

## КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ

- ❖ Потребность иметь деньги неразрывным образом связана со стремлением ребенка к самостоятельности.
- ❖ Накопленные или полученные в подарок деньги ребенок имеет право потратить так, как ему хочется.
- ❖ Выделяйте ребенку на карманные расходы столько, сколько может позволить ваш семейный бюджет, даже если на эти деньги можно всего лишь раз в неделю что-то купить сверх программы в школьном буфете. Пусть ребенок с ранних лет понимает цену деньгам.
- ❖ Приучайте ребенка к тому, что взятые в долг деньги необходимо всегда отдавать, и желательно в срок.
- ❖ Отказываясь что-либо купить ребенку, лучше не объяснять это отсутствием денег, особенно если он видел в вашем кошельке крупные купюры. Объясните, что на сегодняшний день у вас все покупки распланированы и на желанную для него вещь денег не предусмотрено. Возможно, к следующему походу в магазин ребенок забудет о своем желании. Если же он «бредит» этой вещью, то можно предложить ему подождать до дня рождения, Нового года и т. д.
- ❖ Учите ребенка планировать траты. Например, собираясь в парк, обсудите с ним, сколько денег и на что вы собираетесь потратить. Постарайтесь не выходить за поставленные рамки. Иначе ребенок решит, что ваши планы ничего не значат, достаточно устроить истерику - и он все получит.
- ❖ В различных туристических поездках выделяйте ребенку небольшую сумму, которую он сможет потратить по своему усмотрению.
- ❖ Не стоит дарить ребенку деньги с указанием, на что он должен их потратить. Другое дело, если ребенок о чем-то давно мечтает и ваш подарок поможет осуществить его мечту.
- ❖ Если вы предложили ребенку накопить денег, то дайте ему возможность пополнять копилку. Пусть он, например, оставляет себе сдачу после похода в магазин. Иначе для пополнения своих средств он может найти другой источник, не всегда законный.
- ❖ Если ребенок, копивший деньги на определенную вещь, вдруг передумал ее покупать и решил потратить деньги на что-то другое, не следует ему препятствовать. Но он должен понимать, что вы ему этой вещи тоже не купите, что он, таким образом, отказался от нее окончательно.
- ❖ С ребенком, взявшим деньги без спросу, следует серьезно поговорить. Ни в коем случае не стоит называть этот поступок воровством или угрожать милицией и тюрьмой. Скажите: «Мы привыкли тебе доверять, и нас очень огорчает то, что ты не спросил у нас, прежде чем взять эти деньги. А вдруг они были отложены на что-то важное, например, на твою новую куртку, и нам не хватит именно этой суммы, которую ты взял?».
- ❖ Если ребенок слишком интересуется деньгами, используйте этот интерес для образовательных целей. Обратите внимание ребенка на внешний вид денег, их символику, различия валют разных стран, на историю происхождения денег, на материалы, из которых они изготовлены. Постарайтесь провести параллели между этим интересом и предметами, которые проходят в школе: историей, географией, математикой.
- ❖ Учеба - это самая важная обязанность школьника, но это не его работа, поэтому не платите ему денег за приготовление уроков и хорошие отметки. Платой за прилежное обучение является положительная отметка и приобретенные знания. Ученик должен быть активным, а не пассивным участником процесса обучения.

Иначе он так и не приучится к самостоятельности. Ребенок будет ориентирован не на то, чтобы узнавать новое, а на то, чтобы получить отметку.

*Возможная схема денежных отношений с 6 - 10 - летними детьми:*

- ❖ Выделить ребенку небольшую сумму на карманные расходы. С этими карманными деньгами он может делать все, что пожелает: потратить, раздать, потерять или скопить. Родители не контролируют ребенка и не требуют отчета.
- ❖ Завести некий фонд, который составят деньги родителей, деньги ребенка (накопленные, полученные в подарок и т.п.). С этим фондом ребенок также волен делать все, что угодно, но предварительно должен спросить согласия родителей. В спорных случаях решающее слово принадлежит родителям.
- ❖ Следующий фонд - крупный и солидный, которого не касаются каждый день. Он предназначен на долговременные цели. Накопление тоже идет дольше - полгода, год. Это наглядный способ показать, что сбережения приносят большую пользу. Кроме того, отложенное исполнение желания - хорошая тренировка характера.