учителя физической культуры. В сентябре традиционно составляются схемы безопасных маршрутов «Дом-Школа-Дом» учениками с 1-5 класс. Проводятся профилактические беседы начальником отдела пропаганды города Барнаула Кузнецовым Г.В., инспекторами ДПС города Барнаула. Разработан план проведения мероприятий, уроков по ПДД, ведется внеурочная деятельность «Пешеход и пассажир» в 1-3 классах, внеурочная деятельность «Спортивный мир» в 4 классах, «Школа безопасности» в 7 классах, внеурочная деятельность «Физическое развитие» в 5-9 классах. Учащиеся участвовали в конкурсах поделок «Пожарная ярмарка», рисунков по ПДД, соревнованиях по баскетболу, пионерболу, лыжным гонкам, мини-футболу, легкой атлетике, «Безопасное колесо», во всероссийской акции «Внимание дети!». В холле 2 этажа оформлены стенды по пожарной и дорожной безопасности, уголки отрядов ЮИДД «Светофор» и ДЮП «Огонек». В летний период в МПОЛ при МБОУ «Лицей № 86» действовали профильные отряды «Юные инспектора дорожного движения» по пропаганде ПДД и отряд «Молодой боец».

Физическое воспитание выступает как многогранный процесс организации активной физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся, направленный на укрепление потребности в занятиях физической культуры и спортом, осмысление их

психологических основ, развитие физических сил и здоровья, а также выработку санитарно-гигиенических навыков, привычек и здорового образа жизни.

Трудовое воспитание

Формы работы:

Месячник профориентации, Акции по сбору макулатуры, батареек, пластиковых крышек, «Помощь братьям нашим меньшим», «Изготовление кормушек», «Чистый город».

Практические занятия по профориентации;

Реализация программ внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» (1-4 классы), «Моя будущая профессия» (5 класс), «Россия – мои горизонты» (6-11 класс); проведение конкурсов рисунков «Профессии наших родителей», «Есть такая профессия Родину защищать».

Экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, специалистами ССУЗов, ВУЗов, Дни открытых дверей.

Учащиеся 7-11 классов участвуют в региональных проектах «Успех каждого ребенка», в акциях «Профнавигатор» «Проектория», Уроки цифры».

В классных уголках и на стендах школы обновляется информация об учебных заведениях города Барнаула. Заключены договора взаимодействия с Алтайским государственным университетом, Политехническим государственным университетом, Аграрным государственным университетом, Алтайским государственным медицинским университетом».

Экологическое воспитание

Экология – приоритетное и востребованное направление в работе школы. Воспитание экологической культуры происходит через включение учащихся в разнообразную деятельность.

В рамках экологического направления проводятся дни защиты экологической опасности, акции «Покорми птиц», «Кормушка», «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Собирай и разделяй», «Чистые реки России», «Сохраним леса», месячники по очистке и благоустройству территории «Чистый двор, чистая школа».

Большая работа проводится с одаренными детьми по данному направлению. Под руководством учителя географии учащиеся школы участвуют в написании и защите исследовательских работ, конкурсах «Птица года», «Вокруг света», «Вместе создаем будущее», проектах АКО РГО «Лесная карта», «Чистые родники России».

Мероприятия: экологические субботники, Дни защиты от экологической опасности, «Добро не уходит на каникулы», «Зеленый патруль», организация экологических отрядов и профильных смен при МПОЛ, конкурсы рисунков «Берегите лес от пожаров», «Я и мой Питомец», «Моря России», «Космос – это мы» и др.

Выводы:

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Уровень активности обучающихся повышается. По данным психологической службы психологический климат в школьном социуме благоприятный. Школа продолжает традиции волонтерского движения.

Необходимо отметить: для обмена информацией, открытого диалога работает электронная почта, Почта доверия, сайт. Мероприятия отражаются в фото и видеоматериалах и представлены на сайте школы, в социальной сети в ВК.

Проблемы:

- высокая загруженность учебной деятельностью классных руководителей,
- недостаточно развивается самоуправление внутри класса,
- проектная деятельность и реализация социально-значимых проектов еще пока на низком уровне,
- не по всем направлениям ведется работа с одаренными детьми,
- недостаточная активность родителей в среднем и старшем звене,
- требует привлечение ресурсов спортивно-оздоровительное направление и музейное.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Реализовываются программы внеурочной деятельности по функциональной грамотности с 1-9 класс.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

В Лицее реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

За период 2023 года школа реализовывала 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное – «Вокал», «Театральная карусель»;
- физкультурно-спортивное – «Мини-футбол», «Баскетбол», «ДЮП «Огонек»;
- социально-гуманитарное – Клуб молодого избирателя «Наш выбор», «Я-журналист», Добровольческое движение «Благо-Дарю», ЮИДД «Светофор»;
- туристско-краеведческое – «Школа безопасности»;
- естественно-научное - «Решение математических задач»;
- техническое - «Моделизм».

Краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы при МПОЛ:

- «Молодой боец»
- «Медики»,
- «Юный биолог»,

- «Юный эколог»,
- «Юный краевед»,
- «Туризм»,
- «Зеленый патруль».

В 2023 году Лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Браво». Разработана программа дополнительного образования «Театральная карусель». Руководитель театральной студии – педагог начальных классов. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, микрофоны, музыкальный пульт.

Участники студии приняли участие в городских и районных конкурсах «Педагог всегда на посту» - 3 место, «Театральный фестиваль» - 2 место, «Радуга талантов» - 1 место.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Мини-футбол – 2 группы;
- Баскетбол – 2 группы;
- «Стритбол»,
- ЮИДД «Светофор»,
- ДЮП «Огонек»,
- Школа безопасности.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В сентябре-декабре 2023 года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Стритбол	Обучающиеся 8-10 кл юноши

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 12%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся, качество дополнительного образования существенно повысилось.

3.3. Качество предметной подготовки

По итогам 2023 года качество знаний в лицее составило 36%.

По сравнению с качеством знаний в начальной школе качество в основной и средней школе значительно ниже.

Сравнительный анализ процента качества знаний за три года

Классы	Количество учащихся			Процент качества знаний		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1-4	254	251	198	60,4	48,6	52
5-9	202	258	256	24,3	20,9	25
10-11	73	39	32	31,5	21,7	32
1-11	529	548	486	39,8	32	36

№	Предмет	Класс	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, ИЗО	1а	-	-
2		1б	-	-
3		2а	56,7	100
4		2б	71,0	96,8
5		3а	48,1	96,3
6		3б	51,7	100
7	ОРКСЭ	4а	26,9	100
8		4б	52,0	96
9		4в	54,5	92
10	английский язык	2а(1), 2б(1)	86,9	98,4
		3а(1), 3б(1)	60,7	98,2
		4а(1), 4б(1), 4в	48,6	100
11	английский язык	2а(2), 2б(2)	86,9	98,4
		3а(2), 3б(2)	60,7	98,2
		4а(2), 4б(2)	48,6	100
12	физкультура	1аб	-	-
		2аб	98,4	100
		3аб	100	100
		4аб	100	100

Вывод: Анализируя показатели качества и успеваемости в начальных классах за 2023 год, можно сделать вывод:

- что показатели за 2 полугодие качества знаний учащихся начальных классов повысились;
- 100% успеваемость лишь у трех классов из семи аттестованных, переведены условно 2 человека, второгодники 3;
- самое высокое качество во 2б классе- 71%, самое низкое качество в 4а классе- 26,9%.

В связи с большими перепадами качества образования между всеми начальными классами были проведены родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями для учащихся с низкими образовательными результатами и низкой мотивацией к обучению.

№	Предмет	Класс	Качество знаний	Успеваемость
1	русский язык	9аб	35,4%	100%
	литература	7аб	71,7%	100%
		9аб	38,3%	100%
	родная литература	9аб	87,2	100%
	родной язык	9аб	87,2%	100%
2	русский язык	6аб	35,2%	100%
		7аб	50,9%	100%
	литература	5аб	73,1%	100%
		6аб	48,1%	100%
3	математика	5аб	50,0%	100%
	алгебра	9аб	22,9%	100%
	геометрия	9аб	22,9%	100%
4	математика	6аб	57,4%	100%
	алгебра	8аб	51,1%	100%
	геометрия	8аб	61,7%	100%
	вероятность и статистика	8аб	63,8%	100%
5	алгебра	7аб	39,6%	98,1%
	геометрия	7аб	30,2%	98,1%
	вероятность и статистика	7аб	45,3%	100%
6	русский язык	5аб	39,2%	100%
		8аб	34,0%	100%
	литература	8аб	46,8%	100%
7	Всеобщая история, История России	5аб	98,1%	100%
		6аб	72,2%	100%
		7аб	79,2%	100%
		8аб	93,6%	100%
		9аб	87,2%	100%
8	обществознание	6аб	55,6%	98,1%
		7аб	66,0%	100%
		8аб	44,7%	100%
		9аб	38,8%	98%
	ОДНКНР	5аб	100%	100%
		6аб	98,1%	100%
	Финансовая грамотность	5аб	100%	100%
		6аб	90,7%	100%
		7аб	88,7%	100%
		8аб	68,1%	100%
9	английский язык	5а,5б(2)	48,1%	100%
		6а(2), 6б(2)	40,7%	98,1%
		8аб	48,9%	100%

10	английский язык	5б(1)	48,1%	100%
		6а(1), 6б(1)	40,7%	98,1%
		9аб	23,4%	100%
11	английский язык	7аб	47,2%	98,1%
12	немецкий язык	9аб	47,8%	100%
13	ИЗО	5аб	96,2%	100%
		6аб	85,2%	100%
		7аб	94,3%	100%
	музыка	5аб	98,1%	100%
		6аб	90,7%	100%
		7аб	90,6%	100%
		8аб	97,9%	100%
14	биология	5аб	84,6%	100%
		6аб	81,5%	100%
		7аб	88,7%	100%
		8аб	61,7%	100%
		9аб	72,3%	100%
	география	5аб	67,3%	100%
		6аб	53,7%	96,3%
		7аб	81,1%	100%
		8аб	51,1%	100%
		9аб	51,1%	100%
15	химия	8аб	66,0%	100%
		9аб	78,7%	100%
16	физика	7аб	73,6%	100%
		8аб	46,8%	100%
		9аб	51,1%	100%
	информатика	7аб	98,1%	100%
17	информатика	8аб	80,9%	100%
		9б	93,8%	100%
18	информатика	9а	93,8%	100%
	китайский язык	9а	100%	100%
19	ОБЖ	8аб	87,2%	100%
		9аб	100%	100%
20	физкультура	6аб	98,1%	100%
		7аб	98,1%	100%
		8аб	89,4%	100%
		9аб	95,7%	100%
21	физкультура	5аб	100%	100%
22	технология	5аб	100%	100%
		6аб	98,1%	100%
		7аб	100%	100%
		8аб	100%	100%

№	Класс	Качество знаний %	Успеваемость%
1	5а	30,8	100
2	5б	37	100
3	6а	32,1	96,4
4	6б	19,2	96,2
5	7а	35,7	100
6	7б	15,4	96,2
7	8а	9,1	100

8	8б	40	100
9	9а	32	100
10	9б	4,2	95,8

Вывод: таким образом самое высокое качество знаний показал 8б класс, самое низкое 9б класс, успеваемость 100% у шести классов, у остальных классов есть неуспевающие ученики. Условно переведены в следующий класс по итогам учебного года 3 человека. По итогам государственной итоговой аттестации 11 человек из 9 классов оставлены на дополнительный период ГИА.

№	Предмет	Класс	Качество знаний	Успеваемость
1	русский язык	10а	40%	100%
		11а	40%	100%
	литература	10а	55,6%	100%
		11а	45,5%	100%
	родной язык	10а	88,9 %	100%
	2	математика (базовая)	10а	42,1%
11а			14,3%	100%
математика (профиль)		11а	53,3%	100%
3	английский язык	10а	47,4%	100%
		11а	45,5%	100%
4	история (базовая)	10а	60%	100%
		11а	60%	100%
	история (профиль)	10а	66,7%	100%
		11а	57,1%	100%
5	обществознание	10а	52,6%	100%
		11а	63,6%	100%
	право	11а	57,1%	100%
6	география	10а	73,7%	100%
		11а	81,8%	100%
	индивидуальный проект	10а	73,7%	100%
7	физика	10а	68,4%	100%
		11а	72,7%	100%
8	информатика (база)	10а	87,5%	100%
		11а	100%	100%
9	информатика (профиль)	10а	100%	100%
10	информатика (профиль)	11а	80%	100%
11	химия	10а	89,5%	100%
		11а	45,5%	100%
12	биология (профиль)	11а	100%	100%
	биология (база)	10а	100%	100%
13	биология (база)	11а	82,4%	100%
14	ОБЖ	10а	100%	100%
		11а	95,5%	100%
15	физкультура	10а	100%	100%
		11а	100%	100%

№	Класс	Качество знаний %	Успеваемость %
1	10а	31,6	100
2	11а	31,8	100

Вывод:

1. по итогам учебного года все ученики 10 класса переведены в 11 класс,
2. в течение учебного года по итогам каждой четверти для повышения качества знаний и успеваемости всеми педагогами были запланированы и реализованы следующие пути решения:

1. индивидуальные занятия,
2. дополнительные задания,
3. дифференцированный подход (беседа по отдельным темам, опрос после уроков, дифференцированное домашнее задание),
4. беседа с родителями о проблемах ребенка.

Рекомендовано: учителям продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.

Анализ успеваемости и качества знаний по классам (1-11)

2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
Класс	Качество знаний	Успеваемость	Класс	Качество знаний	Успеваемость
-			1а	-	100%
-			1б	-	100%
1а	-	100%	2а	57%	100%
1б	-	100%	2б	71%	97%
2а	41%	97%	3а	48%	96%
2б	66%	100%	3б	52%	100%
3а	33%	100%	4а	27%	100%
3б	52%	96%	4б	50%	96%
3в	52%	100%	4в	55%	91%
4а	46%	100%	5а	31%	100%
4б	52%	100%	5б	37%	100%
5а	17%	100%	6а	32%	96%
5б	25%	96%	6б	19%	100%
6а	40%	100%	7а	36%	100%
6б	4%	96%	7б	15%	96%
7а	15%	90%	8а	9%	100%
7б	23%	100%	8б	40%	100%
8а	27%	100%	9а	32%	100%
8б	10%	90%	9б	5%	100%
9а	33%	100%	10а	31,6%	100%
9б	14%	100%			
10а	21%	92%	11а	31,8%	100%
11а	23%	100%	-	-	-

Вывод: Проанализировав результаты каждого класса по качеству знаний и успеваемости можно сделать вывод, о том, что:

1. 9 классов улучшили свое качество знаний по сравнению с прошлым годом, 4 класса улучшили успеваемость;
2. наряду с этим ухудшили свое качество знаний 10 классов, а успеваемость 3 класса;
3. самое высокое качество знаний в прошлом году было во 2б классе 66%, в этом учебном году также 2б класс лидирует 71% ;

4.самое низкое качество знаний в прошлом году было в 6б классе 4%, в этом году в 9б классе;

5.успеваемость самая низкая в прошлом году была в 7а классе 90%, в этом же году в 4в класс 91%.

Процент качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом понизился. Успеваемость по лицу выросла незначительно и составила 97,8%.

Результаты успеваемости обсуждались на индивидуальных встречах с родителями при администрации лицея, советах профилактики, на которые были приглашены родители учащихся, совместно с законными представителями спланирована работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, повышению качества предметного образования. Даны рекомендации учителям - предметникам продолжить деятельность по реализации индивидуальных планов работы с учащимися, испытывающими затруднения при изучении предметов, организовать дополнительные групповые и индивидуальные консультации.

Объекты анализа: процесс и результаты учебно-методической и опытно-экспериментальной деятельности педагогов по управлению качеством образования в условиях перехода на ФГОС, информатизации и модернизации образовательного процесса.

Материалы анализа:

-рабочие программы учителей-предметников;

-учебно-методические материалы (методические разработки уроков; дидактические материалы; КИМы, схемы анализа к ним; план проведения межпредметных предметных недель (дистанционно) и разработка мероприятия в её рамках, скриншоты страниц по размещению материалов предметной недели на сайте АИРО);

-индивидуальные планы профессионального развития учителей;

-аттестационные материалы учителей;

-анализы посещённых уроков, в том числе администрацией лицея;

-анализы результатов ВПР учителей;

-сертификаты и дипломы по результатам участия учителей и их воспитанников в олимпиадах, конкурсах разного уровня (дистанционно);

публикационные материалы учителей;

-результаты собеседований, наблюдений;

-протоколы заседаний методических объединений;

-сводные таблицы успеваемости из сетевого города.

Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ за предыдущий учебный год

Результаты ОГЭ-2023:

Все выпускники 9 классов были допущены до государственной итоговой аттестации - 50 человек, все в форме ОГЭ, в т.ч. 1 чел. обучавшийся по семейной форме обучения и в т.ч. 3 чел.- выпускники предыдущего года, не сдавшие положительно ОГЭ по математике, по обществознанию

Класс	Наименование предмета	Количество сдававших	Количество преодолевших порог	Мах. балл	Количество не преодолевших порог

9-е кл.	ОГЭ, русский язык	48 чел. сдававших. Средний балл по ОУ составил «4» или 26 баллов. Оценку «отлично» получили 6 чел.; оценку «хорошо» – 27 чел.; оценку «удовлетворительно» – 15 чел.	48 чел.	мах. балл – 31	нет
9-е	ОГЭ, литература	3 чел. сдававших. По ОУ средний балл составил «4» или 33 балла. Оценку «отлично» получил 1 чел.; оценку «хорошо» – 2 чел.	3 чел.	мах. балл – 39	нет
9-е	ОГЭ по английскому языку	2 чел. сдававших. По ОУ средний балл составил «4» или 58 балла. Оценку «отлично» получил 1 чел.; оценку «хорошо» – 1 чел.	2 чел.	мах. балл – 61	нет
9-е	ОГЭ по истории сдавали	4 чел. сдававших. По ОУ средний балл составил «3» или 19 баллов. Оценку «хорошо» получил 1 чел.; оценку «удовлетворительно» – 2 чел.; оценку «неудовлетворительно» – 1 чел. 1 ученик с неудовлетворительной оценкой остался на осень.	3 чел.	мах. балл – 27	1 чел.
9-е	ОГЭ по обществознанию	30 чел. сдававших. По ОУ средний балл составил «3» или 19 баллов. Оценку «хорошо» получили 5 чел.; оценку «удовлетворительно» – 22 чел.; оценку «неудовлетворительно» – 3 чел. 3 ученика с неудовлетворительной оценкой остались на осень.	27 чел.	мах. балл – 29	3 чел.

9-е	ОГЭ по математике, основной период (09.06.23)	50 чел. сдававших Средний балл-3, (первичный ср.балл - 10) Качество знаний 20% (10 чел). Успеваемость 66% (33 чел).	33 чел.	мах. балл – 22	17 чел. Мин. балл первичный =1
9-е	ОГЭ по математике, дополнительный период (28.06.23)	14 чел. сдававших Средний балл-3. Количество оценок «3»- 10 чел.	10 чел.	мах. балл – 8	4 чел.
9-е	ОГЭ по биологии, основной период (24.05.23)	16 чел. сдававших Средний балл-3, (первичный ср.балл - 24). Качество знаний 43,75% (7 чел).	14 чел.	Максимальный балл первичный -36	Минимальный балл первичный - 12
9-е	ОГЭ по биологии, дополнительный период (27.06.23)	1 чел сдававших Средний балл-3.	1 чел.	Максимальный балл первичный -20	нет
9-е	ОГЭ по географии, основной период (30.05.23 и 14.06.23)	12 чел. сдававших (в т.ч. 4 чел. и 8 чел. соответственно). Средний балл-3, (в т.ч. первичный ср.балл -18 и 20). Качество знаний 58,33% (7 чел).	11 чел.	Максимальный балл первичный -26	1 чел. минимальный балл первичный - 10
9-е	ОГЭ по географии, дополнительный период (27.06.23)	1 чел. сдававший Средний балл-3. Первичный балл- 13.	1 чел.	Максимальный балл первичный -13	нет.
9-е	ОГЭ по физике, основной период (24.05.23)	5 чел. сдававших Средний балл-3, (первичный ср.балл - 18) Минимальный балл первичный -12 Качество знаний 40% (2 чел).	5 чел.	Максимальный балл первичный -25	нет

9-е	ОГЭ по информатике, основной период (30.05.23)	22 чел. сдававших Средний балл-3, (первичный ср.балл - 8) Качество знаний 22,7% (5 чел),.	5 чел.	Максимальный балл первичный -15	5 чел. из них не допущены в резервный период 2 чел. Минимальный балл первичный - 2
9-е	ОГЭ по информатике, дополнительный период (27.06.23)	3 чел. сдававших Средний балл-2.	1 чел.	Максимальный балл первичный балл-5.	2 чел.
9-е	ОГЭ по химии, основной период (30.05.23)	2 чел. сдававших Средний балл-2(первичный ср. балл-10). Качество знаний 0% (0 чел).	1 чел.	Максимальный первичный балл - 19	1 чел.
9-е	ОГЭ по химии, дополнительный период (27.06.23)	1 чел. сдававших Качество знаний 0% (0 чел).	нет	Максимальный первичный балл - 7	1 чел.

Вывод: таким образом, 11 обучающихся 9 классов оставлены на дополнительный период прохождения ГИА в форме ОГЭ и получения неудовлетворительных результатов по предметам:

7 чел.- по математике;

1 чел. - по химии;

4 чел. – по информатике;

1 чел. – по истории;

3 чел. – по обществознанию.

Результаты ЕГЭ-2023:

Все 22 выпускника 11 класса были допущены до государственной итоговой аттестации.

Класс	Наименование предмета	Количество сдававших	Количество преодолевших порог	Мах. балл	Количество не преодолевших порог

11а	ЕГЭ по русскому языку основной период	22 чел. сдававших. Средний балл по ОУ составил 64 балла при минимальной границе в 24 балла для получения аттестата и 40 баллов для поступления в высшие учебные заведения.	22 чел.	мах. балл – 91	нет
11а	ЕГЭ по литературе основной период	2 чел. сдававших. Средний балл по ОУ составил 69 баллов при минимальной границе в 32 балла для получения аттестата и 40 баллов для поступления в высшие учебные заведения.	2 чел.	мах. балл – 82	нет
11а	ЕГЭ по английскому языку основной период	2 чел. сдававших. Средний балл по ОУ для сдававших устную часть составил 39; для не сдававших – 12 баллов при минимальной границе в 22 балла для получения аттестата и 30 баллов для поступления в высшие учебные заведения.	2 чел.	мах. балл – 39	1 чел.

11а	ЕГЭ по истории основной период	4 чел. Средний балл по ОУ составил 65 балла при минимальной границе в 32 балла для аттестата и 35 баллов для поступления в вузы.	4 чел.	мах. балл – 87	нет
11а	ЕГЭ по обществознанию, основной период	11 чел. сдававших. Средний балл по ОУ составил 53 балла при минимальной границе в 42 балла для аттестата и 45 баллов для поступления в вузы.	10 чел.	мах. балл – 85	1 чел.
11а	ЕГЭ по математике (базовая) основной период (01.06.23)	12 чел. сдававших. Средний балл-4, (первичный ср.балл -13) Минимальный балл первичный -9 Качество знаний 58,3% (7 чел).	12 чел.	мах. балл – 20	нет
11а	ЕГЭ по математике (профильная) основной период (01.06.23)	10 чел. сдававших. Минимальная граница по предмету -27. Средний балл: 36, Минимальный балл : 11 Успеваемость: 60% (6 чел).	6 чел.	мах. балл: 72	4 чел.
11а	ЕГЭ по математике (базовая) резервный период (26.06.23)	3 чел. сдававших Средний первичный балл- 12 Средняя оценка – 3 Успеваемость 100%	3 чел.	мах.балл: 12	нет

11а	ЕГЭ по математике (профильная) резервный период (26.06.23)	1 чел. сдававший мин. граница по предмету-27. Успеваемость: 0%	нет	маж.балл: 22	1 чел.
11а	ЕГЭ по биологии (профиль) основной период (13.06.23)	3 чел. сдававших. Минимальная граница по предмету: 36. Средний балл участников: 49, Минимальный балл: 49. Успеваемость: 100 % (3 чел.).	3 чел.	маж.балл: 57	нет
11а	ЕГЭ по химии основной период (26.05.23)	2 чел. сдававших Минимальная граница по предмету: 36. Средний балл участников: 24. Минимальный балл: 12, также ниже минимальной границы. Успеваемость 0%.	нет	маж. балл - 33, ниже минимальной границы	2 чел.
11а	ЕГЭ по физике основной период (05.06.23)	4 чел. сдававших Минимальная граница по предмету: 36. Средний балл участника: 39. Успеваемость 75%	3 чел.	маж. балл: 43	1 чел. Минимальный балл: 33, ниже минимальной границы
11а	ЕГЭ по информатике и ИКТ основной период (20.06.23)	8 чел. сдававших Минимальная граница по предмету: 40. Средний балл участника: 45. Успеваемость 62% (5 чел. из 8-х).	5 чел.	маж.балл: 80	3 чел. Минимальный балл: 7, ниже минимальной границы

В резервный период пересдали математику базовую: 3 чел., не пересдал математику профильную – 1.

В целом результаты ОГЭ, ЕГЭ соответствуют текущим показателям успеваемости, а в ряде случаев выше их (за счёт целенаправленной консультационной и урочной подготовки). Сравним средние тестовые баллы ЕГЭ-2023 по РФ и ОУ.

Средние тестовые баллы по ЕГЭ в РФ в 2023 г. составляют:

русский язык 66, 43 балла, по ОУ – 64 балла;

литература – 63,97 балла, по ОУ – 69 балла (при небольшом количестве сдававших);

история – 56,37 балла, по ОУ – 65 баллов (при небольшом количестве сдававших);

обществознание – 56,4 балла, по ОУ – 53 балла;

английский язык – 66,31 балла, по ОУ – 25,5 балла (при небольшом количестве сдававших).

Вывод: таким образом один обучающийся 11 класса не получил аттестат о среднем образовании из-за низких результатов ЕГЭ профильного уровня по математике в основной и резервный периоды (отказался от экзамена базового уровня в резервный период), получил справку об обучении.

Основными причинами, по которым выпускники 11 класса не получают удовлетворительный результат, являются:

- 1.завышенная самооценка и отсутствие системы подготовки к ЕГЭ. Все занятия и консультации, по разбору заданий и подготовке к ЕГЭ, предлагаемые школой, как правило, посещаются 30-45% обучающихся, остальные обучающиеся их не посещают;
- 2.отсутствие системы в базовых знаниях по предметам, которая формируется в ходе обучения обучающихся в основной и средней школе, низкая мотивация. Работа с родителями не меняет ситуации, зачастую из-за загруженности родителей на работе и отсутствия свободного времени, необходимого для формирования контроля за учебной деятельностью школьников;
- 3.отсутствие опыта сдачи ОГЭ, выпускниками 9 класса в 2021 году из-за ковида и поступление обучающихся в 10 класс детей, не имеющих четких дальнейших целей по получению образования после окончания школы, соответственно не понимающих, каким предметам нужно уделить дополнительное внимание для подготовки к ЕГЭ в 2023 году.

Результаты ВПР, диагностических работ, функциональной грамотности

№	Наименование работы	Дата	Класс участник	Результат
1	ВПР по математике	20.03. 2023	4А, 4Б, 4В	4А класс: «5» - 5 уч-ся «4» - 8 уч-ся «3» - 4 уч-ся «2» - 4 уч-ся Всего в классе – 26 человек. Приняли участие - 21 человек. Отсутствовали по болезни - 5 человек. Повысили уровень по предмету – 10 человек. Подтвердили оценку по предмету – 8 человек. Понизили оценку по предмету на 1 балл – 3 человека.

				<p>4Б класс: «5» - 6 уч-ся «4» - 8 уч-ся «3» - 4 уч-ся «2» - 0 уч-ся Всего в классе – 25 человек. Приняли участие - 18 человек. Отсутствовали по болезни - 7 человек. Повысили уровень по предмету – 8 человек. Подтвердили оценку по предмету – 7 человек. Понизили оценку по предмету на 1 балл – 3 человека.</p>
				<p>4В класс: «5» - 3 уч-ся «4» - 12 уч-ся «3» - 6 уч-ся «2» - 0 уч-ся Всего в классе – 22 человека. Приняли участие - 21 человек. Отсутствовали по болезни - 1 человек. Повысили уровень по предмету – 1 человек. Подтвердили оценку по предмету – 17 человек. Понизили оценку по предмету на 1 балл – 3 человека.</p>
2	ВПр по русскому языку	15.03.23 17.03.23	4А, 4Б, 4В	<p>4А класс: «5» - 0 уч-ся «4» - 2 уч-ся «3» - 6 уч-ся «2» - 16 уч-ся Всего в классе – 26 человек. Приняли участие - 24 человек. Отсутствовали по болезни - 2 человека. Повысили уровень по предмету – 0 человек. Подтвердили оценку по предмету – 2 человека. Понизили оценку по предмету на 1 балл – 22 человека.</p>
				<p>4Б класс: «5» - 1 уч-ся «4» - 4 уч-ся «3» - 7 уч-ся «2» - 11 уч-ся Всего в классе – 25 человека. Приняли участие - 22 человека. Отсутствовали по болезни - 3 человека. Повысили уровень по предмету – 1 человек. Подтвердили оценку по предмету – 2 человека. Понизили оценку по предмету на 1 балл – 17 человек. Понизили оценку по предмету на 2 балла – 2 человека.</p>

				<p>4В класс: «5» - 0 уч-ся «4» - 6 уч-ся «3» - 8 уч-ся «2» - 6 уч-ся Всего в классе – 22 человека. Приняли участие - 20 человек. Отсутствовали по болезни - 2 человека. Повысили уровень по предмету – 0 человек. Подтвердили оценку по предмету – 8 человек. Понизили оценку по предмету на 1 балл – 12 человек.</p>
3	ВПр по окружающему миру	22.03.23	4А, 4Б, 4В	<p>4А класс: «5» - 5 уч-ся «4» - 6 уч-ся «3» - 11 уч-ся «2» - 0 уч-ся Всего в классе – 26 человек. Приняли участие - 22 человека. Отсутствовали по болезни - 4 человека. Повысили уровень по предмету – 5 человек. Подтвердили оценку по предмету – 13 человек. Понизили оценку по предмету на 1 балл – 4 человека.</p> <p>4Б класс: «5» - 0 уч-ся «4» - 10 уч-ся «3» - 7 уч-ся «2» - 1 уч-ся Всего в классе – 25 человека. Приняли участие - 18 человек. Отсутствовали по болезни - 7 человек. Повысили уровень по предмету – 0 человек. Подтвердили оценку по предмету – 10 человек. Понизили оценку по предмету на 1 балл – 8 человек.</p> <p>4В класс: «5» - 2 уч-ся «4» - 10 уч-ся «3» - 7 уч-ся «2» - 0 уч-ся Всего в классе – 22 человека. Приняли участие - 19 человек. Отсутствовали по болезни - 3 человека. Повысили уровень по предмету – 0 человек. Подтвердили оценку по предмету – 12 человек. Понизили оценку по предмету на 1 балл – 7 человек.</p>

Вывод: анализ результатов ВПр позволил сделать вывод о необходимости принятия дополнительных мер по подготовке школьников к ВПр. При планировании такой работы на всех уровнях осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Учителям проводить диагностику результативности умений и навыков каждого ученика и

класса в целом по каждой изученной теме, анализировать результат и планировать дальнейшую деятельность. Всё это позволит своевременно оказать помощь ученику в обучении, оперативно варьировать уровень сложности заданий.

№	Наименование работы	Дата проведения	Класс участник	Результат
1	ВПР (русский язык)	II-е п-е 2022/2023 учебного года	5-е классы	<p>Кол-во участников, получивших отметку «5» – 17 %; отметку «4» – 15 %; отметку «3» – 25 %; отметку «2» – 44 %.</p> <p>В сравнении с оценкой за четверть понизили оценку – 23 %; подтвердили – 18 %; повысили – 6 %.</p>
2	ВПР (русский язык)	II-е п-е 2022/2023 учебного года	6-е классы	<p>Кол-во участников, получивших отметку «5» – 6,82 %; отметку «4» – 20,45%; отметку «3» – 22,73 %; отметку «2» – 50 %.</p> <p>В сравнении с оценкой за четверть понизили оценку – 61,36% (1 чел. на 2 балла); подтвердили – 38,64 %; повысили – 0 %.</p>
3	ВПР (русский язык)	II-е п-е 2022/2023 учебного года	7-е классы	<p>Кол-во участников, получивших отметку «5» – 4,17 %; отметку «4» – 25 %; отметку «3» – 50 %; отметку «2» – 20,83 %.</p> <p>В сравнении с оценкой за четверть понизили оценку – 35,42% (1 чел. на 2 балла); подтвердили – 56,25 %; повысили – 8,33 %.</p>
4	ВПР (русский язык)	II-е п-е 2022/2023 учебного года	8-е классы	<p>Кол-во участников, получивших отметку «5» – 0 %; отметку «4» – 22,86 %; отметку «3» – 14,29 %; отметку «2» – 62,86 %.</p> <p>В сравнении с оценкой за четверть понизили оценку – 60 %; (1 чел. на 2 балла); подтвердили – 31,43 %; повысили – 8,57 %.</p>
5	ВПР (история)	II-е п-е 2022/2023 учебного года	5-е классы	<p>Кол-во участников, получивших отметку «5» – 2,08 %; отметку «4» – 18,75%; отметку «3» – 41,67 %;</p>

		года		<p>отметку «2» – 37,5 %.</p> <p>В сравнении с оценкой за четверть понизили оценку–81,25% (2 чел. на 3 балла; 12 чел. на 2 балла); бподтвердили – 18,75 %; повысили – 0 %.</p>
6	ВПР (история)	II-е п-е 2022/2023 учебного года	6-е классы	<p>Кол-во участников, получивших отметку «5» – 5,26 %; отметку «4» – 5,26 %; отметку «3» – 36,84 %; отметку «2» – 52,63 %.</p> <p>В сравнении с оценкой за четверть понизили оценку–78,95% (4 чел. на 2 балла); подтвердили – 21,05 %; повысили – 0 %.</p>
7	ВПР (история)	II-е п-е 2022/2023 учебного года	7-е классы	<p>Кол-во участников, получивших отметку «5» – 0 %; отметку «4» – 20 %; отметку «3» – 40 %; отметку «2» – 40 %.</p> <p>В сравнении с оценкой за четверть понизили оценку – 56 %; (1 чел. на 3 балла; 6 чел. на 2 балла); подтвердили – 40 %; повысили – 4 %.</p>
8	ВПР (история)	II-е п-е 2022/2023 учебного года	8-е классы	<p>Кол-во участников, получивших отметку «5» – 0 %; отметку «4» – 12,5 %; отметку «3» – 37,5 %; отметку «2» – 50 %.</p> <p>В сравнении с оценкой за четверть понизили оценку–79,17% (8 чел. на 2 балла) подтвердили – 20,83 %; повысили – 0 %.</p>
9	ВПР (история)	II-е п-е 2022/2023 учебного года	11-е классы	<p>Кол-во участников, получивших отметку «5» – 0 %; отметку «4» – 7,14 %; отметку «3» – 57,14 %; отметку «2» – 35,71 %.</p> <p>В сравнении с оценкой за полугодие понизили оценку–78,57% (понизивших на 2 балла нет); подтвердили – 21,43 %; повысили – 0 %.</p>
10		II-е п-е	6-е классы	

	ВПР (обществознание)	2022/2023 учебного года		Кол-во участников, получивших отметку «5» – 0 %; отметку «4» – 0 %; отметку «3» – 34,78 %; отметку «2» – 65,22 %. В сравнении с оценкой за четверть понижили оценку–95,65% (12 чел. на 2 балла) подтвердили – 4,35 %; повысили – 0 %.
11	ВПР (обществознание)	II-е п-е 2022/2023 учебного года	8-е классы	Кол-во участников, получивших отметку «5» – 6,54 %; отметку «4» – 30,47 %; отметку «3» – 48,34 %; отметку «2» – 14,66 %. В сравнении с оценкой за четверть понижили оценку–47,74% подтвердили – 47,74 %; повысили – 4,86 %.
12.	ВПР (английский язык)	II-е п-е 2022/2023 учебного года	7-е классы	Кол-во участников, получивших отметку «5» – 0 %; отметку «4» – 6,82 %; отметку «3» – 34,09 %; отметку «2» – 59,09 %. В сравнении с оценкой за четверть понижили оценку–90,91% (7 чел. На 2 балла); подтвердили – 9,09 %; повысили – 0 %.
13.	ВПР (английский язык)	II-е п-е 2022/2023 учебного года	11-е классы	Кол-во участников, получивших отметку «5» – 13,33 %; отметку «4» – 20 %; отметку «3» – 20 %; отметку «2» – 46,67 %. В сравнении с оценкой за полугодие понижили оценку–66,67% (1 чел. На 2 балла); подтвердили – 26,67%; повысили – 6,67 %.
14.	ВПР (физика)	14.04.2023	7-е классы	Кол-во участников, получивших отметку «5» – 5 %; отметку «4» – 5 %; отметку «3» – 65 %; отметку «2» –25%. В сравнении с оценкой за четверть понижили оценку –70%; (1 чел. На 2 балла); подтвердили – 15 %; повысили – 15 %.

15.	ВПР (химия)	22.03.2023	8 –е классы	<p>Кол-во участников, получивших отметку «5» – 0 %; отметку «4» – 5,9%; отметку «3» – 23,1 %; отметку «2» – 71%.</p> <p>В сравнении с оценкой за четверть понизили оценку – 100 %; (8 чел. На 2 балла); подтвердили – 0 %; повысили – 0 %.</p>
16.	ВПР (химия)	13.03.2023	11-е классы	<p>Кол-во участников, получивших отметку «5» – 0 %; отметку «4» – 14,3%; отметку «3» – 35,7%; отметку «2» – 50%.</p> <p>В сравнении с оценкой за четверть понизили оценку – 85,7%; (0 чел. На 2 балла); подтвердили – 14,3 %; повысили – 0 %.</p>
17.	ВПР (математика)	17.03.2023	6-е классы	<p>Кол-во участников, получивших отметку «5» – 2,2 %; отметку «4» – 4,44%; отметку «3» – 17,8%; отметку «2» – 75,56%.</p> <p>В сравнении с оценкой за четверть понизили оценку – 91%; (21 чел. На 2 балла); подтвердили – 6,66 %; повысили – 2,2%.</p>
18.	ВПР (математика)	17.03.2023	8-е классы	<p>Кол-во участников, получивших отметку «5» – 0 %; отметку «4» – 8,33%; отметку «3» – 33,3%; отметку «2» – 58,34%.</p> <p>В сравнении с оценкой за четверть понизили оценку – 69%; (8 чел. На 2 балла); подтвердили – 31 %; повысили – 0%.</p>
19.	ВПР (математика)	17.03.2023	5-е классы	<p>Кол-во участников, получивших отметку «5» – 8,5 %; отметку «4» – 51,1%; отметку «3» – 40,4%; отметку «2» – 0%.</p> <p>В сравнении с оценкой за четверть понизили оценку – 10,6%; (0 чел. На 2 балла); подтвердили – 76,6 %; повысили –</p>

				12,8%.
20	ВПР (биология)	03.03.2023	11-е классы	Кол-во участников, получивших отметку «5» – 0 %; отметку «4» –33,3%; отметку «3» –66,67%; отметку «2» –0%. В сравнении с оценкой за четверть понизили оценку –77,78%; (0 чел. На 2 балла); подтвердили – 22,22 %; повысили – 0%.
21	ВПР (география)	06.03.2023	11-е классы	Кол-во участников, получивших отметку «5» – 0 %; отметку «4» –40%; отметку «3» –55%; отметку «2» –5%. В сравнении с оценкой за четверть понизили оценку –65%; (0 чел. На 2 балла); подтвердили –35%; повысили –0%.

Вывод: анализ представленной текущей статистики позволяет назвать следующие проблемы:

- 1) большое количество «2» (неудовлетворительных оценок) получили ученики 6-х классов – ВПР по обществознанию – 65,22 %; 8-х классов – ВПР по русскому языку – 62,86 %; 7-х классов – ВПР по английскому языку – 59,09 %; 6-х классов – ВПР по истории – 52,63 %; 8-х классов - ВПР по химии – 71%, 6-х классов – ВПР по математике. В остальных случаях неудовлетворительные оценки не преобладают;
- 2) в сравнении с муниципальными показателями оценок «2» практически во всех случаях больше. Исключением являются показатели 7-х классов по русскому языку, где оценок «2» меньше, чем в среднем по городу и показатели 5 классов по математике;
- 3) повысили свои результаты по ВПР, русский язык, в сравнении с первым полугодием 6-е классы, ВПР, обществознание, 8 классы. по ВПР по математике 5-е классы. Понизили результаты по ВПР, история, в сравнении с первым полугодием 6-е классы, в последнем случае при высоких показателях текущей успеваемости это косвенно указывает на необъективность оценок;
- 4) по сравнению с первым полугодием большее количество участников получили отметку «5» на ВПР: 6-е классы, русский язык– 6,82%; 7-е классы, русский язык – 4,17 %; 6-е классы, история – 5,26 %; 8-е классы, обществознание – 6,54 %; 11-е классы, английский язык – 13,33 %. В первом полугодии оценки «5» на ВПР имели только ученики 7-х классов, русский язык – 5,13 %; 6-х классов, история – 2,33 %, т.е. здесь прослеживается преобладание результатов;
- 5) по сравнению с первым полугодием возросло количество участников ВПР, которые имеют расхождение отметок за ВПР с отметкой за полугодие. Например, ВПР по истории, 5 классы, 2 чел. понизили оценку на 3 балла, 12 чел. на 2 балла; ВПР по истории, 7 классы, понизили оценку 1 чел. на 3 балла; 6 чел. на 2 балла; ВПР по истории, 8 классы, понизили оценку 8 чел. на 2 балла; ВПР по обществознанию, 6 классы, понизили оценку 12 чел. на 2

балла; на 2 балла понизили свой результат 3 чел. в 7-х классах по ВПР по физике, 8 человек по ВПР по химии в 8 классах, 21 человек по ВПР по математике в 6 –х классах, 8 человек по ВПР по математике в 8 –х классах.

В 2023 году по результатам ВПР Лицей вышел из числа школ с необъективными результатами, но вошла в число школ с низкими результатами обучения.

Сравнительный анализ состояния успеваемости обучающихся выполнявших ВПР, качества по предмету и качества выполнения ВПР в разрезе каждой параллели, по каждому предмету показывает, что проблема повышения качества образования остается самой актуальной и приоритетной на предстоящий учебный год.

Основные проблемы образовательного процесса, в разрезе ВПР, выявленные в учебном году:

-значительное несоответствие четвертных и годовых оценок результатам проведенных всероссийских проверочных работ по предметам: «История» - 5,7,8,11 класс, «Обществознание» -6 класс, «Физика» - 7класс, «Химия» - 8 класс, «Математика» - 6,8 класс, «Физика», «Химия»,«Биология» -11 класс;

-низкий процент достижения планируемых результатов по ряду предметов в сравнении с результатами города Барнаула и Алтайского края:

Причины выявленных несоответствий итоговых оценок и оценок по результатам ВПР, низкого процента достижения планируемых результатов внутренние, субъективные, исходящие со стороны обучающихся:

-обучающиеся не мотивированы к выполняемой работе, т.к. нет заинтересованности (оценки не влияют ни на что). Не все ученики добросовестно отнеслись к подготовке: отказались от дополнительных консультаций, большинство обучающихся не выполняли задания, направленные на подготовку к ВПР;

-невнимательность при выполнении работы, избегали выполнение заданий, направленных на логические рассуждения, анализ, оценку взаимосвязи объектов и процессов;

со стороны педагогов:

-недостаточная работа учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений, учащихся в усвоении базового учебного материала;

-недооценка в планировании урока этапа актуализации опорных знаний как важного элемента в подготовке учеников к восприятию новых знаний;

-однообразие форм текущего контроля;

-недостаточная готовность некоторых учителей-предметников к инновационным технологиям;

-недостаточная работа предметников с сильными обучающимися и обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению.

Внешние причины: при выведении оценки за четверть (полугодие, год) средний балл округляется в пользу ученика (с увеличением).

Задачи на следующий год:

-систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, включая задания ВПР для текущего/итогового контроля;

-проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;

-при дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса 5-6 классов, 7-8 классов;

-уделять больше внимания на уроках тем заданиям, которые требуют логических рассуждений, доказательств, обоснований;

-провести детальный анализ результатов ВПР учителям по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей -предметников.

Сводный отчёт об успеваемости по начальной школе

№	Класс	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
		1 четверть		2 четверть	
1	1 А	-	-	-	-
2	2А	44,0	100,0	44,0	100,0
3	2Б	36,0	96,0	33,3	100,0
4	3А	32,1	96,4	55,6	96,3
5	3Б	44,8	100,0	55,2	100,0
6	4А	28,6	100,0	25,0	100,0
7	4Б	43,3	100,0	40,0	100,0

Вывод: анализируя показатели качества и успеваемости качество знаний учащихся 2-х классов остаётся примерно на одном уровне, 3-х классов повысилось, 4-х классов понизилось. Всеми педагогами на конец 1 полугодия были намечены следующие пути решения: индивидуальные задания, дополнительные задания, дифференцированный подход (беседа по отдельным темам, опрос после уроков, дифференцированное домашнее задание), беседа с родителями о проблемах в учебной деятельности школьника.

Учителям начальных классов продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.

Проведя анализ проведенного ВПР можно сделать вывод о том, что обучающиеся показали средний уровень освоения образовательного стандарта начальной школы.

Выводы:

- низкие образовательные результаты по ВПР (математика),
- содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе начального общего образования соответствует ФГОС в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам;
- содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе основного общего образования соответствует ФГОС в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам;
- содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе среднего общего образования соответствует ФГОС в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Рекомендации:

Для повышения качества образовательной деятельности необходимо:

- держат на постоянном контроле вопрос объективности оценивания обучающихся, - организовать работу по повышению качества образования, а именно систематическую работу с резервом, неуспевающими, слабоуспевающими, внести данный вопрос в план ВШК;
- организовать систематическую планомерную подготовку к олимпиадам с начала учебного года;
- продолжить работу по подготовке выпускников к итоговой аттестации, обеспечить постоянную связь учителей –предметников с родителями по вопросу посещаемости консультаций, уровню подготовки к ГИА.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее осуществляется в соответствии с Законом РФ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план МБОУ «Лицей №86» формируется ежегодно в рамках основных образовательных программ с учетом образовательного запроса родителей и обучающихся.

Учебный план каждого уровня образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (ФГОС). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), МБОУ «Лицей №86», учредителя в лице комитета по образованию города Барнаула.

Единая основа учебного плана всех уровней обучения обеспечивается реализацией принципа преемственности в содержании и технологиях обучения.

Календарный учебный график является частью образовательных программ лицея, определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, 2-9, 11-х классах – 34 учебные недели, в 10 классах - 35 недель с учетом учебных сборов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

В МБОУ «Лицей №86» организован следующий режим занятий: учебная неделя составляет – 5 дней. Занятия проводятся 1, 3-11 классы в 1 смену, 2 классы — 2 смену. В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется «ступенчатый режим» учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом отдыха и горячего питания учащихся. Перемены между уроками составляют 10,20 минут.

Форма обучения, осуществляемая в лицее: очная. Осуществляется индивидуальное обучение на дому.

Внеурочная деятельность в лицее в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

С сентября 2023 года в 1-11 классах организована внеурочная деятельность «Разговор о важном». Соответствующая внеурочная деятельность проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, направленная на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма среди российских школьников. Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования Российской академией образования:

-по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

-направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства): «Тропинка в профессию» (1-4

кл), «Моя будущая профессия» 5 класс, «Россия – мои горизонты» 6-9 класс, «Россия – мои горизонты» 10-11 класс. Курс «Россия-мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Вариативная часть внеурочной деятельности организована в соответствии с выбором обучающихся и их законными представителями в соответствии с условиями лица.

Выводы по разделу:

Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, соответствует реализации Образовательной программы и возрастным особенностям обучающимся; объем учебного времени соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; соблюдены Требования СанПиН 2.4.2.2821-10 в части предельно допустимой нагрузки обучающихся.

Расписание уроков соответствует нормам СанПиН и возрастным особенностям обучающимся.

Указанные в электронном журнале учебные предметы соответствуют учебному плану образовательного учреждения, анализ записей в электронном журнале показал соответствие количества часов, реализуемых по учебным предметам, учебному плану; соответствие изученных тем рабочим программам. Практическая часть выполнена в полном объеме.

Анализ расписания уроков показал соответствие перечня предметов, часов компонента образовательного учреждения, стоящих в школьном расписании, утвержденному учебному плану; соответствие недельной учебной нагрузки обучающихся согласно школьному расписанию объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом школы; соответствие количества учебных часов по предметам расписания учебных занятий утвержденному учебному плану.

Рабочие программы в 1-11 классах выполняются в полном объеме.

Учебный план и рабочие программы внеурочной деятельности выполняются в полном объеме.

5.Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	23	45	40
Среднее общее образование	47	22	22
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих специалистов среднего звена:	6	20	24
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	17	25	16
Среднее общее образование:	47	22	22
Поступили в вузы	33	15	14
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих;			

специалистов среднего звена	8	4	7
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	6	3	1
Итого:	47	22	22
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	2	0	0

Выводы:

64% выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения, это говорит о хорошем качестве подготовки выпускников.

40% обучающихся 9-х классов продолжили обучение в лицее. 60% обучающихся поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена.

На основании мониторинга поступления выпускников 11-х классов в ВУЗы и ССУЗы можно сделать вывод, что выбранные специальности на 78% соответствуют профилям обучения в лицее.

Выпускники 9 классов, мотивированные на обучение, поступают в учреждения среднего профессионального образования.

6. Кадровое обеспечение

Почетные звания и награды

<i>Почетные звания и награды</i>	Кол-во	%
значок «Отличник народного образования»	1	3,2
нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ »	2	9,67
Почетная грамота Министерства образования РФ	3	9,67
Почетная грамота управления Алтайского края по образованию и делам молодежи	8	25,80
Почетная грамота администрации Алтайского края	0	0
Благодарность комитета по образованию города Барнаула	3	9,67
Почетная грамота администрации Железнодорожного района города Барнаула	2	6,45
Почетная грамота комитета по образованию Железнодорожного района города Барнаула	6	19,35

Носова Е.А., учитель истории высшей квалификационной категории, является кандидатом исторических наук.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	26
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	22/85%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	22/85%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	4/15%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	4/15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	19/73%
Высшая	чел./%	13/50%
Первая	чел./%	6/23%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
До 5 лет	чел./%	10/38%
Свыше 30 лет	чел./%	1/4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	15/58%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	3/12%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	29/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	29/100%

Всего педагогических работников (без внешних совместителей) - 26, из них 22 имеют высшее образование. 73% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории.

Аттестация и повышение квалификации педагогов организованы в соответствии с

планом на 2023 год.

8 педагогических работников имеют стаж работы до 2-х лет и соответственно не имеют квалификационных категорий.

В целях создания необходимых условий для адаптации молодого специалиста к работе в школе, включения его в реализацию образовательной программы школы и с учетом его личностного потенциала работают шефские пары, определены наставники из числа педагогов, имеющих большой опыт работы в школе.

Все педагогические работники лицея являются активными участниками вебинаров с целью развития своих профессиональных компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности-читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

Выводы по разделу:

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Лицей укомплектован педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Подбор и расстановка кадров осуществляется в соответствии с принципами преемственности, целесообразности, уровня квалификации и профессиональной подготовки.

В коллективе 31% учителей, стаж которых до 3 лет.

Разработан и реализуется перспективный план аттестации и повышения квалификации административных и педагогических работников лицея с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС, по функциональной грамотности.

7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая тема: мотивация учащихся и педагогических работников к повышению качества знаний посредством информатизации образовательного процесса в

условиях реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через реализацию обновленных ФГОС, новых ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, совершенствование функциональной грамотности и воспитательной работы, развитие информационно-образовательной среды.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- обеспечить выполнение требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС СОО, начать реализацию основной образовательной программы на уровне СОО, разработанной в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- внедрить реализацию новых ФОП в образовательный процесс лица;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО;
- совершенствовать уровень функциональной грамотности обучающихся;
- продолжить работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- развивать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, продолжить работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- совершенствовать партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;
- развивать работу с одаренными детьми;
- совершенствовать работу со слабоуспевающими детьми;
- усилить предметную подготовку к ГИА по математике и предметам по выбору;
- обеспечить условия для создания коллективных публикационных проектов педагогов МО.

Приоритетные направления работы:

- увеличение и сохранение контингента обучающихся,
- обновление содержания образования, повышение качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий,
- инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями,
- формирование инновационной образовательной и воспитательной среды,
- работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержка одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности),
- повышение качества знаний учащихся в соответствии с требованиями новых ФГОС,
- совершенствование содержания работы со слабоуспевающими, немотивированными и неуспевающими детьми,
- работа с родителями.

Ожидаемый результат:

- сохранение стабильной образовательной ситуации в школе;
- реализация программ воспитания и профминимума;
- реализация программ формирования универсальных учебных действий у обучающихся.
- реализация программ дополнительного образования;
- активизация самообразовательной деятельности педагогов по освоению и реализации инновационных образовательных технологий;
- повышение информационной культуры обучающихся;

-стабильное состояние здоровья детей;

- пополнение материально-технической базы учебно-воспитательного процесса.

В 2023 году педагогическим коллективом лица была проведена следующая учебно-методическая работа:

- освоен алгоритм работы в конструкторе рабочих программ: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm;
- корректировка учебно-методического обеспечения образовательного процесса МБОУ «Лицей №86» (основное общее образование, среднее общее образование); анализ изменений в связи с переходом на ФГОС 3-го поколения, в том числе выявление учебников и методических пособий, ряд тематических разделов которых используются в разных параллелях в связи с изменением содержания примерных рабочих программ ФГОС 3-го поколения;
- изучение изменений в итоговой аттестации учащихся-2023, демоверсий ГИА: ОГЭ и ЕГЭ, методических рекомендаций для учителей от ФИПИ подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ГИА по предметам гуманитарного и естественно-математического цикла;
- подготовка мини-выставок демонстрационных материалов в кабинетах. Оснащение кабинетов типовыми экзаменационными вариантами ЕГЭ-2023 (проект с участием разработчиков КИМ ЕГЭ, ФИПИ школе) и организация консультационной работы для 11-классников с этими пособиями;
- разработка «Положения о школьной научно-практической конференции проектных и исследовательских работ учащихся МБОУ «Лицей №86» «Интеллектуал-2023».
- проектирование учебно-практических и исследовательских работ учащихся МБОУ «Лицей №86»;
- ознакомление с обновлениями в конструкторе рабочих программ в соответствии с ФООП в части шаблонов учебных программ по предметам непосредственного применения (ООО и СОО: русский язык, литература, история, обществознание) с записью обучающего вебинара по ссылке: https://vk.com/video-215962627_456239072;
- проектирование рабочих программ в соответствии с Федеральной рабочей программой основного общего образования, а также проектирование рабочих программ в соответствии с Федеральной рабочей программой среднего общего образования на 2023-2024 учебный год;
- научное руководство учебно-практическими и исследовательскими работами учащихся МБОУ «Лицей №86»;
- экспертиза выполненных КИМов ВПР-2023 по предметам 4,5,6,7,8,11 классов;
- экспертиза научно-исследовательских и проектных работ учащихся в рамках школьной научно-практической конференции проектных и исследовательских работ учащихся МБОУ «Лицей № 86» «Интеллектуал-2023»;
- экспертиза научно-исследовательских и проектных работ учащихся в рамках защиты проектов 10-м классом.

Вывод:

В результате учебно-методической работы педагогического коллектива лица в 2023 году были внедрены ФГОС, разработаны обновленные основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, а также рабочие программы по учебным предметам к 2023-2024 учебному году в соответствии с новыми Федеральными основными образовательными программами НОО, ООО, СОО.

Апробация ФГОС 2021 в 1-8 классах признана удовлетворительной. Выявлены обучающиеся с академической задолженностью из числа 1-8,10 классов и 9 классов (не перешагнувших порог при сдаче ОГЭ-2023 и оставленных на осень) и определены задачи по ликвидации академической задолженности в осенние сроки.

Принято решение по проведению дополнительной работы по активизации школьников и их включению к участию во все предметные линии ВСОШ в 2023-2024 году.

Разработан план работы по улучшению результатов ВПР среди школьников

4,5,6,7,8,11 классов по всем предлагаемым предметам.

Подготовлены к внедрению новые образовательные программы НОО, ООО, СОО, в соответствии с новыми Федеральными программами.

Опытно-экспериментальная работа учителей:

- проводилась в урочное время при реализации образовательных программ по предметам и курсам внеурочной деятельности, а также при организации занятий во внеурочное время через участие в краевых образовательных проектах для школьников в т.ч. в период выездного краевого мероприятия «Летняя географическая школа 2023», учебно-образовательной экспедиции, учебно-познавательных экскурсий в Барнауле, в Алтайском и Солонешенском районах Алтайского края.

- реализуется в перспективном направлении организации использования в учебном процессе цифровых платформ и ресурсов. Эти ресурсы используются как для организации образовательных мероприятий, так и для эстетического оформления кабинетов, создания памятной продукции. Наиболее удачно происходит их применение для выполнения учебных проектов 10-классниками и оформления отчётов о проведённых мероприятиях в виде коллажей, фотоотчётов для сайта и в Vk (группа лица № 86).

- нуждается в активизации работа по продвижению использования современных платформ для решения учебных задач по предметам ФГИС «Моя школа».

В течение учебного года, в соответствии с утвержденным планом работы по повышению квалификации педагогов МБОУ «Лицей №86», 16 человек повысили свою квалификацию, 15 педагогов и директор лицея, стали участниками более 15 курсов ПК, а также вебинаров, форума и семинаров, 3 педагога обучались в педагогическом университете на последнем курсе.

Вывод: повышение квалификации педагогов ведётся в установленные сроки; используются очно-заочные формы, современные платформы, основанные на модульных принципах для контроля и отображения хода обучения в течение курса. Наиболее актуальные вопросы изучаются на серии вебинаров, семинаров, форумах.

Аттестация педагогических работников.

В 2023 году было аттестовано 3 учителя в соответствии с утвержденным планом: 1 чел. подтвердил высшую квалификационную категорию, 1 чел. подтвердил 1 квалификационную категорию, 1 человек впервые аттестован на 1 квалификационную категорию.

Школьные МО являются основными структурными подразделениями методической службы, осуществляющими учебно-воспитательную, методическую, внеурочную работу и инновационную деятельность. В лицее действуют 3 методических объединения: МО учителей естественно-математических дисциплин, МО учителей гуманитарных дисциплин, МО учителей начальных классов. Работа МО нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

Основные формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- заседания методических объединений;
- семинары на базе лицея для педагогов школы, района, города, края;
- курсовая переподготовка педагогических кадров (организация, контроль);
- аттестация педагогов;
- предметные недели;
- предметные олимпиады;
- анализ и оценка качества преподавания через посещение уроков, анализ ВПР, комплексных работ;
- индивидуальная работа с одаренными детьми;
- сотрудничество с Вузами города.

Достижения учителей:

- участие в практико-ориентированном семинаре «Педагогический диалог: от поколения к

поколению»;

-участие в стажерской практике на базе РИП для педагогов Барнаульского образовательного округа по теме: «Организация интерактивной работы обучающихся с использованием банка открытых заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ»;

-участие в педагогической конференции «Достижение образовательных результатов в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО: успешные практики и эффективные методики»;

-участие в семинаре для учителей начальных классов по работе с одаренными учащимися на базе ФГБОУ ВО «Алтайский технический университет»;

-районный фестиваль творчества «Радуга талантов», посвящённый Году педагога и наставника; участие в литературной композиции «Учитель всегда на посту» с учениками 7-а, 7-б классов. Форма участия – пение (диплом III-й степени «За лучшую творческую программу»).

Публикации педагогов:

-квест-игра как форма ранней профориентации младших школьников «Молодежь – Барнаулу»;

-конспект урока обучения грамоте 1 класс «Школа России». УрокРФ;

-краеведческая экскурсия в Барнаульский дендрарий. Официальный сайт Алтайского краевого отделения РГО <https://www.rgo.ru/ru/article/kraevedcheskaya-ekskursiya-v-barnaulskiy-dendrariy>;

-Коровниченко А.А. Дорожное строительство в Алтайском крае как фактор межэтнической коммуникации в годы освоения целинных и залежных земель. Социально-экономические и культурные аспекты взаимодействия славянских и тюркских народов СССР: итоги и перспективы: сборник материалов Международной научной конференции, посвященной 100-летию образования СССР. 26 – 27 мая 2022 г. / Под ред. С.В. Землюкова. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2022. С. 168. Изд-во Алт. ун-та

Выводы по разделу: на основе представленных результатов работы методических объединений учителей лицея за 2022 год можно сделать вывод о том, что учебно-методическая деятельность педагогов в целом соответствует поставленным задачам и запланированным направлениям деятельности. Методические условия, созданные в лицее, обеспечивают реализацию основных образовательных программ. Методическая работа осуществляется в соответствии с разработанными планами деятельности, на основе плана работы лицея. Следует отметить повышение публикационной активности учителей, однако необходимо создать условия к участию учащихся лицея и педагогов в проектной деятельности, конференциях муниципального и регионального уровней.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Деятельность библиотеки МБОУ «Лицей №86» осуществляется согласно плану, утвержденному администрацией лицея. Работа проводится с учетом разделов общешкольного плана и решает следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов, оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах;

- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;

- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении

информации;

- сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя;
- развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Основными функциями являются образовательная, информационная, культурная, аккумулирующая, сервисная, координирующая, социальная, воспитательная.

Основные контрольные показатели. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников, методической литературой, учебниками. Функционирует фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы, электронные наглядные пособия.

Материально-техническая база библиотеки

Общая площадь библиотеки	96 м.кв.
Наличие читального зала	+
Общее количество посадочных мест	36
Количество посадочных мест	30
Наличие компьютерного зоны	+
Наличие видеозоны	+
Количество посадочных мест	30
Наличие доступа в Интернет	+
Компьютер	5
Проектор	1
Телевизор	1
Интерактивная доска	-
Веб-камера	5
Видеокамера	1
Цифровой фотоаппарат	2
Многофункциональное устройство	1
Принтер	1
Сканер	1
Ксерокс	1
Ламинатор	1

Выводы.

Процент обеспеченности учащихся учебниками составил 100%.

Образовательное учреждение обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-

библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Таким образом, уровень библиотечно-информационного обеспечения в лицее достаточный для организации учебного процесса. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся самостоятельной подготовкой, исследовательской и проектной деятельностью. Работа библиотеки способствует воспитанию нравственного поведения и профилактике правонарушений. В школьной библиотеке реализовывались направления воспитательной работы, которая позволила проводить индивидуальную работу с читателем, помогая каждому реализовать свой читательский запрос.

9. Материально-техническая база

Материально-техническая база лицея приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы лицея, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности лицей обеспечен мебелью, офисным оснащением, хозяйственным инвентарем.

В лицее соблюдены все меры по противопожарной и антитеррористической безопасности. Обновлен паспорт безопасности. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в лицее имеется кнопка тревожной сигнализации. Организация, осуществляющая обслуживание кнопки тревожной сигнализации, ФГКУ УВО ГУ МВД России по Алтайскому краю.

Имеются 12 камер слежения (видеонаблюдения): 4 по периметру, 10 внутренних.

Автоматическая пожарная сигнализация соответствует требованиям. Средства пожаротушения: 22 огнетушителя (имеются во всех кабинетах повышенной опасности). Система пожарной безопасности находится в рабочем состоянии и готова к дальнейшей эксплуатации.

Планы эвакуации — люминесцентные, согласно правилам противопожарного режима в РФ (утв. Постановлением Правительства №1779). В здании лицея на видных местах расположены сигнальные таблички.

Учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проведены один раз в четверть (4 раза в год).

Состояние территории лицея в удовлетворительном состоянии. Ограждение территории по всему периметру в удовлетворительном состоянии, освещение территории имеется.

При подъезде к лицее есть необходимые дорожные знаки и пешеходный переход.

Хозяйственная площадка оборудована. Обновлены мусоросборники.

В лицее имеется 27 оборудованных предметных учебных кабинетов, из них 7 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета иностранного языка, 1 кабинет информатики, 2 кабинета истории, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 1 кабинет музыки и ИЗО, 1 кабинет ОБЖ, 2 мастерских (слесарно-столярная и домоводство). Все учебные кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя.

Имеется учебно-лабораторное оборудование для кабинетов физики, химии, биологии.

Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами, 6 интерактивных досок, многофункциональной техникой.

Функционирует библиотека, в которой имеется 5 компьютеров. Все рабочие места администрации также оснащены компьютерами, МФУ.

В рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», направленного на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования, в лицее функционирует 2 компьютерных класса (28 ноутбука и 2 МФУ), оборудование управления средствами обеспечения дистанционного обучения и видеонаблюдения (сервер), учебный класс SmartTV для работы с цифровым образовательным контентом. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

Все учебные кабинеты, библиотека, кабинеты администрации имеют выход в ИНТЕРНЕТ. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения, обеспечивает деятельность учителя-предметника в АИС «Сетевой край. Образование», тем самым осуществляется сетевое взаимодействие с участниками образовательного процесса.

Провайдер Ростелеком обеспечивает контентную фильтрацию.

Функционирует школьная столовая. Горячим питанием и буфетной продукцией обеспечены все учащиеся и работники лицея. Организованным горячим бесплатным питанием охвачено 100 % школьников начальных классов, обучающиеся с ОВЗ, продуктовый набор получают обучающиеся с ОВЗ, находящиеся на индивидуальном обучении на дому.

Медицинский кабинет оборудован. В лицее своевременно проводятся вакцинация и диспансеризация детей.

Лицей имеет медицинский и процедурный кабинеты, удовлетворяющий нормам СанПиН. Помещение оснащено всем необходимым оборудованием. Заключено соглашение о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания учащихся образовательного учреждения с КГБУЗ «Детская городская больница №1, г. Барнаул». В рамках образовательных программ в Лицее разработаны и реализуются программы по сохранению и укреплению здоровья, целями которых являются создание условий, позволяющих сформировать среду, сохраняющая здоровье ребенка в образовательной деятельности.

Привлекаемые медицинские работники проводят оздоровительные и профилактические мероприятия. Проводится плановая вакцинация.

При организации образовательно-воспитательного процесса обеспечивается соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм; во всех учебных кабинетах мебель соответствует росту и возрасту учащихся. Проходит поэтапная ревизия и замена осветительного оборудования учебных кабинетов.

Выводы и рекомендации по разделу: в соответствии с представленными данными материально-техническая база лицея соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Учебные кабинеты, помещения и территории для проведения практических и лабораторных занятий оснащены учебно-лабораторным оборудованием по всем предметам учебного плана, показатель оснащенности составляет 85%.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Качество образования является важнейшим приоритетом администрации и педагогического коллектива МБОУ «Лицей №86».

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Выводы и предложения по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности размещены на официальном сайте лица.

В области качества образования лицей ставит перед собой следующие цели:

- обеспечение качества образования на уровне средних показателей муниципалитета и региона;
- объективность оценивания,
- последовательная разработка и внедрение эффективной внутришкольной системы управления качеством образования.

Лицей принимает на себя следующие обязательства по качеству образования:

- обеспечить высокий уровень обученности выпускников в сочетании с качествами гражданина и патриота, качествами личности, которые гарантируют успешность в профессиональной сфере, устойчивость в изменяющемся мире;
- вести безусловный учет при осуществлении образовательной деятельности требований, запросов, ожиданий, относящихся к качеству образования участников образовательного процесса, различных профессиональных групп населения, их реализация на всех уровнях и применительно к различным аспектам внутришкольной жизни;
- создать климат доверия к лицу со стороны родителей и учащихся, различных социальных партнеров в отношении качества образования, принятия таких мер по его обеспечению, которые исключают возможность нанесения ущерба здоровью обучающихся, деформации их ценностно-мотивационной сферы.

Система оценки качества образования МБОУ «Лицей №86» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Алтайского края, органов законодательной и исполнительной власти г. Барнаула, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Оценка качества образования предполагает:

- оценку индивидуальных достижений обучающихся;
- оценку образовательных программ (включая образовательные программы, для которых не предусмотрены государственные федеральные, региональные и муниципальные образовательные стандарты);
- оценку качества деятельности образовательного учреждения;
- оценку качества управления образовательной системой учреждения.

Мониторинг и оценка качества образования в лицее проводится по следующим уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий и качество процесса).

Организационно-функциональная структура СОКО ОУ включает следующие элементы:

- администрация общеобразовательного учреждения;
- рабочая группа СОКО ОУ;
- школьные методические объединения;
- целевые аналитические группы;
- Совет образовательного учреждения;
- общешкольное родительское собрание;
- др. общественные институты ОУ.

Созданы рабочие группы по следующим направлениям:

- диагностика метапредметных результатов,
- диагностика личностных результатов,
- удовлетворенность родителей качеством и условиями образования,
- реализация системно-деятельностного подхода на уроках.

В течение года мониторинг качества образования осуществлялся в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, годовым планом работы МБОУ «Лицей №86».

Объекты	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Срок
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты	<p>доля неуспевающих;</p> <p>доля обучающихся на «4» и «5»;</p> <p>доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;</p> <p>доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат;</p> <p>средний балла по предметам русский язык и математика</p> <p>по результатам государственной аттестации;</p> <p>доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат</p> <p>особого образца;</p> <p>успешность ЕГЭ по базовым предметам;</p> <p>успешность ОГЭ по базовым предметам;</p> <p>аналитика независимой оценки предметных результатов</p>	<p>Промежуточные и итоговый контроль;</p> <p>мониторинг;</p> <p>анализ результатов итоговой аттестации</p>	замдиректора	<p>по итогам четверти, полугодия, учебного года</p> <p>в соответствии с планом ВШК</p> <p>мониторинга</p>
Метапредметные результаты	<p>Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ</p>	<p>Промежуточный контроль,</p> <p>анализ урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Учителя-предметники, кл рук, замдиректора по УР</p>	План ВШК

	(высокий, средний, низкий), динамика результатов			
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ, динамика результатов	Анализ урочной и внеурочной деятельности	Учителя-предметники, кл рук, замдиректора по УР	План ВШК
Успешность в интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсах различного уровня	Доля участников в: -интеллектуальных -спортивных -творческих конкурсах, марафонах, соревнованиях	мониторинг	Зам директора по УВР, ВР	1 раз в четверть
Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование	Классный руководитель	апрель
Профессиональное самоопределение	Доля самоопределившихся выпускников 9,11 классов Доля выпускников, продолжающих обучение в ОУ СПО, ВПО	мониторинг	Классный руководитель Замдиректора по УВР	Январь август
Качество реализации образовательного процесса				
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС, ФкГОС: соответствует структуре ООП, содержит планируемые	экспертиза	Рабочая группа	1 раз в год

	<p>результаты, систему оценки,</p> <p>программу формирования УУД, программы отдельных</p> <p>предметов, воспитательные программы, учебный план</p> <p>урочной и внеурочной деятельности.</p>			
Рабочие программы	<p>Соответствие их Положению о рабочих программах лица, авторской программе</p> <p>Наличие корректировки программ</p>	<p>Экспертиза</p> <p>мониторинг</p>	<p>Руководители ШМО</p> <p>Замдиректора по УВР</p>	<p>1 раз в год</p> <p>1 раз в четверть</p>
Программы внеурочной деятельности	<p>Соответствие их Положению о рабочих программах лица, запросу родителей</p> <p>Доля учеников, посещающих занятия внеурочной деятельности</p>	<p>Экспертиза</p> <p>мониторинг</p>	<p>Руководители ШМО</p> <p>Замдиректора по УВР</p>	<p>1 раз в год</p> <p>1 раз в четверть</p>
Реализация учебного плана и выполнение рабочих программ	<p>Соответствие учебного плана и рабочих программ требованиям ФГОС, ФкГОС</p> <p>% выполнения программ</p>	<p>Экспертиза</p> <p>мониторинг</p>	<p>Руководители ШМО</p> <p>Замдиректора по УР</p>	<p>1 раз в год</p> <p>1 раз в четверть</p>
Качество обучения очной формы и индивидуального обучения на дому	<p>Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода</p> <p>Качество реализации технологической</p>	мониторинг	замдиректора	В течение года

	составляющей при обучении			
Качество внеурочной деятельности	Соответствие уроков требованиям требованиям ФГОС: -реализация системно-деятельностного подхода; -деятельность по формированию УУД. Качество реализации технологической составляющей при обучении	мониторинг	Замдиректора по УВР	В течение года
Качество классного руководства	Соответствие программы воспитания и социализации, духовно-нравственного развития ООП лица	мониторинг	Замдиректора по ВР	Декабрь, май
Удовлетворенность учеников и родителей условиями реализации ОП	Доля родителей и учеников удовлетворенных условиями реализации ООП	Анкетирование	Классный руководитель	апрель
Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т. д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул Доля обучающихся, требующих особой заботы занятых в воспитательной и внеурочной деятельности	мониторинг	Кл руководитель Замдиректора по ВР	1 раз в четверть
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				

Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС организации ОП	экспертиза	Директор, замдиректора по УВР, АХР Комиссия по эффективному использованию оборудования	1 раз в год
Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Директор, Замдиректора	2 раза в год
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации ОП Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	контроль Анкетирование	Замдиректора по АХР, кл. руководитель	В соответствии и с планом ВШК
Психологический климат в образовательном учреждении	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, которым оказана психологическая помощь педагогом-психологом Доля участников ОП оценивающие	Анкетирование	Педагог-психолог	в течение года

	психологический климат школы как благоприятный			
Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля обучающихся, занятых в УДО Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров и т.д.	Мониторинг Анализ	Кл руководитель, замдиректора по ВР	По итогам года
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих	мониторинг	Замдиректора по УВР	По итогам года

	методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы			
Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов	Экспертиза	Зам. директора	По итогам учебного года
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. (СМК) Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Директор, заместители директора	В течение года

Осуществлялся систематический контроль за реализацией образовательных программ, их практической части. Анализ школьной документации за полугодие и учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов.

Основными причинами уплотнения часов по учебному плану являются нахождение учителей на больничном, проведение Всероссийских проверочных работ. Однако своевременный контроль выполнения программ позволяет вносить коррективы в календарно-тематическое планирование, внедрять интерактивные методы контроля усвоения программного материала. Учебный план выполняется за счет организации обзорного изложения отдельных тем, блочной подачи материала, индивидуализации и дифференциации заданий для самостоятельной работы с последующим закреплением изученного материала и контролем, проведением творческих и проектных работ обучающихся.

Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО, СОО, повышать качество обучения школьников. Отслеживалось качество работы с разными категориями учащихся (одаренные, слабоуспевающие, учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, обучающиеся на дому, учащиеся «группы риска» -состоящие на учетах), работа с родителями, качество подготовки к государственной итоговой аттестации, прохождение программ и выполнение учебного плана, качество ведения школьной документации (журналы, планы работ, тетради, рабочие программы предметов, курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования, платных образовательных услуг, профильного обучения), качество образовательного процесса (уровень обученности и воспитанности учащихся, условия обучения школьников, качество преподавания учебных предметов и др.). Контроль осуществляется с использованием схем анализа урока (в приоритете – системно-деятельностный анализ урока), результатов деятельности учащихся, собеседования, анкетирования, тестирования, опросников.

В 2023 году, по-прежнему, на контроле соблюдение санитарно-гигиенического режима (чистота, проветривание, рециркулирование, дезинфекция).

В лицее введена и активно действует автоматизированная система «Сетевой Регион. Образование», что позволило осуществлять внутренний мониторинг качества образования.

На основании справок по результатам внутриучрежденческого контроля издавались приказы по лицее (по выполнению программ, объективности выставления отметок, заполнению журнала), приняты управленческие решения.

На основе выявленных проблем, несоответствий в течение 2022 года принимались управленческие решения:

- составлен план внутриучрежденческого контроля,
- актуализирована тематика педагогических советов,
- педагоги с недостаточным уровнем компетенций направлены на курсы повышения квалификации,
- за молодыми специалистами закреплены наставники из числа опытных педагогов,
- руководящие и педагогические работники являются участниками вебинаров, семинаров, конференций, с помощью которых устраняются профессиональные дефициты, которые проводились с помощью дистанционных технологий,

Результаты мониторинга рассматривались на заседаниях Педагогического совета, совещаниях педагогического коллектива, совещаниях при директоре, заседаниях предметных МО.

Выводы по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования лицея соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем в развитии лицея. Внутренняя система оценки качества образования функционировала в течение года, что позволило корректировать образовательный процесс с целью повышения качества образования через принятие управленческих решений. Действующая система внутреннего мониторинга оценки качества образования обеспечивает эффективный контроль освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предметам учебного плана, позволяет выявить проблемные зоны в пределах изученных тем и построить коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях на соответствие образовательным стандартам.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Нормативно-правовые документы (Устав, локальные акты) соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Структура лицея соответствует функциональным задачам и Уставу.

Существующая система управления лицеем соответствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательного процесса,

реализации компетенций образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

На основе анализов ВПР, результатов государственной итоговой аттестации установлено, в целом, соответствие качества подготовки учащихся по образовательным программам основного и среднего общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Низкие образовательные результаты (маркеры, по которым Лицей включен в список школ с низкими результатами обучения: русский язык 5 кл (2 года), русский язык 6 класс (2 года), математика 6 класс).

Содержание и качество подготовки обучающихся образовательного учреждения по образовательной программе начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Содержание и качество подготовки обучающихся образовательного учреждения по образовательной программе основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Содержание и качество подготовки обучающихся образовательного учреждения по образовательной программе среднего общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Результаты поступления выпускников соответствуют профилям обучения в лицее.

Кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение, психолого-педагогические и материально-технические условия, инфраструктура лицея соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Учебный план соответствует реализации Образовательной программы и возрастным особенностям детей. Учебный план и программы в 1-11 классах за 2023 год выполнены в полном объеме.

Все педагоги лицея своевременно проходят курсы повышения квалификации. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программ, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Учебные кабинеты, помещения и территории для проведения практических и лабораторных занятий оснащены учебно-лабораторным оборудованием по всем предметам учебного плана.

Внутренняя система управления качеством образования лицея соответствует нормативным требованиям. Результаты оценки качества образования нашли свое отражение в годовом плане работы лицея, стали основными ориентирами решения поставленных задач и выявленных проблем. Содержание деятельности МБОУ «Лицей №86» соответствует целям и задачам Программы развития лицея, обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Обучающимся предоставляются академические права на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции, в т.ч. детям с ограниченными возможностями здоровья.

Исходя из проблем, выявленных при самообследовании, сформулированы задачи на 2024 год:

- обеспечить выполнение требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС СОО, начать реализацию основной образовательной программы на уровне СОО, разработанной в соответствии с требованиями новых ФГОС;

- внедрить реализацию новых ФОП в образовательный процесс лица;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО;
- совершенствовать уровень функциональной грамотности обучающихся;
- продолжить работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- развивать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, продолжить работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- совершенствовать партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;
- развивать работу с одаренными детьми;
- совершенствовать работу со слабоуспевающими детьми;
- усилить предметную подготовку к ГИА по математике и предметам по выбору;
- обеспечить условия для создания коллективных публикационных проектов педагогов МО.

Приложение

Учебно–методическое обеспечение учебного процесса

Начальное общее образование

класс	Предметная область	Предмет по учебному плану	Кол- во часов	Учебник	Метод. пособия	Оценочные материалы
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 (165)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Русский язык. Азбука. (в 2-х ч.) АО Издательство «Просвещение», 2023 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. АО Издательство «Просвещение», 2023	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РУССКИЙ ЯЗЫК (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва, 2022	Контрольно – измерительные материалы составленные авторской группой МО учителей начальных классов
2	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(170)	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык (в 2х ч.). ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2012	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РУССКИЙ ЯЗЫК (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва, 2022	Контрольно – измерительные материалы составленные авторской группой МО учителей начальных классов
3	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(170)	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык (в 2х ч.). ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2013	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РУССКИЙ ЯЗЫК (для 1–4 классов образовательных организаций)	Контрольно – измерительные материалы составленные авторской группой МО учителей начальных классов

					Москва, 2022	
4	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(170)	Иванов С.В., Кузнецова М.И. Петленко, Романова В.Ю. Русский язык (в 2х ч.). ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2014	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РУССКИЙ ЯЗЫК (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва, 2022	Контрольно – измерительные материалы составленные авторской группой МО учителей начальных классов
1	Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4(132)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2 ч) АО Издательство «Просвещение», 2023	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва, 2022	Контрольно – измерительные материалы составленные авторской группой МО учителей начальных классов
2	Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4(136)	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и др. Литературное чтение (в 2х ч.). ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2021	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва, 2022	Контрольно – измерительные материалы составленные авторской группой МО учителей начальных классов
3	Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4(136)	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и др. Литературное чтение (в 2х ч.).	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО	Контрольно – измерительные материалы составленные авторской группой МО

				ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2021	ОБРАЗОВАНИЯ ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва, 2022	учителей начальных классов
4	Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4(132)	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и др. Литературное чтение (в 3х ч.). ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2021	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва, 2022	Контрольно – измерительные материалы составленные авторской группой МО учителей начальных классов
2	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2 (68)	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. 2 класс. (в 2 ч.) АО Издательство «Просвещение», 2023	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК (для 2–4 классов образовательных организаций) Москва, 2023	Контрольно – измерительные материалы составленные авторской группой МО учителей начальных классов
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2 (68)	Вербицкая М.В. и др. Английский язык (в 2хч.). ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2012/2013	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНОСТРАННЫЙ	Контрольно – измерительные материалы составленные авторской группой МО учителей начальных классов

					(АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК (для 2–4 классов образовательных организаций) Москва, 2023	
4	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2 (68)	Вербицкая М.В. и др. Английский язык (в 2хч.). ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2012/2014/2020	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК (для 2–4 классов образовательных организаций) Москва, 2023	Контрольно – измерительные материалы составленные авторской группой МО учителей начальных классов
1	Математика и информатика	Математика	4 (132)	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика (в 2 ч.) АО Издательство «Просвещение», 2023	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАТЕМАТИКА (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва, 2023	Контрольно – измерительные материалы составленные авторской группой МО учителей начальных классов
2	Математика и информатика	Математика	4 (136)	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика (в 2х ч.). ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2012	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАТЕМАТИКА (для 1–4 классов образовательных организаций)	Контрольно – измерительные материалы составленные авторской группой МО учителей начальных классов

					Москва, 2023	
3	Математика и информатика	Математика	4 (136)	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика (в 2х ч.). ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2013	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАТЕМАТИКА (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва, 2023	Контрольно – измерительные материалы составленные авторской группой МО учителей начальных классов
4	Математика и информатика	Математика	4 (136)	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика (в 2х ч.). ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2014	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАТЕМАТИКА (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва, 2023	Контрольно – измерительные материалы составленные авторской группой МО учителей начальных классов
1	Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2 (66)	Плешаков А. А. Окружающий мир (в 2 ч.) АО Издательство «Просвещение», 2023	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва, 2022	Контрольно – измерительные материалы составленные авторской группой МО учителей начальных классов
2	Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2 (68)	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир (в 2х ч.). ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2012	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Контрольно – измерительные материалы составленные авторской группой МО учителей начальных классов

					ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва, 2022	
3	Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2 (68)	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир (в 2х ч.). ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2013	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва, 2022	Контрольно – измерительные материалы составленные авторской группой МО учителей начальных классов
4	Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2 (68)	Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С. Окружающий мир (в 2х ч.). ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2014	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва, 2022	Контрольно – измерительные материалы составленные авторской группой МО учителей начальных классов
1	Искусство	Музыка	1 (33)	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2011	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУЗЫКА (для 1–4 классов образовательных	

					организаций) Москва, 2023	
2	Искусство	Музыка	1 (34)	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2012	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУЗЫКА (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва, 2023	
3	Искусство	Музыка	1 (34)	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2013	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУЗЫКА (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва, 2023	
4	Искусство	Музыка	1 (34)	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2016	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУЗЫКА (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва, 2023	
1	Искусство	Изобразитель ное искусство	1 (33)	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. ООО Издательский центр	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	

				«Вентана-Граф», 2011	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва,2023	
2	Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2012	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва,2023	
3	Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2013	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва,2023	
4	Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2016	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО (для 1–4 классов	

					образовательных организаций) Москва, 2023	
1	Технология	Технология	1 (33)	Лутцева Е.А. Технология. ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2011	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЯ (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва, 2023	
2	Технология	Технология	1 (34)	Лутцева Е.А. Технология. ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2012	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЯ (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва, 2023	
3	Технология	Технология	1 (34)	Лутцева Е.А. Технология. ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2013	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЯ (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва, 2023	
4	Технология	Технология	1 (34)	Лутцева Е.А. Технология. ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2016	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	

					ТЕХНОЛОГИЯ (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва, 2023	
1	Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура. 1-2 классы. ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2011/2018	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва, 2023	
2	Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура. 1-2 классы. ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2012	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва, 2023	
3	Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	Петрова Т.В., Копылов Ю.А. Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура. 3-4 классы. ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2012	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (для 1–4 классов образовательных	

					организаций) Москва, 2023	
4	Физическая культура	Физическая культура	2 (68)	Петрова Т.В., Копылов Ю.А. Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура. 3-4 классы. ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2012	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва, 2023	
4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1 (34)	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. АО Издательство «Просвещение», 2019/2020	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ (для 4 класса образовательных организаций) Москва, 2023	

Основное общее образование

Клас с	Предметная область	Предмет в соответствии с учебным планом	Кол -во часо в	Название программы, автор, год издания	Учебники, компоненты УМК (автор, наименование, год издания, издательство)	Оценочные материалы
-----------	-----------------------	---	-------------------------	---	---	------------------------

5	Русский язык и литература	Русский язык	5 час.	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык (для 5 – 9 классов образовательных организаций). М. 2022 // 01_ФРП_Русский-язык_5-9-классы.pdf (edsoo.ru)	Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 частях. Ч. 1, Ч 2. Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. 5-е издание, переработанное.
6	Русский язык и литература	Русский язык	6 час.	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык (для 5 – 9 классов образовательных организаций). М. 2022 // 01_ФРП_Русский-язык_5-9-классы.pdf (edsoo.ru)	Учебник: Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. 6 класс. Русский язык. В 2-х ч. М.: Дрофа, 2013, 2014; АО изд-во «Просвещение», 2021. Методическое пособие к учебнику «Русский язык. 6 класс»/ М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В.В.Львов; под ред. М.М. Разумовской. – 2-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2019.
7	Русский язык и литература	Русский язык	4 час.	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык (для 5 – 9 классов образовательных организаций). М. 2022 // 01_ФРП_Русский-язык_5-9-классы.pdf (edsoo.ru)	Учебник: Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 7 кл. М.: Дрофа, 2008, 2009, 2020. Методическое пособие к учебнику под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта «Русский язык. 7 класс» / М. М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов; под ред. М.М. Разумовской. 2-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2015.

					<p>* Учебник: Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. 6 класс. Русский язык. М.: Дрофа, 2014; АО изд-во «Просвещение», 2021.</p> <p>* Методическое пособие к учебнику «Русский язык. 6 класс»/ М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В.В.Львов; под ред. М.М. Разумовской. – 2-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2019.</p>	
8	Русский язык и литература	Русский язык	3 час.	<p>Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык (для 5 – 9 классов образовательных организаций). М. 2022 // 01_ФРП_Русский-язык_5-9-классы.pdf (edsoo.ru)</p>	<p>Учебник: Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. / Под ред М.М. Разумовской, П.А. Леканта. Русский язык. 8 кл. М.: Дрофа, 2020.</p> <p>Методическое пособие к учебнику под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта «Русский язык. 8 класс» / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов; под ред. М. М. Разумовской. М.: Дрофа, 2015.</p>	
9	Русский язык и литература	Русский язык	3 час.	<p>Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык (для 5 – 9 классов образовательных организаций). М. 2022 // 01_ФРП_Русский-язык_5-9-классы.pdf (edsoo.ru)</p>	<p>Учебник: Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. /под ред М.М. Разумовской, П.А. Леканта. Русский язык. 9 кл. М.: Дрофа, 2010, 2011, 2020.</p> <p>Методическое пособие к учебнику под ред. М. М.</p>	

					Разумовской, П. А. Леканта «Русский язык. 9 класс» / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов; под ред. М. М. Разумовской. М.: Дрофа, 2015.	
5	Русский язык и литература	Литература	3 час.	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература (для 5 – 9 классов образовательных организаций). М. 2022 // <u>Федеральная рабочая программа (edsoo.ru)</u>	Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Ч. 1, Ч.2. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. 14-е издание, переработанное	
6	Русский язык и литература	Литература	3 час.	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература (для 5 – 9 классов образовательных организаций). М. 2022 // <u>Федеральная рабочая программа (edsoo.ru)</u>	Учебник: Меркин Г.С. Литература. 6 кл. М.: Русское слово, 2010, 2021. Тематическое планирование к учебнику Г.С.Меркина «Литература. 6 класс» /Ф.Е.Соловьёва; под ред. Г.С. Меркина. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. (ФГОС. Инновационная школа). Методическое пособие к учебнику «Литература. 6 класс» (авт.-сост. Г.С. Меркин) / Ф.Е. Соловьёва; под ред.Г.С. Меркина. 2 изд. М.: ООО «ТИД «Русское слово – учебник», 2015, 2018. (ФГОС.Инновационная школа) Рабочая программа к учебникам Г.С. Меркина «Литература». 5	

					класс, «Литература». 6 класс /авт.-сост. Ф.Е. Соловьёва. 2 изд. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. (ФГОС. Инновационная школа).	
7	Русский язык и литература	Литература	2 час.	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература (для 5 – 9 классов образовательных организаций). М. 2022 // <u>Федеральная рабочая программа (edsoo.ru)</u>	Учебник: Меркин Г.С. Литература. 7 кл., М.: Русское слово, 2011. Тематическое планирование к учебнику Г.С. Меркина «Литература» для 7 класса общеобразовательных организаций / Под ред. Г.С. Меркина. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. (ФГОС. Инновационная школа). Методическое пособие к учебнику Г.С. Меркина «Литература». 7 класс / Ф.Е. Соловьёва; под ред. Г.С. Меркина. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. (ФГОС. Инновационная школа).	
8	Русский язык и литература	Литература	2 час.	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература (для 5 – 9 классов образовательных организаций). М. 2022 // <u>Федеральная рабочая программа (edsoo.ru)</u>	Учебник: Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1 / авт.-сост. Г.С. Меркин.– 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018, 2019 (ФГОС. Инновационная школа).	

					<p>Соловьёва Ф.Е. Тематическое планирование к учебнику Г.С. Меркина «Литература» для 8 класса общеобразовательных организаций / Под ред. Г.С. Меркина. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. (ФГОС. Инновационная школа).</p> <p>Соловьёва Ф.Е. Методическое пособие к учебнику Г.С. Меркина «Литература» для 8 класса общеобразовательных организаций / под ред. Г.С. Меркина. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. (Инновационная школа).</p>	
9	Русский язык и литература	Литература	3 час.	<p>Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература (для 5 – 9 классов образовательных организаций). М. 2022 // <u>Федеральная рабочая программа (edsoo.ru)</u></p>	<p>Учебник: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. – 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2008, 2019. (ФГОС. Инновационная школа).</p> <p>Рабочая программа к учебнику С.А. Зинина, В.И. Сахарова, В.А. Чалмаева «Литература» для 9 класса общеобразовательных организаций / автор-сост. Л.Н. Гороховская. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.</p>	

					Новикова Л.В., Зинин С.А. Литература. 9 класс. Методическое пособие к учебнику С.А. Зинина, В.И. Сахарова, В.А. Чалмаева. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. (ФГОС. Инновационная школа).	
5	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3 час.	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык (для 5 – 9 классов образовательных организаций). М. 2023 // 03_frp_anglijskij-yazyk_5-9-klassy-1.pdf (edsoo.ru)	Английский язык. 5 класс. Учебник. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. 15-е издание, переработанное. М.: Просвещение, 2023. Книга для учителя (Teacher's Book) 5 класс [В. Эванс, Дж. Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулина]. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016. Аудиокурс для занятий в классе (CD).	Сборник контрольных заданий (TestBooklet) 5 класс. М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2018.
6	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3 час.	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык (для 5 – 9 классов образовательных организаций) М. 2023 // 03_frp_anglijskij-yazyk_5-9-klassy-1.pdf (edsoo.ru)	Учебник: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 6 кл., М.: Просвещение, ExspressPublishing, 2011. Книга для учителя/ [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. ExpressPublishing, 2016.	Контрольные задания/ [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс].– ExpressPublishing , 2014.

7	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3 час.	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык (для 5 – 9 классов образовательных организаций). М. 2023 // 03_frp_anglijskij-yazyk_5-9-klassy-1.pdf (edsoo.ru)	Учебник: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 7 кл., М.: Просвещение, ExspressPublishing, 2013. Книга для учителя/ [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. ExpressPublishing, 2016. Аудиоматериалы.	Контрольные задания/ [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. ExpressPublishing , 2017.
8	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3 час.	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык (для 5 – 9 классов образовательных организаций). М. 2023 // 03_frp_anglijskij-yazyk_5-9-klassy-1.pdf (edsoo.ru)	Учебник: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 8 кл., М.: Просвещение, ExspressPublishing, 2013, 2016. Книга для учителя. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – 3-е изд. – М: ExpressPublishing: Просвещение, 2013. Аудиоматериалы.	Контрольные задания/ [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. 8 кл. М.: Просвещение, ExpressPublishing , 2015.
9	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3 ч.	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык (для 5 – 9 классов образовательных организаций). М. 2023 //	Учебник: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 9 кл., М.: Просвещение, ExspressPublishing, 2014, 2016, 2018.	Контрольные задания/ [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.

				03 frp anglijskij-yazyk 5-9-klassy-1.pdf (edsoo.ru)	Книга для учителя. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс]. – 3-е изд. – М: ExpressPublishing: Просвещение, 2017. – (Английский в фокусе).	Эванс]. 9 кл. М.: Просвещение, ExpressPublishing, 2015.
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 ч.	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Основы духовно-нравственной культуры народов России (для 5 – 6 классов образовательных организаций). М. 2023 // frp_odnknr 5-6-klassy.pdf (edsoo.ru)	Учебник: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2017, 2018. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 кл. Методические рекомендации. М.: Вентана-Граф, 2016.	
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 ч.	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Основы духовно-нравственной культуры народов России (для 5 – 6 классов образовательных организаций). М. 2023 // frp_odnknr 5-6-klassy.pdf (edsoo.ru)	* Учебник: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2017, 2018. * Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 кл. Методические рекомендации. М.: Вентана-Граф, 2016.	

8	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 ч.	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Основы духовно-нравственной культуры народов России (для 5 – 6 классов образовательных организаций). М. 2023 // frp_odnknr_5-6-klassy.pdf (edsoo.ru)	<p>* Учебник: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. <i>Основы духовно-нравственной культуры народов России. ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2017, 2018.</i></p> <p>* Виноградова Н.Ф. <i>Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 кл. Методические рекомендации. М.: Вентана-Граф, 2016.</i></p>	
9	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5 ч.	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Основы духовно-нравственной культуры народов России (для 5 – 6 классов образовательных организаций). М. 2023 // frp_odnknr_5-6-klassy.pdf (edsoo.ru)	<p>* Учебник: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. <i>Основы духовно-нравственной культуры народов России. ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2017, 2018.</i></p> <p>* Виноградова Н.Ф. <i>Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 кл. Методические рекомендации. М.: Вентана-Граф, 2016.</i></p>	
5	Общественно-научные предметы	История	2 ч.	Федеральная рабочая программа основного общего образования. История (для 5 – 9 классов образовательных организаций). М. 2022 // frp_istoriya_5-9-klassy-1.pdf (edsoo.ru)	История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник. Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А. 14-е издание, переработанное. М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	Крючкова Е.А. Всеобщая история. История Древнего мира. Проверочные и контрольные работы. 5 класс. М.: Просвещение,

					Шевченко Н.И. Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н.И. Шевченко. – М.: Просвещение, 2020. – 203 с.	2020.
6	Общественно-научные предметы	История	2 час.	Федеральная рабочая программа основного общего образования. История (для 5 – 9 классов образовательных организаций). М. 2022 // frp_istoriya_5-9-klassy-1.pdf (edsoo.ru)	История. История России. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Ч. 1, Ч.2. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др.; под ред. Торкунова А. В. 3-е издание, переработанное. М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023 Учебник: Агибалова Е.В., Донской Г.М., Всеобщая история. История Средних веков. АО «Издательство «Просвещение», 2013. Игнатов А.В. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.В. Игнатов. – М.: Просвещение, 2020. – 144 с.	Всеобщая история. История Средних веков. Проверочные и контрольные работы. 6 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / Е.А. Крючкова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016.
7	Общественно-научные предметы	История	2 час.	Федеральная рабочая программа основного общего образования. История (для 5 – 9 классов	Учебник: Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Федоров И.Н. и др. История России: конец XVI-	Саплина Е.В. История России. Тематические

				<p>образовательных организаций). М. 2022 // frp_istoriya_5-9-klassy-1.pdf (edsoo.ru)</p>	<p>начало XVII века. АО «Издательство «Просвещение», 2021, 2022.</p> <p>Симонова Е.В. История России XVI – конец XVII в. Методическое пособие к учебнику И.Л. Андреева, И.Н. Данилевского, И.Н. Федорова и др. / Е.В. Симонова, Н.И. Чеботарёва. – М.: Дрофа, 2018. – 202 с.</p> <p>Учебник: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.В. Всеобщая история. История Нового времени. АО «Издательство «Просвещение», 2020.</p> <p>Коваль Т.В. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т.В. Коваль, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. М.: Просвещение, 2020. – 112 с.</p>	<p>контрольные работы. 7 класс: практикум /Е.В.Саплина, С.А.Гонтарь – М.: Дрофа, 2020.</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: проверочные и контрольные работы / П.А. Баранов. – М.: Просвещение, 2018. – 94 с.</p>
8	Общественно-научные предметы	История	2 час.	<p>Федеральная рабочая программа основного общего образования. История (для 5 – 9 классов образовательных организаций). М. 2022 // frp_istoriya_5-9-klassy-1.pdf (edsoo.ru)</p>	<p>Учебник. История России. Конец XVII – XVIII век. 8 класс./ Андреев И.Л., Амосова И.В., Ляшенко Л.М. М.: Просвещение/ Дрофа, 2022.</p>	<p>История России. Конец XVII – XVIII век. 8 класс. Тематические контрольные</p>

				<p>История России. Конец XVII – XVIII век. 8 класс: технологические карты уроков. /Федоров И.Н., Федорова С.А., Амосова И.В. М.: Дрофа, 2016, 2020.</p> <p>Симонова Е.В., Чеботарева Н.И.. История России. Конец XVII – XVIII век. 8 класс: методическое пособие к учебнику Андреева И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. М.: Дрофа, 2018.</p> <p>Учебник: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900. 8 кл. М.: Просвещение, 2020, 2021.</p> <p>Коваль Т.В. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т.В. Коваль, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2020. – 144 с.</p>	<p>работы. /Саплина Е.В., Чиликин К.П. М.: Дрофа, 2018.</p>	
9	Общественно-научные предметы	История	2,5 ч.	<p>Федеральная рабочая программа основного общего образования. История (для 5 – 9 классов образовательных организаций). М. 2022 // frp_istoriya_5-9-klassy-1.pdf</p>	<p>Учебник: История России: XIX – начало XX века. 9 класс. / Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В., Клоков В.А. – М.: Дрофа, 2020, 2021.</p>	<p>Саплина Е.В. История России. Тематические контрольные работы. 9 класс:</p>

				<p>edsoo.ru</p>	<p>Симонова Е.В., Чеботарева Н.И. История России. 9 класс. Методическое пособие. М.: Дрофа, 2018.</p> <p>Учебник: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.В. и др. Всеобщая история. История Нового времени. АО «Издательство «Просвещение», 2020.</p> <p>Несмелова М.Л. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.Л. Несмелова. – М.: Просвещение, 2020. – 208 с.</p> <p>Рудник С.Н., Журавлёва О.Н. История. История России. Введение в Новейшую историю России. 9 класс. Учебное пособие. М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023.</p>	<p>практикум / Е.В. Саплина, К.П. Чиликин. – М.: Дрофа, 2018. – 95 с.</p>
6	Общественно-научные предметы	Обществознание	1 час	<p>Федеральная рабочая программа основного общего образования. Обществознание (для 6 – 9 классов образовательных организаций). М. 2022 // 18 ФРП Обществознание_6-9-классы-1.pdf (edsoo.ru)</p>	<p>Обществознание. 6 класс. Учебник. Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др. 1-ое издание. М.: Просвещение, 2023.</p>	

					<p>Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т.Е. Лискова, Е.Л. Рутковская. – М.: Просвещение, 2020. – 143 с.</p> <p><i>* Учебник: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание. 7 кл. М.: Просвещение, 2020.</i></p> <p><i>* Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. – 127 с.</i></p>	
7	Общественно-научные предметы	Обществознание	1 час	<p>Федеральная рабочая программа основного общего образования. Обществознание (для 6 – 9 классов образовательных организаций). М. 2022 // 18_ФРП_Обществознание_6-9-классы-1.pdf (edsoo.ru)</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. АО «Издательство «Просвещение», 2020.</p> <p>Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. –</p>	

					<p>127 с.</p> <p><i>*Учебник: Обществознание. 8 класс /Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой. М.: Просвещение, 2022.</i></p> <p><i>* Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ [Л.Н. Боголюбов и др.]. – М.: Просвещение, 2020. – 191 с.</i></p> <p><i>*Учебник: Обществознание. 9 класс /Под ред. Л.Н. Боголюбова Л.Н., Е.И. Жильцовой, А.И. Матвеева. М.: Просвещение, 2017, 2018.</i></p> <p><i>* Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ [Л.Н. Боголюбов и др.]. – М.: Просвещение, 2020. – 191 с.</i></p>	
8	Общественно-научные предметы	Обществознание	1 час	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Обществознание (для 6 – 9 классов образовательных организаций). М.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. Обществознание. АО «Издательство «Просвещение»,	

				2022 // 18 ФРП Обществознание 6-9-классы-1.pdf (edsoo.ru)	2021, 2022. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. – 191 с.
9	Общественно-научные предметы	Обществознание	1 час	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Обществознание (для 6 – 9 классов образовательных организаций). М. 2022 // 18 ФРП Обществознание 6-9-классы-1.pdf (edsoo.ru)	Учебник: Обществознание. 9 класс/ Под ред. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И. и др. М.: Просвещение, 2022. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ [Л.Н. Боголюбов и др.]. – М.: Просвещение, 2020. – 191 с.
5	Искусство	Музыка	1 час	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Музыка (для 5 – 8 классов образовательных организаций). М. 2023 // frp-muzyka 5-8 klassy.pdf (edsoo.ru)	<i>Учебник: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. М.: Просвещение, 2012.</i> <i>Уроки музыки. Поурочные разработки 5-6 классы/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2014.</i> <i>Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 5 класс: пособие для учителей/</i>

					<i>(сост. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская) – М.: Просвещение, 2013.</i>	
6	Искусство	Музыка	1 час	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Музыка (для 5 – 8 классов образовательных организаций). М. 2023 // frp-muzyka_5-8_klassy.pdf (edsoo.ru)	<i>Учебник: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. М.: Просвещение, 2012.</i> <i>Уроки музыки. Поурочные разработки 5-6 классы/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2014.</i>	
7	Искусство	Музыка	1 час	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Музыка (для 5 – 8 классов образовательных организаций). М. 2023 // frp-muzyka_5-8_klassy.pdf (edsoo.ru)	<i>Учебник: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. М.: Просвещение, 2011, 2012.</i> <i>Сергеева Г.П. Уроки музыки. Поурочные разработки. 7 – 8 классы / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2017. – 331с.</i> <i>Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 7 класс: пособие для учителя / (сост. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская). – М.: Просвещение, 2014.</i>	
8	Искусство	Музыка	1 час	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Музыка (для 5 – 8 классов образовательных организаций). М. 2023 // frp-muzyka_5-8_klassy.pdf (edsoo.ru)	<i>Учебник: Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 8 кл. – М.: Просвещение, 2019, 2021.</i> <i>Сергеева Г.П. Уроки музыки. Поурочные разработки. 7 – 8</i>	

					<p>классы / Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2017. – 331с.</p> <p>Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. Фонохрестоматия к учебнику «Музыка». 8 класс. – М.: Просвещение, 2017.</p>	
5	Искусство	Изобразительное искусство	1 час	<p>Федеральная рабочая программа основного общего образования. Изобразительное искусство (для 5 – 7 классов образовательных организаций. М. 2023 // 27_frp_izo_5-7-klassy.pdf (edsoo.ru)</p>	<p>Учебник: Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Уроки изобразительного искусства. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Поурочные разработки. 5 класс / Н.А. Горяева; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2017.</p>	
6	Искусство	Изобразительное искусство	1 час	<p>Федеральная рабочая программа основного общего образования. Изобразительное искусство (для 5 – 7 классов образовательных организаций. М. 2023 // 27_frp_izo_5-7-klassy.pdf (edsoo.ru)</p>	<p>Учебник: Неменская Л.А. Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Уроки изобразительного искусства. Искусство в жизни человека. Поурочные разработки. 6 класс /учебное пособие для общеобразоват. организаций [Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, И.Б. Полякова и др.]; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2017. – 159 с.</p>	

7	Искусство	Изобразительное искусство	1 час	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Изобразительное искусство (для 5 – 7 классов образовательных организаций. М. 2023 // 27_frp_izo_5-7-klassy.pdf (edsoo.ru)	Учебник: Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2017. Гуров Г.Е. Уроки изобразительного искусства. Дизайн и архитектура в жизни человека. Поурочные разработки 7 класс/ учебное пособие для общеобразоват. организаций Г.Е.Гуров, А.С. Питерских; под ред. Б.М. Неменского. – М.Просвещение, 2017.	
---	-----------	---------------------------	-------	--	---	--

5	Математика и информатика	математика	5	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАТЕМАТИКА (базовый уровень) (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/13_ФРП_Математика_5-9-классы_база.pdf	Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2-х частях. . и др. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. -М.: Просвещение, 2023 Методическое пособие к предметной линии учебников по математике Виленкина Н.Я., Жохова В.И., Чеснокова А.С. -М.: Просвещение, 2023 https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/903218464e443627fcfbdebd034e1185ab688070.pdf	Контрольно-измерительные материалы составлены авторской группой учителей математики
6	Математика и информатика	математика	5	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАТЕМАТИКА (базовый уровень) (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/13_ФРП_Математика_5-9-классы_база.pdf	Математика: 6 класс: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2018 Математика: 6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся	Контрольно-измерительные материалы составлены авторской группой учителей

					<p>общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018</p> <p>Математика: 6 класс: методическое пособие / Е.В.Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. – М.: Вентана-Граф, 2019</p>	математики
7	Математика и информатика	Алгебра, геометрия; вероятность и статистика	3 2 1	<p>ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАТЕМАТИКА (базовый уровень) (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/13_ФРП_Математика_5-9-классы_база.pdf</p>	<p>Математика. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Учебник. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. -М.: Просвещение, 2023</p> <p>Методические рекомендации. 7-9 классы (к учебнику Макарычева Ю. Н. и др.) (Крайнева Л.Б.) https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/5671f4f49faea19360641912391a9020f6f6ff5d.pdf</p> <p>Математика. Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень. Учебник. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. -М.: Просвещение, 2023</p> <p>Методические рекомендации. 7-9 классы (к учебнику Атанасяна Л.С., Бутузова В.Ф., Кадомцева С.Б. и др.) (Глазков Ю.А.) https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/5671f4f49faea19360641912391a9020f6f6ff5d.pdf</p>	Контрольно-измерительные материалы составлены авторской группой учителей математики

				<p>nt/cbc44aa0ae3e6b0621a5358b96891f79d8bd54d0.pdf</p> <p>Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2- частях. -М.: Просвещение, 2023 Таблицы для заполнения к учебнику "Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Часть 1" ()</p> <p>Вероятность и статистика. Методические рекомендации.7-9 классы (Высоцкий И. Р.) https://cdn.catalog.prosv.ru/attachme nt/62dd38b464e97c27cc914558b6bfd8a69d8c9080.pdf</p>		
8	Математика и информатика	Алгебра, геометрия ; вероятность и статистика	3 2 1	<p>ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАТЕМАТИКА (базовый уровень) (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/13_ФРП_Математика_5-9-классы_база.pdf</p>	<p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020 Алгебра: 8 класс: методическое пособие/Е.В. Буцко, А.Г.Мерзляк , В.Б. Полонский, М.С. Якир– М.: Вентана- Граф, 2018. -192 с.:ил. – (Российский учебник). Алгебра: дидактические материалы: 8 класс: пособие для общеобразоват. организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский,</p>	Контрольно-измерительные материалы составлены авторской группой учителей математики

				<p>Е.М Рабинович и др. – 3-е изд., стереотип. - М. Вентана-Граф, 2020. – 96 с.: ил.-(Российский учебник) (самостоятельные и контрольные работы в т.ч.)</p> <p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020</p> <p>Буцко Е.В. Геометрия: 8 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. — М.: Вентана-Граф 2018. – 152 с. : ил. – (Российский учебник).</p> <p>Мерзляк А.Г. Геометрия: дидактические материалы: 8 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович и др.– 3-е изд., стереотип. - М. Вентана-Граф, 2018. – 112 с.: ил. _ (Российский учебник).</p> <p>Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2- частях. -М.: Просвещение, 2023</p> <p>Таблицы для заполнения к учебнику "Вероятность и</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Часть 1" ()</p> <p>Вероятность и статистика. Методические рекомендации.7-9 классы (Высоцкий И. Р.) https://cdn.catalog.prosv.ru/attachme nt/62dd38b464e97c27cc914558b6bfd8a69d8c9080.pdf</p>	
9	Математика и информатика	Алгебра, Геометрия Вероятность и статистика	3 2 1	<p>ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАТЕМАТИКА (базовый уровень) (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/13_ФРП_Математика_5-9-классы_база.pdf</p>	<p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020</p> <p>Алгебра: 9 класс: методическое пособие/ Буцко Е.В., Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., М.С. Якир – 2-е изд., стереотип. - М.: Вентана-Граф, 2018. -200 с. (Российский учебник). (в т.ч. контрольные работы, математические диктанты, тематическое планирование)</p> <p>Алгебра: 9 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся образовательных организаций/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Е.М. Рабинович и др.–М.: Вентана-Граф, 2018.- 128 с. (Российский учебник).</p> <p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2021</p>	Контрольно-измерительные материалы составлены авторской группой учителей математики

				<p>Буцко Е.В. Геометрия: 9 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. — М.: Вентана-Граф 2018. – 152 с. : ил. – (Российский учебник).</p> <p>Мерзляк А.Г. Геометрия: дидактические материалы: 9 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович и др.– 3-е изд., стереотип. - М. Вентана-Граф, 2018. – 112 с.: ил. _ (Российский учебник)</p> <p>Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2- частях. -М.: Просвещение, 2023</p> <p>Таблицы для заполнения к учебнику "Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Часть 1" ()</p> <p>Вероятность и статистика. Методические рекомендации.7-9 классы (Высоцкий И. Р.) https://cdn.catalog.prosv.ru/attachme nt/62dd38b464e97c27cc914558b6bfd8a69d8c9080.pdf</p>	
--	--	--	--	---	--

7	Математика и информатика	Информатика	1	<p>ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАТИКА (базовый уровень) (для 7–9 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/15_ФРП-Информатика-7-9-классы_база.pdf</p>	<p>Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2017</p> <p>Семакин И.Г. Информатика: методическое пособие для 7-9 классов / Семакин И.Г., Цветкова М.С.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016, 160 с.</p> <p>Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), размещенный в Единой коллекции ЦОР (http://school-collection.edu.ru/)</p> <p>Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под ред. И. Г. Семакина (доступ через авторскую мастерскую И. Г. Семакина на сайте методической службы издательства: http://www.metodist.lbz.ru).</p>	Контрольно-измерительные материалы составлены авторской группой учителей информатики
8	Математика и информатика	Информатика	1	<p>Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 классы/ составитель М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 (программы и планирование)</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАТИКА (базовый уровень) (для 7–9 классов</p>	<p>Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018</p> <p>Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 т./ Л.А.Залогова и др; под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера; — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.2011-2012</p>	Контрольно-измерительные материалы составлены авторской группой учителей информатики

				<p>образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/15_ФРП-Информатика-7-9-классы_база.pdf</p>	<p>Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), размещенный в Единой коллекции ЦОР (http://school-collection.edu.ru/)</p> <p>Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под ред. И. Г. Семакина (доступ через авторскую мастерскую И. Г. Семакина на сайте методической службы издательства: http://www.metodist.lbz.ru) .</p>	
9	Математика и информатика	Информатика	1	<p>ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАТИКА (базовый уровень) (для 7–9 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/15_ФРП-Информатика-7-9-классы_база.pdf</p>	<p>Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В Информатика. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019</p> <p>Семакин И.Г. Информатика: методическое пособие для 8-9 классов / Семакин И.Г., Цветкова М.С.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний , 2016, 160 с.</p> <p>Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 т./ Л.А.Залогова и др; под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера; — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.2011-2012</p> <p>Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), размещенный в Единой коллекции ЦОР (http://school-collection.edu.ru/)</p>	<p>Контрольно-измерительные материалы составлены авторской группой учителей информатики</p>

					Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под ред. И. Г. Семакина (доступ через авторскую мастерскую И. Г. Семакина на сайте методической службы издательства: http://www.metodist.lbz.ru).	
5.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 ч.	Примерная рабочая программа основного общего образования. Основы духовно-нравственной культуры народов России (для 5 – 6 классов образовательных организаций). М., 2022. https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_programy.htm	Учебник: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2017, 2018. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 кл. Методические рекомендации. М.: Вентана-Граф, 2016.	
6.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 час	Примерная рабочая программа основного общего образования. Основы духовно-нравственной культуры народов России (для 5 – 6 классов образовательных организаций). М., 2022. https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_programy.htm	* Учебник: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2017, 2018. * Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 кл. Методические рекомендации. М.: Вентана-Граф, 2016.	

8	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	Примерная рабочая программа основного общего образования. Основы духовно-нравственной культуры народов России (для 5 – 6 классов образовательных организаций). М., 2022. https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_programmy.htm	* Учебник: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2017, 2018.	
9	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	Примерная рабочая программа основного общего образования. Основы духовно-нравственной культуры народов России (для 5 – 6 классов образовательных организаций). М., 2022. https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_programmy.htm	* Учебник: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2017, 2018.	
5	Общественно-научные предметы	география	1	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГЕОГРАФИЯ (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2022 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/19_frp_geografiya-5-9-klassy.pdf	География. 5-6 классы: учебник / А.И. Алексеев, В.И. Николина, Е.К. Липкина. -М. : Просвещение, 2023 Методическое пособие к линии УМК "Полярная звезда" (Николина В.В.) География. Методические рекомендации. Поурочные разработки. 5-6 классы (Николина В. В.)	Контрольно-измерительные материалы составлены учителем. Лабораторные и практические работы в содержании Федеральной программы
6	Общественно-научные предметы	география	1	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГЕОГРАФИЯ (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2022 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/19_frp_geografiya-5-9-klassy.pdf	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. География: Землеведение. ООО «Дрофа», 2021. География. 5-6 классы. Методическое пособие. /Румянцев А.В., Ким Э.В., Климанова О.А.-	Контрольно-измерительные материалы составлены учителем. Лабораторные и практические

					М.: Дрофа, 2018.	работы в содержании Федеральной программы
6		География Алтайского края	1	Примерная программа курса «География Алтайского края»/ Горбатова О.В., Блинова Т.Г. География Алтайского края: учебно-методическое пособие для учителя географии/ О.Н. Горбатова, Т.Г. Блинова.- Барнаул, АКИПКРО, 2017, - 294 с.	Горбатова О.В. География Алтайского края: учебное пособие/ О.Н. Горбатова, Н.В. Рыгалова, Ю.В. Козырева, О.Л. Малыхина.- Барнаул, ОАО «Алтайский дом печати», 2017, - 332 с. Подкорытова Л.Д. География Алтайского края. Методический комплекс. -Барнаул, 2008, -208 с. Горбатова О.В., Блинова Т.Г. География Алтайского края: учебно-методическое пособие для учителя географии/ О.Н. Горбатова, Т.Г. Блинова.- Барнаул, АКИПКРО, 2017, -294 с.	Практичкские работы составлены учителем
7	Общественно-научные предметы	география	2	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГЕОГРАФИЯ (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2022 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/19_frp_geografiya-5-9-klassy.pdf	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География: География материков и океанов. ООО «Дрофа», 2017 Коринская В.А География: География материков и океанов. 7 кл.: метод. пособие к учебнику В.А. Коринской, И.В. Душиной, В.А. Щенева «География. География материков и океанов. 7 класс»/ Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А – 2-е изд., стереотип. -М.: Дрофа, 2015. -144 с	Контрольно-измерительные материалы составлены учителем. Лабораторные и практичские работы в содержании Федеральной программы

7		География Алтайского края		<p>Примерная программа курса «География Алтайского края»/ Горбатова О.В., Блинова Т.Г. География Алтайского края: учебно-методическое пособие для учителя географии/ О.Н. Горбатова, Т.Г. Блинова.- Барнаул, АК ИПКРО, 2017, - 294 с.</p>	<p>Горбатова О.В. География Алтайского края: учебное пособие/ О.Н. Горбатова, Н.В. Рыгалова, Ю.В. Козырева, О.Л. Малыгина.- Барнаул, ОАО «Алтайский дом печати», 2017, - 332 с.</p> <p>Подкорытова Л.Д. География Алтайского края. Методический комплекс. -Барнаул, 2008, -208 с.</p> <p>Горбатова О.В., Блинова Т.Г. География Алтайского края: учебно-методическое пособие для учителя географии/ О.Н. Горбатова, Т.Г. Блинова.- Барнаул, АК ИПКРО, 2017, -294 с.</p>	<p>Практические работы составлены учителем</p>
8	Общественно-научные предметы	география	2	<p>ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГЕОГРАФИЯ (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2022 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/19_frp_geografiya-5-9-klassy.pdf</p>	<p>Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. География: География России: Природа и население. ООО «Дрофа», 2019, 2020.</p> <p>Ким Э.В. география: География России. 8-9 кл.. Методическое пособие к учебникам А.И. Алексеева, В.А. Низовцева, Э.В. Ким и др. «География России. Природа и население. 8 класс» и «География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс» под редакцией А.И. Алексеева, Э.В. Ким, В.И. Сиротин, А.И.Крылов – М.: Дрофа, 2018.-</p>	<p>Контрольно-измерительные материалы составлены учителем. Лабораторные и практические работы в содержании Федеральной программы</p>

					254с.	
8		География Алтайского края	1	Примерная программа курса «География Алтайского края»/ Горбатова О.В., Блинова Т.Г. География Алтайского края: учебно-методическое пособие для учителя географии/ О.Н. Горбатова, Т.Г. Блинова.- Барнаул, АК ИПКРО, 2017, - 294 с.	Горбатова О.В. География Алтайского края: учебное пособие/ О.Н. Горбатова, Н.В. Рыгалова, Ю.В. Козырева, О.Л. Малыгина.- Барнаул, ОАО «Алтайский дом печати», 2017, - 332 с. Горбатова О.В., Блинова Т.Г. География Алтайского края: учебно-методическое пособие для учителя географии/ О.Н. Горбатова, Т.Г. Блинова.- Барнаул, АК ИПКРО, 2017,- 294 с.	Практичкские работы составлены учителем
9	Общественно-научные предметы	география	2	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГЕОГРАФИЯ (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2022 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/19_frp_geografiya-5-9-klassy.pdf		Контрольно-измерительные материалы составлены учителем. Лабораторные и практичские работы в содержании Федеральной программы
7	Естественно-научные предметы	физика	2	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИКА (базовый уровень) (для 7–9 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/20_ФРП-Физика_7-9-классы_база.pdf	Перышкин А.В. Физика. ООО «Дрофа», 2019 Филонович Н.В. Физика. 7 кл. Методическое пособие / Н.В. Филонович. – 3-е изд. стереотип.- М.: Дрофа, 2016, -189 с. Физика : Дидактические материалы. 7 класс : учебно-методическое пособие / А.Е.	Контрольно-измерительные материалы составлены учителем. Лабораторные и практичские работы в содержании

					<p>Марон, Е.А. Марон.- 6 изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2017, -123 с.</p> <p>Марон А.Е. Физика. Сборник вопросов и задач. 7 кл. : учеб. пособие / А.Е. Марон, Е.А. Марон, С. В. Позойский. -3-е изд.. стереотип. - М.: Дрофа, 2016, - 80 с. : ил.</p> <p>Ханнанов Н.К. Физика 7 класс. Тесты к учебнику А.В. Перышкина / Н.К. Ханнанов,, Т.А. Ханнанова. – 4-е изд. стереотип. - М.: Дрофа, 2016, - 112 с. : ил.</p> <p>Марон А.Е. Физика. 7 класс. Самостоятельные и контрольные работы к учебнику А.В.Перышкина / А.Е. Марон, Е.А. Марон. - М.: Дрофа, 2016, - 95 с.</p>	Федеральной программы
8	Естественно-научные предметы	физика	2	<p>ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИКА (базовый уровень) (для 7–9 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/20_ФРП-Физика_7-9-классы_база.pdf</p>	<p>Перышкин А.В. Физика. ООО «Дрофа», 2019</p> <p>Физика. 8 класс. Методическое пособие/ Н.В. Филонович .- 3 изд. стереотип. - М.: Дрофа. 2018.-208 с.</p> <p>Физика. 8 класс: учебн-методическое пособие. / Марон А.Е., Марон Е.А. - М.: Дрофа. 2018, 125 с. (Дидактические материалы)</p> <p>Физика. 8 класс: тесты к учебнику А.В. Перышкина / Слепнева Н.И. -</p>	<p>Физика. 8 класс: самостоятельные и контрольные работы к учебнику А.В. Перышкина / А.Е. Марон., Е.А. Марон. 2-е изд. стереотип. - М.: Дрофа. 2018. -112 с.</p> <p>Контрольно-измерительные</p>

					<p>М.: Дрофа. 2-е изд. стереотип 2016, 110 с.</p> <p>Физика: Диагностические работы к учебнику А.В. Перышкина «Физика. 8 класс»: учебно-методическое пособие. / В.А. Шахматова, О.Р. Шефер. -- 2-е изд. стереотип. - М.: Дрофа. 2016. -110 с</p> <p>Марон А.Е. Физика. Сборник вопросов и задач. 8 кл.: учеб. пособие / А.Е. Марон, Е.А. Марон, С. В. Позойский. -4-е изд.. стереотип. - М.: Дрофа, 2017, - 96 с.: ил.</p> <p>Физика. 8 класс: самостоятельные и контрольные работы к учебнику А.В. Перышкина / А.Е. Марон., Е.А. Марон. 2-е изд. стереотип. - М.: Дрофа. 2018. -112 с.</p>	<p>материалы составлены учителем.</p> <p>Лабораторные и практические работы в содержании Федеральной программы</p>
9	Естественно-научные предметы	физика	2	<p>ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИКА (базовый уровень) (для 7–9 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/20_ФРП-Физика_7-9-классы_база.pdf</p>	<p>Перышкин А.В. Гутник Е.М. Физика. ООО «Дрофа», 2019</p> <p>Методическое пособие. Физика. 9 класс. Гутник Е.М., Черникова О.А – М.: Дрофа, 2018. – с.224</p> <p>Физика.9 класс. Диагностические работы. Шахматова В.В., М.: Дрофа, 2019, с.96</p> <p>Физика. Сборник вопросов и задач. 9 класс. Марон А.Е, Позойский С.В., Марон Е.А., М.:Дрофа, 2019, с.143.</p> <p>Слепнева Н.И. Физика. 9 класс:</p>	<p>Контрольно-измерительные материалы составлены учителем.</p> <p>Лабораторные и практические работы в содержании Федеральной программы</p>

					<p>тесты к учебнику А.В.Перышкина, Е.М.Гутник/ Н.И. Слепнева. М.: Дрофа, 2019 с. 112</p> <p>Марон А.Е. Физика. 9 класс: учебно-методическое пособие/ А.Е. Марон, Е.А. Марон -М.: Дрофа, 2019, с. 127 (Российский учебник: Дидактические материалы)</p> <p>Марон А.Е. Физика. 9 класс: самостоятельные и контрольные работы к учебнику А.В.Перышкина, Е.М.Гутник/ А.Е. Марон, Е.А.Марон, М.: Дрофа, 2019, с.126</p>	
8	Естественно- научные предметы	химия	2	<p>ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХИМИЯ (базовый уровень) (для 8–9 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp- content/uploads/2023/08/22_ФРП- Химия_8-9-классы_база.pdf</p>	<p>Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. АО «Издательство «Просвещение», 2019/2020</p> <p>Химия. Сборник задач и упражнений. 8 класс: учеб.пособие для общеобразоват.организаций /авторы О. С. Габриелян, И. В. Тригубчак.- М. : просвещение, 2021. – 143 с.</p>	<p>Контрольно- измерительные материалы составлены учителем. Лабораторные и практические работы в содержании Федеральной программы</p>
9	Естественно- научные предметы	химия	2	<p>ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХИМИЯ (базовый уровень) (для 8–9 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp- content/uploads/2023/08/22_ФРП-</p>	<p>Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. АО «Издательство «Просвещение», 2020</p> <p>Химия. Сборник задач и упражнений. 9 класс:</p>	<p>Контрольно- измерительные материалы составлены учителем. Лабораторные и</p>

				Химия_8-9-классы_база.pdf	учеб.пособие для общеобразоват.организаций /авторы О. С. Габриелян, И. В. Тригубчак.- М. : просвещение, 2021. – 128 с.	практические работы в содержании Федеральной программы
5	Естественно-научные предметы	биология	1	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БИОЛОГИЯ (базовый уровень) (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/24_ФРП-Биология_5-9-классы_база.pdf	Биология. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. -М.: Просвещение, 2023 Биология. 5-9 классы. Базовый уровень. Методическое пособие к УМК "Линия жизни" (Пасечник В.В.) https://cdn.catalog.prosv.ru/attachme nt/723eda337080471a326f34530b05ca7dc6575467.pdf	Лабораторные и практические работы в содержании Федеральной программы
6	Естественно-научные предметы	биология	1	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БИОЛОГИЯ (базовый уровень) (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/24_ФРП-Биология_5-9-классы_база.pdf	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. Биология. АО «Издательство «Просвещение», 2021 Биология. Индивидуально-групповая деятельность. Поурочные разработки. 5–6 классы: учеб пособие для общеобразоват. организаций / В.В Пасечник. – 2-у изд., перераб. – М. : Просвещение, 2019. – 194 с. (Линия жизни)	Лабораторные и практические работы в содержании Федеральной программы
7	Естественно-научные предметы	биология	2	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БИОЛОГИЯ (базовый уровень) (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва –	Биология. 5-6 классы. Учеб. для общеобразоват.организаций / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк; под редакцией В.В.Пасечника. -М.:	Лабораторные и практические работы в содержании Федеральной программы

				2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/24_ФРП-Биология_5-9-классы_база.pdf	Просвещение, 2021	программы
8	Естественно-научные предметы	биология	2	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БИОЛОГИЯ (базовый уровень) (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/24_ФРП-Биология_5-9-классы_база.pdf	Биология. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова; под редакцией В.В.Пасечника. –М.: Просвещение, 2022	Лабораторные и практические работы в содержании Федеральной программы
9	Естественно-научные предметы	биология	2	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БИОЛОГИЯ (базовый уровень) (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/24_ФРП-Биология_5-9-классы_база.pdf	Биология. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / В.В. Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г. Швецов; под редакцией В.В.Пасечника. –М.: Просвещение, 2022	Лабораторные и практические работы в содержании Федеральной программы
5	Технология	Технология	2	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЯ (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/29_ФРП-Технология_5-9-классы.pdf	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./ под редакцией В.М. Казакевича Технология. АО «Издательство «Просвещение», 2021 Технология. Методическое пособие. 5-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/ В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семёнова и др.; под ред.В.М.Казакевича. - М.: Просвещение, 2018 Технология. Методическое пособие. 5-9 классы (Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др.) 2020	Практические работы в содержании тематического планирования Федеральной программы

6	Технология	Технология	2	<p>ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЯ (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/29_ФРП-Технология_5-9-классы.pdf</p>	<p>Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. / под редакцией В.М. Казакевича Технология. АО «Издательство «Просвещение», 2022</p> <p>Технология. Методическое пособие. 5-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват.организаций/ В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семёнова и др.; под ред.В.М.Казакевича. - М.: Просвещение, 2018 Технология. Методическое пособие. 5-9 классы (Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др.) 2020</p>	<p>Практичкские работы в содержании тематического планирования Федеральной программы</p>
7	Технология	Технология	2	<p>ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЯ (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/29_ФРП-Технология_5-9-классы.pdf</p>	<p>Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. Технология. АО «Издательство «Просвещение», 2022</p> <p>Технология. Методическое пособие. 5-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват.организаций/ В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семёнова и др.; под ред.В.М.Казакевича. - М.: Просвещение, 2018 Технология. Методическое пособие. 5-9 классы (Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др.) 2020</p>	<p>Практичкские работы в содержании тематического планирования Федеральной программы</p>

8	Технология	Технология	1	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЯ (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/29_ФРП-Технология_5-9-классы.pdf	Технология 8-9 классы: учеб.для общеобразовт. Организаций/ В.М. Казакевич; Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др ; под редакцией В.М. Казакевича. -М.: Просвещение, 2022 Технология. Методическое пособие. 5-9 классы (Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др.)	Практические работы в содержании тематического планирования Федеральной программы
9	Технология	Технология	1	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЯ (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/29_ФРП-Технология_5-9-классы.pdf	Технология 8-9 классы: учеб.для общеобразовт. Организаций/ В.М. Казакевич, Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др; под редакцией В.М. Казакевича. -М.: Просвещение, 2022 Технология. Методическое пособие. 5-9 классы (Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др.)	Практические работы в содержании тематического планирования Федеральной программы
5	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizicheskaya-kultura_5-9-klassy.pdf	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю и др. Физическая культура. АО «Издательство «Просвещение», 2013 Виленский М.Я. Физическая культура. Методические рекомендации. 5-7 классы: учеб.пособие для общеобразовательных организаций /М.Я.Виленский, В.Т.Чичикин, Т.Ю.Торочкова; под ред.М.Я.Виленского М.: Просвещение, 2017	Физическая культура. Тестовый контроль. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.И.ЛяхМ: Просвещение, 2014

6	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizicheskaya-kultura_5-9-klassy.pdf	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю и др. Физическая культура. АО «Издательство «Просвещение», 2013 Виленский М.Я. Физическая культура. Методические рекомендации. 5-7 классы: учеб.пособие для общеобразовательных организаций /М.Я.Виленский, В.Т.Чичикин, Т.Ю.Торочкова; под ред.М.Я.ВиленскогоМ.Просвещение, 2017	Физическая культура. Тестовый контроль. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций/ В.И.ЛяхМ.:Просвещение, 2014
7	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizicheskaya-kultura_5-9-klassy.pdf	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю и др. Физическая культура. АО «Издательство «Просвещение», 2013 Виленский М.Я. Физическая культура. Методические рекомендации. 5-7 классы: учеб.пособие для общеобразовательных организаций /М.Я.Виленский, В.Т.Чичикин, Т.Ю.Торочкова; под ред.М.Я.ВиленскогоМ.Просвещение, 2017	Физическая культура. Тестовый контроль. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.И.Лях. М.: Просвещение, 2014
8	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizicheskaya-kultura_5-9-klassy.pdf	Лях В.И. Физическая культура. АО «Издательство «Просвещение», 2012 Лях В.И Физическая культура. Методические рекомендации. 8-9 классы: учеб.пособие для общеобразовательных	Физическая культура. Тестовый контроль. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.

					организаций /В.И.ЛяхМ.Просвещение, 2015	организаций/ В.И.ЛяхМ.: Просвещение, 2014
9	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizicheskaya-kultura_5-9-klassy.pdf	Лях В.И. Физическая культура. АО «Издательство «Просвещение», 2012 Лях В.И Физическая культура. Методические рекомендации. 8-9 классы: учеб.пособие для общеобразовательных организаций /В.И.ЛяхМ.Просвещение, 2015	Физическая культура. Тестовый контроль. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций/ В.И.ЛяхМ.:Просвещение, 2014
8	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1 час	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/31_frp_obzh_8-9-klassy.pdf	Рудаков Д.П. и др., под научной редакцией Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности. АО «Издательство «Просвещение», 2021 Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие для учителя к учебнику под научной редакцией Ю. С. Шойгу «Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы.В 2 частях» / Д.П.Рудаков. —М. : Просвещение, 2020. — 144 с. Грушка, Лушников, Сулимов: Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Сборник ситуационных задач. В 2-х частях.	

9	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1 час	<p>ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2023</p> <p>https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/31_frp_obzh_8-9-klassy.pdf</p>	<p>Рудаков Д.П. и др., под научной редакцией Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности. АО «Издательство «Просвещение», 2021</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие для учителя к учебнику под научной редакцией Ю. С. Шойгу «Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы. В 2 частях» / Д.П.Рудаков. —М. : Просвещение, 2020. — 144 с.</p> <p>Грушка, Лушников, Сулимов: Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Сборник ситуационных задач. В 2-х частях.</p>	
---	---	-----	-------	--	---	--

Среднее общее образование

Класс	Предметная область	Предмет в соответствии с учебным планом	Кол-во часов	Название программы, автор, год издания	Учебники, компоненты УМК (автор, наименование, год издания, издательство)	Оценочные материалы
10	Русский язык и литература	Русский язык	2 час	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Русский язык (для 10–11 классов образовательных организаций). М.	Учебник: Гольцова Н.Г. Русский язык. 10 – 11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А.	

				<p>2023 // frp_russkij-yazyk_10-11-klassy.pdf (edsoo.ru)</p>	<p>Мищерина.7-е изд. – М.: ООО ТИД «Русское слово – РС», 2009, 2010. – 448с.</p> <p>Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Методическое пособие. Тематическое планирование. Поурочные разработки к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной «Русский язык» для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций /Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. – 2-е изд. М.: ООО «Русское слово» – учебник, 2017. – 304с.</p>	
11	Русский язык и литература	Русский язык	1 час	<p>Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Русский язык (для 10–11 классов образовательных организаций). М. 2023 // frp_russkij-yazyk_10-11-klassy.pdf (edsoo.ru)</p>	<p>Учебник: Гольцова Н.Г. Русский язык. 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина.7-е изд. М.: ООО ТИД «Русское слово – РС», 2009, 2010. – 448с.</p> <p>Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Методическое пособие. Тематическое планирование. Поурочные разработки к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной «Русский язык» для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций /Н.Г. Гольцова, М.А.</p>	

					Мищерина. – 2-е изд. М.: ООО «Русское слово» – учебник, 2017. – 304с.	
10	Русский язык и литература	Литература	3 часа	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Литература (базовый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций). М. 2023 // 02_ФРП-Литература-10-11-классы.pdf (edsoo.ru)	Учебник: Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч. 1./ В.И. Сахаров, С.А. Зинин. 7-е изд. – М.: ООО ТИД «Русское слово – РС», 2008, 2009, 2010. – 336с. Учебник: Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч. 2./ В.И. Сахаров, С.А. Зинин. 7-е изд. – М.: ООО ТИД «Русское слово – РС», 2008, 2009, 2010. – 288с. Рабочая программа к учебникам С.А. Зинина, В.И. Сахарова «Литература. 10 кл. (базовый уровень) С.А. Зинина, В.А. Чалмаева «Литература. 11 класс» (базовый уровень) / авт.-сост. Л.Н. Гороховская. – М.: ООО «Русское слово – учебник, 2017. – 112с.	

11	Русский язык и литература	Литература	3 часа	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Литература (базовый уровень) (для 10 –11 классов образовательных организаций). М. 2023 // 02 ФРП-Литература-10-11-классы.pdf (edsoo.ru)	<p>Учебник: Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч. 1./ В.И. Сахаров, С.А. Зинин. 7-е изд. – М.: ООО ТИД «Русское слово – РС», 2009, 2010. – 336с.</p> <p>Учебник: Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч. 2./ В.И. Сахаров, С.А. Зинин. 7-е изд. – М.: ООО ТИД «Русское слово – РС», 2009, 2010. – 288с.</p> <p>Рабочая программа к учебникам С.А. Зинина, В.И. Сахарова «Литература. 10 кл. (базовый уровень) С.А. Зинина, В.А. Чалмаева «Литература. 11 класс» (базовый уровень) / авт.-сост. Л.Н. Гороховская. – М.: ООО «Русское слово – учебник, 2017. – 112 с.</p>	
10	Иност-ранные языки	Иностранный язык (английс-кий)	3 час	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Иностранный (английский) язык (базовый уровень) (для 10 – 11 классов образовательных организаций). М. 2023 // 4 frp-angl-yaz 10-11-klassy baza.pdf (edsoo.ru)	<p>Учебник: Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык. Spotlight. 10 кл., М.: Просвещение, ExpressPublishing, 2010, 2011.</p> <p>Книга для учителя. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. и др. М.: ExpressPublishing,</p>	Контрольные задания. Афанасьева О. В., Михеева И. В., Дули Д., Эванс В. М.: ExpressPublishing, Просвещение, 2018.

					<p>Просвещение, 2017.</p> <p>Книга для чтения (Reader) «Венецианский купец» по В. Шекспиру. М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Аудиоматериалы.</p>	
11	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3 час.	<p>Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Иностранный (английский) язык (базовый уровень) (для 10 – 11 классов образовательных организаций). М. 2023 // 4_frp-angl-yaz_10-11-klassy_baza.pdf (edsoo.ru)</p>	<p>Учебник: Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. / [О.В Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др.]. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Книга для учителя. 11 класс: пособие для общеобразовательных учреждений / [О.В Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др.]. – М.: ExpressPublishing, Просвещение, 2019.</p>	<p>Сборник контрольных заданий 11 класс / [О.В Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др.]. – М.: ExpressPublishing, Просвещение, 2019.</p>
10	Общественные науки	История (базовый уровень)	2 час.	<p>Федеральная рабочая программа среднего общего образования. История (базовый уровень) (для 10 – 11 классов образовательных организаций). М. 2023 // 29_ФРП_История_10-11-классы_база.pdf (edsoo.ru)</p>	<p>Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914 – 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник. М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023.</p> <p>История. 10 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие. М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023.</p>	

10		История (углублен- ный уровень)	4 час.	<p>Федеральная рабочая программа среднего общего образования. История (углублённый уровень) (для 10 – 11 классов образовательных организаций). М. 2023 // 30_ФРП_История_10-11-классы_угл.pdf (edsoo.ru)</p>	<p>Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История Всеобщая история. 1914 – 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник. М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023.</p> <p>История. 10 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие. М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023.</p> <p>Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914 – 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник. М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023.</p> <p>История. 10 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие. М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023.</p> <p>Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История Всеобщая история. 1914 – 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник. М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023.</p> <p>История. 10 класс: базовый</p>	
----	--	---------------------------------------	-----------	---	---	--

					уровень: учебное наглядное пособие. М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023.	
11	Общест-венные науки	История (базовый уровень)	2 час.	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. История (базовый уровень) (для 10 – 11 классов образовательных организаций). М. 2023 // 29 ФРП История_10-11-классы_база.pdf (edsoo.ru)	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник. М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023. История. 11 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие. М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник. М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023.	
11		История (углубленный уровень)	4 час.	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. История (углублённый уровень) (для 10 – 11 классов образовательных организаций). М. 2023 // 30 ФРП История_10-11-классы_угл.pdf (edsoo.ru)	История. 11 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие. М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник. М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023.	

				<p>2023.</p> <p>История. 11 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие. М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023.</p> <p>Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник. М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023.</p> <p>История. 11 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие. М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023.</p>	
10	Общест-венные науки	Общест-вознание (базовый уровень)	2 час.	<p>Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Обществознание (базовый уровень) (для 10 – 11 классов образовательных организаций). М. 2023 // frp_obshhestvoznanie-10-11-klassy_baza.pdf (edsoo.ru)</p>	<p>Учебник: Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И. и др. / под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А., – М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. – 272 с.</p>

		Общественное (углубленный уровень)		Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Обществознание (углубленный уровень) (для 10 – 11 классов образовательных организаций). М. 2023 // frp_obshhestvoznanie-10-11-klassy - ugl.pdf (edsoo.ru)	Обществознание. Школьный словарь. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /Л.Н.Боголюбов и др. под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2020. – 158с. Обществознание. Углубленный уровень. Учебник в 2-х ч. Ч 1, Ч 2./Под ред. А.Ю. Лазебниковой, В.С. Басюка. М.: «Просвещение», 2023.	
11	Общественные науки	Обществознание (базовый уровень)	2 час.	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Обществознание (базовый уровень) (для 10 – 11 классов образовательных организаций). М. 2023 // frp_obshhestvoznanie-10-11-klassy baza.pdf (edsoo.ru)	Учебник: Лазебникова А.Ю., Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2021. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. – 287 с. Обществознание. Школьный словарь. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /Л.Н.Боголюбов и др. под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2020. – 158с.	

Класс	Предметная область	Предмет в соответствии с учебным планом	Кол-во часов	Название программы, автор, год издания	Учебники, компоненты УМК (автор, наименование, год издания, издательство)	Оценочные материалы
10	Общественные науки	География	1	Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия "Полярная звезда". География. 5-11 классы. В.П. Максаковского. 10-11 классы. Базовый уровень : учебн.пособие для общеобразоват. организаций/ А.И. Алексеев и др.-М.: Просвещение. - 2020, 189 с.	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. АО «Издательство «Просвещение», 2012/2013 Н. О. Верещагина, В. Д. Сухоруков. География. Поурочные разработки. 10–11 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни. / И.О. Верещагина, В.Д. Сухоруков -М : Просвещение, 2017 (Полярная звезда)	Контрольно-измерительные материалы составлены учителем. Практические работы в содержании Федеральной программы
11	Общественные науки	География	1 час	Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия "Полярная звезда". География. 5-11 классы. В.П. Максаковского. 10-11 классы. Базовый уровень : учебн.пособие для общеобразоват. организаций/ А.И. Алексеев и др.-М.: Просвещение. - 2020, 189 с.	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. АО «Издательство «Просвещение», 2012/2013 Н. О. Верещагина, В. Д. Сухоруков. География. Поурочные разработки. 10–11 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни. / И.О. Верещагина, В.Д. Сухоруков -М : Просвещение, 2017 (Полярная звезда)	Практические работы в содержании Федеральной программы
10	Математика	Математика (базовый)	4 ч	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала	Контрольно-измерительные

	информатика	уровень)		<p>СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАТЕМАТИКА (базовый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций)</p> <p>https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/19/ФРП-Математика-10-11-классы_база.pdf</p>	<p>математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. АО «Издательство «Просвещение», 2021</p> <p>Федорова Н.Е. Алгебра и начала математического анализа. Методические рекомендации. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Н.Е. Федорова, М.В. Ткачева. – 3-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2017. – 172 с.</p> <p>Шабунин М.И. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы к учебнику Ш.А. Алимова и других. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубленный уровни / М.И. Шабунин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова. -12 изд. –М. : Просвещение, 2020. -207 с. : ил. (контрольные работы, задания для подготовки к экзамену, справочные сведения, примеры с подробными решениями)</p> <p>Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 10 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни/ Б.Г. Зив- 16-е изд.- М. : Просвещение, 2017, 159с., ил. –МГУ школе. (в т.ч. самост. И контрольные работы)</p>	<p>материалы составлены авторской группой учителей математики</p>
--	-------------	----------	--	--	--	---

					<p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. АО «Издательство «Просвещение», 2021</p> <p>Зив Б.Г. Задачи по геометрии. 7-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/Б.Г.Зив, В.М.Мейлер, А.Г. Баханский. М.: Просвещение, 2017.</p>	
10	Математика и информатика	Математика (углубленный уровень): Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	5ч в т.ч.: 2 2 1	<p>ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАТЕМАТИКА (углублённый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций) Москва – 2023</p> <p>https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/20_ФРП_Математика-10-11-классы_угл.pdf</p>	<p>Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. АО «Издательство «Просвещение», 2021</p> <p>Федорова Н.Е. Алгебра и начала математического анализа. Методические рекомендации. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Н.Е. Федорова, М.В. Ткачева. – 3-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2017. – 172 с.</p> <p>Шабунин М.И. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы к учебнику Ш.А. Алимова и других. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубленный уровни / М.И. Шабунин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова. -12 изд. –М. : Просвещение, 2020. -207 с. : ил. (контрольные работы, задания для</p>	Контрольно-измерительные материалы составлены авторской группой учителей математики

					<p>подготовки к экзамену, справочные сведения, примеры с подробными решениями)</p> <p>Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 10 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни/ Б.Г. Зив- 16-е изд.- М. : Просвещение, 2017, 159с., ил. –МГУ школе. (в т.ч. самост. И контрольные работы)</p> <p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. АО «Издательство «Просвещение», 2021</p> <p>Зив Б.Г. Задачи по геометрии. 7-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/Б.Г.Зив, В.М.Мейлер, А.Г. Баханский. М.: Просвещение, 2017.</p>	
11	Математика и информатика	Математика (базовый уровень)	4	<p>ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАТЕМАТИКА (базовый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций)</p> <p>https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/19_ФРП-Математика-10-11-классы_база.pdf</p>	<p>Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. АО «Издательство «Просвещение», 2021</p> <p>Шабунин М.И. , Федорова Н.Е. Алгебра и начала математического анализа. Методические рекомендации. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Н.Е. Федорова, М.В. Ткачева. – 3-е изд..</p>	Контрольно-измерительные материалы составлены авторской группой учителей математики

					<p>перераб. – М. : Просвещение, 2017. – 172 с.</p> <p>Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы к учебнику Ш.А. Алимова и других. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубленный уровни / М.И. Шабунин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова. -11 изд. –М. : Просвещение, 2019. -191 с. : ил. (контрольные работы, задания для подготовки к экзамену, справочные сведения, примеры с подробными решениями).</p> <p>Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 11 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни/ Б.Г. Зив- 15-е изд.- М. : Просвещение, 2017, 128с., ил. –МГУ школе. (в т.ч. самост. и контрольные работы).</p> <p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. АО «Издательство «Просвещение», 2011/2021</p> <p>Зив Б.Г. Задачи по геометрии. 7-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/Б.Г.Зив, В.М.Мейлер, А.Г. Баханский. М.: Просвещение, 2017.</p>	
10	Математика	Информатика	1	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. ООО «БИНОМ.	Контрольно-измерительные

	информатика	(базовый уровень)		ИНФОРМАТИКА (базовый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/21_ФРП_Информатика_10-11-классы_база.pdf	Лаборатория знаний», 2021 Семакин И. Г. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень : методическое пособие / И . Г. Семакин. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 64 с. : ил. (содержит примерную рабочую программу изучения информатики на варианты поурочного планирования на базовом уровне для 10–11 классов) Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень. Книга для учителя. / И.Н.Бежина, Н.Г.Иванова, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шеина, Л.В.Шестакова. □ М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.	материалы составлены авторской группой учителей информатики
10	Математика и информатика	Информатика (углубленный уровень)	4	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАТИКА (углублённый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/22_ФРП_Информатика-10-11-классы_угл.pdf	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика (в 2х частях). ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020 Семакин И. Г. Информатика. 10–11 классы. Углубленный уровень: методическое пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 80 с.	Практические работы в тексте Федеральной программы.
11	Математика и информатика	Информатика (базовый уровень)	1	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАТИКА (базовый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/21_ФРП_Информатика_10-11-классы_база.pdf	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019 Семакин И. Г. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень : методическое пособие / И . Г. Семакин. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 64 с. : ил. (содержит примерную рабочую программу	Контрольно-измерительные материалы составлены авторской группой учителей информатики

				8/21_ФРП-Информатика_10-11-классы_база.pdf	изучения информатики на варианты поурочного планирования на базовом уровне для 10–11 классов) Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень. Книга для учителя. / И.Н.Бежина, Н.Г.Иванова, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шейна, Л.В.Шестакова. □ М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.	
10	Естественные науки	Физика (базовый уровень)	2	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИКА (базовый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/23_ФРП_Физка_10-11-классы_база.pdf	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. АО «Издательство «Просвещение», 2013 Физика. Поурочные разработки. 10 класс. Сауров Ю.А.3-е изд. перераб., -М. : Просвещение, 2015 272с Физика. 10 класс. Электронное приложение (DVD) к учебнику Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Сотского Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.)	Практические работы в тексте Федеральной программы. Контрольно-измерительные материалы составлены учителем
11	Естественные науки	Физика (базовый уровень)	2	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИКА (базовый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/23_ФРП_Физка_10-11-классы_база.pdf	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика. Издательство «Просвещение», 2014 Физика. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубленный уровни / Ю.А. Сауров. – 4 изд. доп. – М. : Просвещение, 2017. – 274 с. – (Классический курс). – ISBN 978-5-09-048822-8. Физика. 11 класс. Электронное приложение (DVD) к учебнику Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Чаругина В.М. (под ред. Парфентьевой Н.А.)	Практические работы в тексте Федеральной программы. Контрольно-измерительные материалы составлены учителем
11	Естественные науки	Астрономия	1	Астрономия. Методическое	Чаругин В.М. Астрономия. Издательство	Методические

	ые науки	я (базовый уровень)		пособие 10–11 классы. Базовый уровень :учеб.пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М. : Просвещение, 2017. —32 с. — (Сферы 1-11). — ISBN 978-5-09-053966-1	«Просвещение», 2018/2019 Астрономия. Поурочно методические рекомендации. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовую уровень/Е.В. Кондакова. – М. : Просвещение, 2019. – 160 с. Астрономия. Методические рекомендации по проведению практических работ. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Е.В. Кондакова, Д.Ю. Клыков. – М. : Просвещение, 2018. – 48 с.	рекомендации по проведению практических работ. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Е.В. Кондакова, Д.Ю. Клыков. – М. : Просвещение, 2018. – 48 с.
10	Естественные науки	Химия (базовый уровень)	1	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХИМИЯ (базовый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/25_ФРП-Химия_10-11-классы_база.pdf	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. АО «Издательство «Просвещение», 2020 Габриелян О.С. и др.Химия.10 кл. базовый уровень: методическое пособие.- М.:Просвещение. Не издано (Методические рекомендации см в сборнике «Примерные рабочие программы» или на сайте Просвещение, Электронный код доступа: Химия. Методические рекомендации. Примерные рабочие программы. 10-11 классы или Химия (О. С. Габриелян, С. А. Сладков) (prosv.ru)) Габриелян О.С., Тригубчак И.В. Химия .Сборник задач и упражнений.10 класс. Базовый уровень. .- М.: Просвещение. Не издано.	Практические работы в тексте Федеральной программы. Контрольно-измерительные материалы составлены учителем
11	Естественные науки	Химия (базовый уровень)	1	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХИМИЯ (базовый уровень) (для 10–11 классов	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. АО «Издательство «Просвещение», 2021 Габриелян О.С. и др.Химия.11 кл. базовый	Практические работы в тексте Федеральной программы.

				образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/25_ФРП-Химия_10-11-классы_база.pdf	уровень: методическое пособие.- М. : Просвещение. Не издано (Методические рекомендации см в сборнике «Примерные рабочие программы» или на сайте Просвещение, Электронный код доступа: Химия. Методические рекомендации. Примерные рабочие программы. 10-11 классы или Химия (О. С. Габриелян, С. А. Сладков) (prosv.ru))	Контрольно-измерительные материалы составлены учителем
10	Естественные науки	Биология (базовый уровень)	1 час	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БИОЛОГИЯ (базовый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/27_ФРП-Биология_10-11-классы_база.pdf	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология. ООО «Дрофа», 2019	Практические работы в тексте Федеральной программы.
11	Естественные науки	Биология (базовый уровень)	1 час	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БИОЛОГИЯ (базовый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/27_ФРП-Биология_10-11-классы_база.pdf	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология. ООО «Дрофа», 2021	Практические работы в тексте Федеральной программы.
10	Физическая культура, экология и основы	Физическая культура	2	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Лях В.И. Физическая культура. АО «Издательство «Просвещение», 2012/2013 Лях В. И. Физическая культура.	

	безопасности жизнедеятельности			(для 10–11 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizicheskaya-kultura_10-11-klassy.pdf	Методические рекомендации. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М. : Просвещение, 2017. — 191 с.	
11	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (для 10–11 классов образовательных организаций) Москва – 2023 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizicheskaya-kultura_10-11-klassy.pdf	Лях В.И. Физическая культура. Издательство «Просвещение», 2012/2013 Лях В. И. Физическая культура. Методические рекомендации. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М. : Просвещение, 2017. — 191 с.	
10	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОСКВА 2022 (для 10—11 классов образовательных организаций) ВАРИАНТ № 1 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/36_frp_obzh_v1_10-11-klassy.pdf ВАРИАНТ № 2 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/36_frp_obzh_v2_10-11-klassy.pdf	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019	
11	Физическая культура,	Основы безопаснос	1	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. ООО	

	<p>ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	<p>ТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	<p>ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОСКВА 2022 (для 10—11 классов образовательных организаций) ВАРИАНТ № 1 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/36_frp_obzh_v1_10-11-klassy.pdf</p> <p>ВАРИАНТ № 2 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/36_frp_obzh_v2_10-11-klassy.pdf</p>	<p>Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019/2021.</p>	
--	---	---------------------------------	--	--	--

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год
			2023
11.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	чел.	486
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	198
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	256
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	175/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	балл	36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	3/6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	чел./%	0/0%

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	1/5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	3/6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	1/5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	1/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	117/ 24%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	29/25%
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	5/4%
1.19.2	Федерального уровня	чел./%)	0 %
1.19.3	Международного уровня	чел./%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	32/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	чел./%	0/0%

	численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	22/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	22/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	4/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	4/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	19/73%
1.29.1	Высшая	чел./%	13/50%
1.29.2	Первая	чел./%	6/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
1.30.1	До 5 лет	чел./%	10/38%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	1/4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	чел./%	15/58%

	работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	3/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	29/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	29/100%
22.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	8,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	486/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,6

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Лицей №86»

№ п/п	Показатели	2023	анализ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	486	уменьшение
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	198	уменьшение
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	256	стабильно
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32	Незначительное уменьшение
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	175/ 36%	Незначительное уменьшение
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	стабильно
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	стабильно
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64	увеличение
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	36	увеличение
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	Стабильно
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	3/6%	увеличение

	математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	стабильно
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%	увеличение
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/6%	уменьшение
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%	уменьшение
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%	уменьшение
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 5%	стабильно
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	117/ 24%	увеличение
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29/25%	уменьшение
1.19.1	Регионального уровня	5/4%	уменьшение
1.19.2	Федерального уровня	0 %	-
1.19.3	Международного уровня	0/0%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей	32/7%	уменьшение

	численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0 %	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26	уменьшение
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/85%	увеличение
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/85%	увеличение
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/15%	увеличение
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/15%	увеличение
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/73%	увеличение
1.29.1	Высшая	13/50%	увеличение
1.29.2	Первая	6/23%	увеличение
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	10/38%	увеличение
1.30.2	Свыше 30 лет	1/4%	уменьшение
1.31	Численность/удельный вес численности	15/58%	уменьшение

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/12%	стабильно
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%	стабильно
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%	стабильно
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	увеличение
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,3 единиц	стабильно
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	стабильно
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	стабильно
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	стабильно
2.4.2	С медиатекой	да	стабильно
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	стабильно
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	стабильно

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	стабильно
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	486/100	стабильно

Анализ показателей деятельности

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Аттестация педагогических и административно-хозяйственных работников проходит согласно перспективного плана и составляет 100% выполнения, численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов составляет 100%.

Результаты анализа показателей деятельности лицея свидетельствуют о том, что общая численность учащихся уменьшилась за счет уменьшения классов-комплектов в начальной школе (организован один первый класс, выпущено три четвертых класса).

Уменьшилось количество обучающихся в 10-11 классах за счет продолжения обучения выпускников 9 классов в образовательных организациях среднего профессионального образования.

На фоне низких результатов ВПР увеличилась численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации. Лицей вышел из числа школ с необъективными результатами, но вошел в число школ с низкими результатами обучения по маркерам (русский язык 5,6 классы, математика 6 класс).

Результаты государственной итоговой аттестации стабильны при отсутствии неудовлетворительных результатов по русскому языку (ОГЭ и ЕГЭ). Улучшение результатов государственной аттестации по математике 11 класса.

Удельный вес учащихся принимающих участие в различных олимпиадах и конкурсах, численность призеров и победителей остается стабильным.

Актуальна деятельность учителей по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Увеличилась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая и первая квалификационные категории в общей численности.

Сохраняется тенденция к омолаживанию педагогических кадров.

Создаются условия для повышения профессиональной компетентности педагогов.

Педагогическими работниками активно используются в учебном процессе электронные образовательные ресурсы по предметам. Остается проблемой использование ФГИС «Моя школа».

Инфраструктура образовательного учреждения развивается в рамках реализации национального проекта «Образование»: пополнение материально-технической базы цифровыми образовательными ресурсами.

Образовательные программы выполнены в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Вывод: содержание деятельности лица соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год в соответствии с Программой развития и ожидаемыми результатами.

15.04.2013



И.Б.Агафонова