

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Лицей №86»
Протокол от 24.08.2022 №11

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «Лицей №86»
от 24.08.2022 №121-осн

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета Учреждения
Протокол от 24.08.2022 №1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
2022/2023
учебный год

Барнаул-2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ 2022/2023 учебный год

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Лицей №86» на 2022-2023 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования.

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая.

Численный состав групп в соответствии с Положением о количестве обучающихся в объединениях, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, их возрастных категориях и продолжительности занятий.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

-изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;

-посещение и анализ занятий.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся: зачет, тест, сочинение-рассуждение.

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно лично ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги. Для осуществления лично ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направления:

- социально-гуманитарное,
- естественно-научная.

Целью реализации естественно-научного направления является развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Целью реализации социально-гуманитарного направления является формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимая деятельность, а также профориентация.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

Учебный план

дополнительного образования обучающихся в МБОУ «Лицей №86»

Направленность программы	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Возрастная категория	Наполняемость группы	Количество групп	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
Социально-гуманитарная	«Дошколёнок»	5,5-7	25	1	4	80
	«Современная цивилизация: основы экономики, политики, культуры»	16-18	25	1	1	20
	«Трудности орфографии и пунктуации»	13-14	25	1	1	20
	«Трудности орфографии и пунктуации»	14-15	25	1	1	20
Естественнонаучная	«Решение сложных задач»	14-15	25	1	1	20

Промежуточная аттестация при освоении дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в период с 20 мая по 31 мая в форме зачета, теста, рефлексии, сочинение-рассуждение.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

После освоения обучающимся дополнительной образовательной программы документ об обучении не выдается.